

Tárgytematika / Course Description

Mestermunka

MKNM_DSTM169**Tárgyfelelős neve /****Teacher's name:** Nagy Gábor**Félév / Semester:** 2022/23/2**Beszámolási forma /****Assesment:** Aláírás megszerzése**Tárgy heti óraszám /****Teaching hours(week):** 0/4/0**Tárgy féléves óraszám /****Teaching hours(sem.):** 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A mestermunka készítésével a hallgatók bizonyosságot tesznek a táj- és település léptéktől az építészeti részletekig tartó gondolkodásukról, vizsgálati módszerükkel és komplex látásmódjukkal fogalmazzák meg a tervezési programot, készítenek beépítési- és építészeti tervet.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1.hét	Bemutakozás, félévismertetés, témajavaslatok ismertetése, a mestermunka követelményei
2.hét	Program és helyszín ismertetése, az elméleti kutatás irányainak rögzítése
3.hét	Konzultáció és prezentáció
4.hét	Konzultáció és prezentáció
5.hét	Konzultáció és prezentáció
6.hét	Kurzushét
7.hét	Vázlatterv, makett bemutatása, konzultáció és prezentáció
8.hét	Konzultáció és prezentáció
9.hét	Konzultáció és prezentáció
10.hét	Konzultáció és prezentáció
11.hét	Munkaközi terv, makett bemutatása, konzultáció és prezentáció
12.hét	Konzultáció és prezentáció
13.hét	Konzultáció és prezentáció
14.hét	Terv, makett bemutatása, konzultáció és prezentáció

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Scott Doorley and Scott Without, Make Space, How to Set the Stage for Creative Collaboration, John Wiley & Sons, Inc., 2012, ISBN: 9781118143728, ISBN (ebook): 9781118172520
Aurora Fernández Per, Javier Arpa, The Public Chance, New Urban Landscapes, a+t, 2008, ISBN: 9788461244881
Aurora Fernández Per, Javier Mozas, Javier Arpa, DBOOK. Density, Data, Diagrams, Dwellings, a+t, 2007, ISBN: 9788461159000

Gion A. Caminada 2nd edition of Cul zuffel e l'aura dado, Quart Publishers 2018
Folyóiratok: a+t, RECLAIM SERIES a+t 39-40, 41, 42, El Croquis, JA, Ark, Detail, AR
Országos Településrendezési és Építészeti Követelmények (OTÉK)