

Tárgytematika / Course Description

Csoportos iskolai gyakorlat

MMLAMTMC833

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Orbán József

Félév / Semester: 2016/17/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/6/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgatók a mikrotanítás során élményszerűen, valóságos pedagógiai szituációban tapasztalják meg, tudatosítják és gyakorolják a tanulás-tanítási folyamat tervezésének, megvalósításának és kiértékelésének lépéseit, módjait. A középpontban a tanulási folyamat áll, amelyet a tanulás sajátos módjainak tudatosításával, folyamatos értékelésével, az arra való egyéni és közös reflektálással fejleszthetünk. Cél, hogy a hallgatók jussanak el az oktatás, mint tanulásszervezés gondolkodásmódjára. A tárgy az oktatáshoz kapcsolódó sokféle kompetenciát fejleszt: tervezés, együttműködés, módszerek alkalmazása, reflektív pedagógiai gondolkodás.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A konzultáció során a tanítási óra szerkezetének és típusainak ismertetése során a didaktikai feladatokat, az óratípusokat és ezek összefüggéseit példákon keresztül – az eddigi tanulmányaik során elsajátított ismeretek felelevenítésével – készségi szintre emeli. Az egyéni tanítási gyakorlat 30 perces mikrotanítási órájának, az „új ismereteket feldolgozó óra” óratípus kiválasztásával a többféle didaktikai feladat alkalmazását szorgalmazza a tantárgy oktatója. A konzultáció egyben felkészít az óravázlat, táblavázlat készítésre és a szemléltetéstéchnikák alkalmazásának lehetőségére a gyakorlati fogások ismertetésével. A hallgató bemutató órájának témáját – egyéni elképzelése alapján választva – is rögzítik a gyakorlati óra során.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Évközi tanulmányi követelmények és az aláírás feltétele:

A tantárgyi gyakorlati (konzultációs) órákon való részvétel a félév aláírás feltétele.

Vizsgakövetelmény:

A csoportos gyakorlat tanítási órája előtt az óravázlat megszabott határidőre leadása.

A tanulói csoport előtt megtartott bemutató tanítási óra (mikrotanítás) és annak oktató által vezetett közös értékelése, majd az érdemjegy kialakítása a félévzáró jegy alapja.

Értékelés módszere:

A mikrotanítási óra (max. 30 perc) megtartását követően a kurzusvezető tanár értékeli az óratervezés stílusát, didaktikai értékeket, a verbális tevékenységet az interakciók jellegét, a az óratartó hallgató metakommunikációját, majd a hallgatótársak észrevételeit is figyelembe véve alakítja ki a félévzáró érdemjegyet.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom:

Falus I. (1986): A mikrotanítás elméleti és gyakorlati kérdései. Tankönyvkiadó, Budapest.

Ajánlott irodalom:

Szivák J. (2003): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Oktatás-módszertani Kiskönyvtár III., Gondolat Kiadói Kör – ELTE BTK Neveléstudományi Intézet, Budapest.

Réthy Endréné (2003): Motiváció, tanulás, tanítás. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Falus I. (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003.