

## Tárgytematika / Course Description

### Vidékfejlesztés II.

**MGNABAMD624**

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Mezei Katalin

**Félév / Semester:** 2016/17/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 2/1/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy a vidékfejlesztés gyakorlatát kívánja bemutatni a hallgatóknak. A vidékfejlesztési tevékenység alfája és omegája a területi tervezés és az ahhoz kapcsolódó menedzsment, ezért a félév folyamán a vidékfejlesztési tervezésben és menedzsmentben használatos módszerek és technikák elsajátítása a fő feladat. Mivel a vidékfejlesztési szakemberek jellemzően „tanácsadói” szerepkörben végzik a munkájukat, ezért a félév során a vidékfejlesztési tanácsadói munka elméletével és gyakorlatával is megismerkednek a hallgatók. Cél, hogy a félév végére képessé váljanak vidékfejlesztési tervezési folyamatok önálló facilitálására. A felkészülés során nemcsak egyéni kapacitásaik építése, hanem csoportos együttműködési készségeik fejlesztése is fontos célterület.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

**Az előadások tematikája heti bontásban:**

1. A menedzsment tanácsadás értelmezése Magyarországon.
2. A vidékfejlesztési tanácsadás, mint a menedzsment tanácsadás speciális területe.
3. A mezőgazdasági szaktanácsadás és a vidékfejlesztési tanácsadás összevetése
4. A közösség definíciója, közösségépítési technikák vidéki térségekben
5. A non-verbális kommunikáció jelentősége a vidékfejlesztési tanácsadásban – Testbeszéd
6. A hatékony csoportok kialakításának ismérvei, szerepek a csoportban – Belbin teszt
7. Az integrált vidékfejlesztés összefüggései – a siker kritériumai
8. A vidékfejlesztési terv felépítése, a tervezés folyamata
9. Az indítási fázis feladatai és az alkalmazható technikák
10. A helyzetfeltáró szakasz feladatai és az alkalmazható technikák
11. A jövőkép kialakítási szakasz feladatai és az alkalmazható technikák
12. A stratégia építési szakasz feladatai és az alkalmazható technikák
13. A végrehajtás menedzsment feladatai és az alkalmazható technikák
14. Folyamatos fázisok: kapacitásépítés, monitoring, értékelés, tanulás

**A gyakorlatok tematikája:**

A hallgatók a félév végén egy kétnapos tréning-programon vesznek részt, amelynek keretében valós vidékfejlesztési probléma megoldására kerül sor a félév folyamán megismert menedzsment technikák alkalmazásával. A félévi értékelés alapja a tréningen nyújtott teljesítmény.

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

**Évközi tanulmányi követelmények:** Az óralátogatás kötelező, ellenőrzése a TVSZ előírásai szerint történik.

**Alíráás feltétele:**részvétel az órák minimum 75%-án.

**Vizsgakövetelmény:**Mivel az érdemjegy alapja a tréningen nyújtott teljesítmény, ezért azon a részvétel kötelező. Az a hallgató, aki nem tud részt venni a tréningen, szóbeli vizsgát tesz a vizsgaidőszakban az előadások anyagából.

**Értékelés módszere:**A hallgatók a tréningen nyújtott teljesítményük alapján megajánlott jegyet kapnak. A szóbeli vizsgára kötelezett hallgatók esetén a végső érdemjegyet a szóbeli vizsga eredménye adja. Az értékelés 5 fokú skálán történik.

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### Tananyag:

Az előadások anyaga

VÁTI – RKK: *Az integrált vidékfejlesztés gyakorlata Magyarországon. Kézikönyv a részvételen alapuló tervezéshez.* FVM VF. Budapest. 2005.

### Ajánlott irodalom:

Bálint S. – Erdősi Gy. – Nahlik G.: *Csoportos szellemi alkotó technikák.* Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest. 1984

Pease, A.: *Testbeszéd.* Park Kiadó. Budapest, 2010