

## Tárgytematika / Course Description

### Talajtermékenység fenntartása

MELM\_NTTM031

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Schmidt Rezső

**Félév / Semester:** 2021/22/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 12/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgatók megismertetése a talajtermékenységet veszélyeztető tényezőkkel, a talaj tápanyagkészletének változásával, a talajtermékenységet befolyásoló környezeti tényezőkkel.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Az emberiség életének létalapja, a földi életet fenntartó bioszintézis alapvető közege és transzformátora a talaj. A gazdasági és társadalmi fejlődés eredményeképpen a természeti környezet és benne a talaj egyre gyakrabban károsodik veszélyeztetve az élelmiszerellátást és az egészséges emberi környezet fenntartását. A tantárgy foglalkozik a talajtermékenységet veszélyeztető tényezőkkel, a talaj tápanyagkészletének változásával, a talajtermékenységet befolyásoló környezeti tényezőkkel. A kurzus során, szintetizáló módon elemezzük a földművelés, a növénytermesztés, a talajhasználat, a földművelési rendszerek és a társadalmi folyamatok talajtermékenységi összefüggéseit.

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Aláírás: részvétel az előadásokon és a gyakorlatokon

Osztályzat: a kollokviumon nyújtott teljesítmény alapján

---

### KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

***Kötelező és ajánlott irodalom:***

Birkás Márta (2006): Környezetkímélő, alkalmazkodó talajművelés. Akaprint Kiadó

Dömsödi János (2006): Földhasználat. Dialóg Campus Kiadó

Kádár Imre (1995): A talaj-növény- állat-ember tápláléklánc szennyeződése kémiai elemekkel

Magyarországon. KTM, MTA TAKI, Budapest

Kádár Imre (1997): A növénytáplálás alapelvei és módszerei. MTA Talajtani és Agrokémiai Kutatóintézete

Nyle C. Brady (1990): The Nature and Properties of Soils. Macmillan Publishing Company, New York