

## Tárgytematika / Course Description

### Iskolai gyakorlat (középfok)

MKNM\_ZHTM049

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Endrődy Sándor

Félév / Semester: 2022/23/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/2/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A pedagógiai, pszichológiai előismeretek alkalmazásának gyakorlása, kiegészítése; a konkrét gyakorlati tapasztalatok reflektív értelmezése és értékelése. Ezáltal a gyakorlat a tanári munkára való szakmai felkészülés szerves részeként a tanári kompetenciafejlesztés elengedhetetlen komponense.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A hospitálás után a zenetanár-jelöltek a mentortanár felügyeletével önálló tanítási feladatot kapnak. A mentortanár órája keretében egyre hosszabb idő intervallumban foglalkozik a zeneiskolai hallgatóval. Az óravezetés tapasztalatait a tanóra után közösen beszéljük meg a mentortanárral.

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Órai részvétel a TVSZ-ben meghatározott feltételek szerint.

Számonkérés: a szaktanár által, a félév elején meghatározott feladatok időben történő elvégzése, és annak ellenőrzése. Ötfokozatú gyakorlati jegy.

---

### KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

A képzési idő alatt a szakterület széles spektrumát tekinthetik át a hallgatók mind hospitálás, mind tényleges tanítás formájában. Mód nyílik a hangszeres főtárgy tanítása során felmerülő problémák és ezek megoldási lehetőségeinek megismerésére. E tapasztalatok kiválóan hasznosíthatóak a későbbiekben, mind a féléves összefüggő gyakorlati tanítás során, mind a tanulmányok befejeztével a valódi tanári hivatás gyakorlása

közben.

A tanítással kapcsolatos elméleti tudásanyag megfelelő gyakorlati alkalmazásának alapfeltétele a magas szintű hangszeres felkészültség, a repertoárismeret és a jó kommunikációs készség. További fontos tényező az elméleti pedagógiai, valamint a gyakorlati munka szoros asszociációjának megteremtése, szemléletformálás. A hallgatónak képessé kell válnia arra, hogy vállalhassa a tanítványok szakmai irányításának teljes felelősségét a napi szakmai, pedagógiai feladatok megoldásában, a tanítványok tevékenységének értékelésében, valamint a tehetséggondozásban.