

## Tárgytematika / Course Description

### Vidékfejlesztés

**MGNAFAMY434**

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Mezei Katalin

**Félév / Semester:** 2016/17/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 3/1/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy ismerteti a vidékpolitika EU-ban és Magyarországon alkalmazott alapfogalmait, bemutatja a vidékfejlesztés feladatait, cél- és eszközrendszerét. Tárgyalja vidék gazdaságának és társadalmának főbb problémáit, a lehetséges kitérési pontokat, hangsúlyozva a helyi erőforrások felhasználásának és fejlesztésének jelentőségét. Cél, hogy a hallgatók átfogó képet kapjanak a vidék helyzetéről, fejlesztési alternatíváiról és az azok megvalósítását szolgáló támogatáspolitikáról.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

**A foglalkozások tematikája heti bontásban:**

1. Agrárpolitika – Vidékpolitika – Területi politika fogalma, jellemzői és kapcsolatrendszere
2. Vidék fogalma, vidéki térségek meghatározása az EU-ban
3. A vidék fogalma, vidéki térségek lehatárolása Magyarországon
4. A vidéki térségek általános jellemzői
5. Kedvezményezett vidéki térségek az EU-ban és Magyarországon
6. A vidékfejlesztés alapidokumentumai
7. A vidéki gazdaság és társadalom
8. A vidékfejlesztés célja és eszközei (Integrált vidékfejlesztés)
9. Multifunkcionális mezőgazdaság és vidékfejlesztés
10. A vidékfejlesztés és a fenntartható fejlődés
11. Vidékfejlesztési politikák Európában
12. Az Európai Unió vidékfejlesztési politikája
13. Vidékfejlesztési politika Magyarországon
14. Az EU és Magyarország vidékpolitikája 2014-2020

**A gyakorlatok tematikája:**

A félév folyamán minden hallgató 10 oldalas házi dolgozatot készít, amelyben egy általa választott vidéki kistérséget kell statisztikai idősorok felhasználásával jellemeznie. A hallgatók a dolgozat elkészítéséhez a gyakorlatokon kapnak segítséget; áttekintjük a kistérségek besorolásához használt mutatószám-komplexeket, megismerkedünk a KSH és a TEIR vonatkozó adatbázisaival, gyakoroljuk az adatbányászatot valamint az alkalmazható statisztikai módszereket.

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

**Évközi tanulmányi követelmények:** Óralátogatás a TVSZ szerint.

**Aláírás feltétele:** A fenti követelmények betartása és elfogadott házidolgozat.

**Vizsgakövetelmény:** szóbeli vizsga az előadásokon elhangzottak és a megadott szakirodalom alapján. A tételsor az utolsó előadáson kerül rögzítésre.

**Értékelés módszere:** a végső érdemjegyet a szóbeli vizsga eredménye adja. A vizsga teljesítéséhez minimum a tananyag 60%-ának ismerete szükséges.

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### Tananyag:

Buday-Sántha Attila: *Agrár- és vidékpolitika. Tanulmányok nélkül*. Saldo Kiadó, Budapest, 2011, kijelölt fejezetek

### Ajánlott irodalom:

Bálint János – Nagy Géza: *Vidékfejlesztés*. Debreceni Egyetem Agrártudományi és Vidékfejlesztési Kar, Debrecen, 2007 (elektronikus jegyzet (pdf))

Glatz Ferenc: *Új vidékpolitika – Párbeszéd a vidékért*. MTA Társadalomkutató Központ, Budapest, 2008

Kovács Teréz: *Vidékfejlesztési politika*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2012

Nemzeti Vidékstratégia Konceptió 2020

218/2009 Kormányrendelet a területfejlesztési koncepció, a területfejlesztési program és a területrendezési terv tartalmi követelményeiről, valamint illeszkedésük, kidolgozásuk, egyeztetésük, elfogadásuk és közzétételük részletes szabályairól

311/2007 Kormányrendelet a kedvezményezett térségek besorolásáról

290/2014 Kormányrendelet a kedvezményezett járások besorolásáról