

## Tárgytematika / Course Description

### Alkalmazott ökológia

MENM\_VKTM025

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Bakcsa Flórián

Félév / Semester: 2018/19/1

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 2/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy oktatásának célja: olyan az ökológia tárgykörébe tartozó szelektált, ismeretek átadása, amellynek eredményeként a végzett növényorvos alkalmassá válik az integrált növényvédelmi módszerek gyakorlati alkalmazására. Birtokosává válik a gyakorlati módszerek elméleti háttérét képező törvényszerűségek és összefüggések ismeretének

A tantárgy oktatása során az előadások keretében a hallgatók megismerkednek az ökológia tudomány fogalmával, helyével a tudományágak rendszerében és vázlatosan az alapfogalmakkal. Ezt követően részletesen ismertjük az abiotikus és a biotikus környezeti tényezőknek az élőlények előfordulására és elterjedésére, valamint a létfeltételeire gyakorolt hatásával. Külön kiemelve foglalkozunk az antropogén környezeti hatásokkal is. A hallgatókat megismertetjük az ökológiai vizsgálatok tárgyát képező állati populáció szerkezetével, annak időbeni változásának törvényszerűségeivel (populáció dinamika, gradológia), valamint a térben és időben együtt lévő populációk együttélésének törvényszerűségeivel

A gyakorlatokon a hallgatók birtokába kerülnek az egyes növénykárosító rovarok fejlődésének nyomkövetésére alkalmas – az ökológiai törvényszerűségeken alapuló – módszerek ismeretanyagának.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

**Az előadások témakörei:**

- 1) hét Az ökológia fogalma, tárgyköre és felosztása és jelentősége a mezőgazdasági termelés során;
- 2) hét A környék, a környezet és az ökológiai tényezők (típusai, hatásformái);
- 3) hét A hőmérséklet, nedvesség, fény hatásai az állatokra;
- 4) hét A közeg és a táplálék, valamint a szerepük;
- 5) hét Peródius környezeti változások a természetben és az élőlények alkalmazkodása (nyugalmi állapotok, fotoperiodus és a rovarok fejlődésmenete, migráció, diszperzió);
- 6) hét Az azonos fajú élőlények közötti interakciók és azok jelentősége;
- 7) hét Az eltérő fajú élőlények közötti interakciók és azok jelentősége;
- 8) hét Az antropogén tényezők és hatásuk az állatvilágra;
- 9) hét Az élő anyag szerveződése, a populáció (általános ismeretek);

- 10) hét A populáció szerkezeti elemei és azok meghatározása I.;
- 11) hét A populáció szerkezeti elemei és azok meghatározása I.;
- 12) hét A populáció szerkezeti elemeinek időbeni változása (populáció dinamika);
- 13) hét Szünökölógiai alapfogalmak, biocönózis elemei, állattársulási kategóriák;
- 14) hét Szünökölógia: az állattársulások mozgásjelenségei, populációdinamikája;

### A gyakorlatok témakörei:

- 1) hét A fitofág rovarok fejlődési gyorsaságának és tömeges elszaporodásának meghatározására alkalmas statisztikai módszerek, alkalmazásuk lehetőségei a növényvédelmi gyakorlatban: *az effektív hőösszeg számítás gyakorlati jelentősége és szerepe, valamint a hőmérséklet-fenológiai nomogrammmódszere;*
- 2) hét A fitofág rovarok fejlődési gyorsaságának és tömeges elszaporodásának meghatározására alkalmas statisztikai módszerek, alkalmazásuk lehetőségei a növényvédelmi gyakorlatban: *termo-higrogramma és a biológiai klimogramma módszere;*
- 3) hét A fitofág rovarok fejlődési gyorsaságának és tömeges elszaporodásának meghatározására alkalmas statisztikai módszerek, alkalmazásuk lehetőségei a növényvédelmi gyakorlatban: *az anatómiai-hisztológiai módszere;*
- 4) hét A populáció jellemzésének mennyiségi és minőségi karakterisztikái;
- 5) hét Általános gradológiai ismeretek (gradáció okai, lefolyása, befolyásoló tényezők, a gradációval kapcsolatos elméletek);
- 6) hét Védekezési módszerek a táplálékkáválás ellen az állat és a növényvilág körében;
- 7) hét Védekezési módszerek a táplálék kedvezőtlen és káros hatásai ellen az állatvilág körében;

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A félév elfogadása (aláírás) és a vizsgára bocsátás feltétele:

- az előadások és a gyakorlati foglalkozások látogatása. A foglalkozások 28%-ról (4 előadás, és/vagy 2 gyakorlat) történő igazolatlan hiányzás a félév elismerésének (aláírás és vizsgára bocsátás) megtagadását vonja maga után;
- az évközi gyakorlati feladatok teljesítése;

#### A gyakorlati feladatok típusai:

- szóbeli és, vagy írásbeli beszámoló a gyakorlat anyagából a szorgalmi időszak végéig;

A vizsgáztatás módja írásbeli és, vagy szóbeli (vizsga)

#### A vizsga és a szóbeli vagy írásbeli beszámoló (Zh) értékelése (az érdemjegy kialakítás módja):

0-49 %: elégtelen

50-59 %: elégséges

60-79 %: közepes

80-89 %: jó

Az ismételt vizsga (vizsgák) követelményei mindenben megegyeznek a fentiekkel.

A vizsgán a hallgatók alkalomhoz illő öltözetben jelenjenek meg. Személyi azonosságukat arcképes igazolvánnyal (személyi igazolvány, diákigazolvány, stb.) kell igazolniuk. A vizsga és a zárthelyi dolgozat időtartama alatt, a tételhúzás, illetve a vizsgafeladat megismerése után, valamint a zárthelyi dolgozat írás közben a termet elhagyni, illetve tiltott (vagy a vizsgáztatóval nem egyeztetett) segédeszközt használni nem lehet. Aki vizsga közben a termet elhagyja, vagy engedély nélküli segédeszközt használ elégtelen (1) minősítést kap.

---

### **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

Sáringer Gy. szerk. (2005): Ökológia (Fejezetek a növényvédelmi rovartan ökológiai alapjai tárgyköréből. Egyetemi jegyzet. Veszprémi Egyetem Georgikon Mezőgazdaságtudományi Kar, Keszthely 2005

Bakonyi G. szerk.: Állattan (Ökológiai fejezetek)

Balás G. – Sáringer Gy. (1982): Kertészeti kártevők (Környezettan – Ökológia fejezet: 115-265. oldal). Akadémiai Kiadó, Budapest, 1982

Széky P. (1979): Ökológia, a természet erői a mezőgazdaság szolgálatában.

Natura, Budapest, 1979

Széky P.: Ökológiai kislexikon. Natura, Budapest, 1983

Mayer J. (1999): Az ökológia alapjai. Szaktudás Kiadó, Budapest

---