

## Tárgytematika / Course Description

### Területi tervezés

**MENB\_AVTM026**

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Mezei Katalin

**Félév / Semester:** 2023/24/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 2/1/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tárgy bemutatja a területi tervezés elméleti alapjait, vizsgálja az EU-s tervezési módszert és annak hatását a magyarországi tervezési szabályozásra és folyamatokra, továbbá részletesen kitér a vidékfejlesztésben alkalmazott módszerekre, amiket a hallgatók kipróbálhatnak a gyakorlatokon.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Az előadások tematikája heti bontásban:

- 1.hét A területi tervezés fogalmi rendszere
- 2.hét A területi tervezés története
- 3.hét A tervezés alaptípusai
- 4.hét A stratégiai szemléletű területi tervezés
- 5.hét Szereplők, stílusok, időhorizontok a tervezésben
- 6.hét Az EU tervezési dokumentumainak rendszere
- 7.hét A különböző területi szintek tervei Magyarországon
- 8.hét A vidékfejlesztési terv felépítése, a tervezés folyamata
- 9.hét Az indítási fázis feladatai és az alkalmazható technikák
- 10.hét A helyzetfeltáró szakasz feladatai és az alkalmazható technikák
- 11.hét A jövőkép kialakítási szakasz feladatai és az alkalmazható technikák
- 12.hét A stratégia építési szakasz feladatai és az alkalmazható technikák
- 13.hét A végrehajtás menedzsment feladatai és az alkalmazható technikák
- 14.hét Folyamatos fázisok: kapacitásépítés, monitoring, értékelés, tanulás

#### A gyakorlatok tematikája:

A hallgatók a félév végén egy kétnapos tréning-programon vesznek részt, amelynek keretében valós vidékfejlesztési probléma megoldására kerül sor a félév folyamán megismert menedzsment technikák alkalmazásával. A félévi értékelés alapja részben a tréningen nyújtott teljesítmény.

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

**Aláírás feltétele:** részvétel az órák minimum 80%-án.

**Vizsgakövetelmény:** Mivel az érdemjegy egyik alapja a tréningen nyújtott teljesítmény, ezért azon a részvétel kötelező. A tréning eredménye 50%-ban számít bele a végső érdemjegybe. A kurzus szóbeli vizsgával zárul, ahol az előadások anyaga kerül számonkérésre, az utolsó előadáson rögzített tételsor alapján.

**Értékelés módszere:** A végső érdemjegyet a tréningen nyújtott teljesítmény és a szóbeli vizsga együttes eredménye adja. Az értékelés 5 fokú skálán történik.

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### Kötelező irodalom:

Salamin Géza, Kígyóssy Gábor, Borbély Mátyás, Taffermer Bálint, Szabó Balázs, Tipold Ferenc, Péti Márton (2014): Az Országos Fejlesztési és Területfejlesztési Koncepció és a 2005-ös országos területfejlesztési koncepció érvényesítésének tapasztalatai = *Falu – Város – Régió* 2014/1. 7-24. o.

Péti Márton, Kohán Zoltán, Csizmár Orsolya, Hoffmann Csilla (2014): A 2014–2020-as európai uniós finanszírozású programidőszak tervezési folyamatairól = *Falu – Város – Régió* 2014/1. 25-31. o.

Faragó László (1997): Tervezéselméleti alapvetések = *Tér és Társadalom*, 3., 1-15. o.

Rechnitzer János – Smahó Melinda (2011): *Területi politika*. Akadémiai Kiadó, Budapest, 3. fejezet.

VÁTI – RKK (2005): *Az integrált vidékfejlesztés gyakorlata Magyarországon. Kézikönyv a részvételen alapuló tervezéshez*. FVM VF. Budapest.

### Ajánlott irodalom:

Bálint S. – Erdősi Gy. – Nahlik G. (1984): *Csoportos szellemi alkotó technikák*. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest.

Pease, A. (2010): *Testbeszéd*. Park Kiadó. Budapest

---

## AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL