

## Tárgytematika / Course Description

### Főtárgyi szakmódszertan IV.

MKNM\_ZHTM117

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Czigliényi Ákos

Félév / Semester: 2022/23/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy célja olyan szakmódszertani és ehhez csatlakozó didaktikai ismeretek átadása, amelyek a tanításhoz szükséges általános szakmai-pedagógiai szemléletet és eszköztárat alakítják ki a hallgatókban. A tanárjelölt legyen képes a zeneirodalomban a tájékozódásra, tudatos, személyre szabott válogatásra, váljon alkalmassá az általános elvek gyakorlati felhasználására, tájékozódjon az előadóművészet és zenepedagógia fejlesztését segítő újabb tudományos ismertekről.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A tantárgy felöleli az általános, zenei gondolkodást fejlesztő ismereteket, a tehetségfejlesztés irányított folyamattervezését és kivitelezését, a tanulás pszichológiájának alapismereteit, a közvetlen szakterületi ismereteket, a hangszertanítás általános stratégiai kérdéseit, a technika képzés ismereteit és módszereit, a stílusismeret hangszeres vonatkozásait, az élmény alapú és szakszerű tanítás eszköztárát. A képzés kitér az iskolai tantervek részletes ismertetésére, az oktatott hangszeres repertoárra, az ízlésformálás kérdéseire, a kortárs zeneirodalom ismertetésére és használatára az oktatásban. A hallgatók ismereteket kapnak az arra alkalmas gyermekek zenei pályaaorientációs irányításáról is.

A zenei tanulmányok során megszerzett tudás átadására való képesség kialakítása. A zeneiskolai és a szakközépiskolai tananyagban való jártasság elsajátíttatása. A leghatékonyabb pedagógiai módszerekre való rávilágítás. Az általános pszichológiai és pedagógiai ismeretek alkalmazásának elsajátíttatása a zeneiskolás, illetve szakközépiskolás korosztály életkori, fiziológiai, pszichikai adottságainak figyelembe vételével. Tudatos metodikai látásmód kialakítása, mely a kezdőtől a haladóig lehetővé teszi az alapvető technikai, hangképzési és zenei követelményeinek pedagógiai alkalmazását, átadását. Különösen fontos szerepet kap az esetenként felmerülő problémák korai felismerésére és megoldására való képesség kialakítása. Emellett a zenepedagógia legújabb irányzatainak (Suzuki-módszer, Alexander-Technik stb.) ismertetése is hangsúlyt kap a képzés során.

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Vizsgára bocsáthatóság feltétele: rendszeres óralátogatás, aláírás.

Szóbeli vizsga a kiadott tételek alapján, ötfokozatú érdemjegy.

### KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

John Henry van der Meer: Hangszerek – Hermann Keller: Frazírozás és artikuláció – Havas Kató: Lámpaláz – Leopold Mozart: Hegedűiskola – William Primrose: Technique and Memory