

Tárgytematika / Course Description**Állattan****M3NAFATC414****Tárgyfelelős neve /****Teacher's name:** Bakcsa Flórián**Félév / Semester:** 2017/18/1**Beszámolási forma /****Assesment:** Vizsga**Tárgy heti óraszám /****Teaching hours(week):** 3/0/0**Tárgy féléves óraszám /****Teaching hours(sem.):** 0/0/0**OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE**

A tantárgy oktatásának célja a zoológia tárgykörébe tartozó, a mérnökképzésben szükséges, alkalmazott ismeretek átadása, amelyek a gyakorlati munkában felmerülő problémák sikeres megoldását segítik. Röviden tárgyaljuk az állati sejt felépítését, vagyis a membránstruktúrák szerkezetét, működését, tárgyaljuk a sejt organellumokat ill. a nem membrános sejtalkotókat. A közölt ismeretek szintézisével megtanítjuk az állati sejt működését. Ezt az állatok alapszövegeinek ismertetése követi, majd az állatok szervrendszereinek típusai, felépítése, működésre kerül napirendre. A tantárgy ezután az állatok rendszerezésével, a mezőgazdaságilag fontos állatcsoportok legjelentősebb képviselőivel ismerteti meg a hallgatókat.

Az előadásokon tárgyalt elméleti anyagot kiegészítik a gyakorlatokon elsajátítandó ismeretek. A hallgatók az elméleti vizsga előtt szövet-felismerési gyakorlati vizsgát tesznek, a gyakorlati vizsga része továbbá a rovar fajismeret és gerinces állatfajok felismerése.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION**Az előadások témakörei:**

1. hét Az állati sejt kialakulása és felépítése (sejthártya, intracitoplazmatikus membránrendszer); Mezőgazdasági szempontból fontos állatrendszertani csoportok megkülönböztető biológiai sajátosságai képviselői (Lapos-, hengeres);
2. hét Az állati sejt felépítése (sejtorganellumok); Mezőgazdasági szempontból fontos állatrendszertani csoportok megkülönböztető biológiai sajátosságai képviselői (gyűrűsférgék, puhatestűek);
3. hét Az állati sejt felépítése (sejtorganellumok, sejtmag); Mezőgazdasági szempontból fontos állatrendszertani csoportok megkülönböztető biológiai sajátosságai képviselői (rákok);
4. hét Az állati sejt működése (mozgása, kommunikációja, transzportfolyamatok); Mezőgazdasági szempontból fontos állatrendszertani csoportok megkülönböztető biológiai sajátosságai képviselői (rákok);
5. hét Az állati sejt működése (anyagcseréje, szaporodása);

Mezőgazdasági szempontból fontos állatrendszertani csoportok megkülönböztető biológiai sajátosságai képviselői (százlábúak, ikerszelvényesek);

6. hét Az állati testet felépítő szövetek (általánosan a szövetekről, hámszövetek);
Mezőgazdasági szempontból fontos állatrendszertani csoportok megkülönböztető biológiai sajátosságai képviselői (pókok, atkák);

7. hét Az állati testet felépítő szövetek (kötő- és támasztószövetek);
Mezőgazdasági szempontból fontos állatrendszertani csoportok megkülönböztető biológiai sajátosságai képviselői (rovarok)

8. hét Az állati testet felépítő szövetek (izom- és idegszövet);
Mezőgazdasági szempontból fontos állatrendszertani csoportok megkülönböztető biológiai sajátosságai képviselői (rovarok);

9. hét Kültakaró, váz- mozgásrendszerek;
Mezőgazdasági szempontból fontos állatrendszertani csoportok megkülönböztető biológiai sajátosságai képviselői (rovarok);

10. hét Táplálkozás (emésztés), az állatok táplálkozási típusai;
Mezőgazdasági szempontból fontos állatrendszertani csoportok megkülönböztető biológiai sajátosságai képviselői (rovarok);

11. hét Légzés, anyagszállítás;
Mezőgazdasági szempontból fontos állatrendszertani csoportok megkülönböztető biológiai sajátosságai képviselői (gerincesek, halak);

12. hét Kiválasztás- és szaporodás;
Mezőgazdasági szempontból fontos állatrendszertani csoportok megkülönböztető biológiai sajátosságai képviselői (kétéltűek, hüllők);

13. hét Idegrendszer, érzékszervek;
Mezőgazdasági szempontból fontos állatrendszertani csoportok megkülönböztető biológiai sajátosságai képviselői (madarak);

14. hét Rendszertani alapismeretek, az élővilág felosztása (országai), az állatok és növények közti fő különbségek;
Mezőgazdasági szempontból fontos állatrendszertani csoportok megkülönböztető biológiai sajátosságai képviselői (emlősök);

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A félév elfogadása (aláírás) és a vizsgára bocsátás feltétele:

- a foglalkozások látogatása. A foglalkozások 28%-ról történő igazolatlan hiányzás a félév elismerésének (aláírás és vizsgára bocsátás) megtagadását vonja maga után;
- az évközi gyakorlati feladatok teljesítése;

A gyakorlati feladatok típusai:

- szóbeli és, vagy írásbeli beszámoló a foglalkozások anyagából a szorgalmi időszak végéig;
- 30 fajból álló rovargyűjtemény elkészítése és beszámolás a gyűjtött anyagból (faj, család és rend felismerése) – a szorgalmi időszak végéig;

A gyakorlati feladatok évközi minősítése:

Teljesítette

Nem teljesítette

A vizsgáztatás módja írásbeli és, vagy szóbeli (vizsga)

A vizsga és a szóbeli vagy írásbeli beszámoló (Zh) értékelése (az érdemjegy kialakítás módja):

0-49 %: elégtelen

50-59 %: elégséges

60-79 %: közepes

80-89 %: jó

90-100 %: jeles

Az ismételt vizsga (vizsgák) követelményei mindenben megegyeznek a fentiekkel.

A vizsgán a hallgatók alkalomhoz illő öltözetben jelenjenek meg. Személyi azonosságukat arcképes igazolvánnyal (személyi igazolvány, diákigazolvány, stb.) kell igazolniuk. A vizsga és a zárthelyi dolgozat időtartama alatt, a tételhúzás, illetve a vizsgafeladat megismerése után, valamint a zárthelyi dolgozat írás közben a termet elhagyni, illetve tiltott (vagy a vizsgáztatóval nem egyeztetett) segédeszközt használni nem lehet. Aki vizsga közben a termet elhagyja, vagy engedély nélküli segédeszközt használ elégtelen (1) minősítést kap.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Benedek P. Szerk. (2006): Mezőgazdasági állattan. Elektronikus jegyzet (pdf fájl) BSc szakok részére, NYME, Mosonmagyaróvár

Bakonyi G. szerk. (1995): Állattan. Mezőgazda Kiadó, Budapest

Ajánlott irodalom:

Gál J. – Marosán M. (2002): A vadonélő állatok anatómiája és élettana. Egyetemi jegyzet, NYME EMK, Sopron

Guzsal E. (1974): Az állatok sejtjei és szövetei. Mezőgazd. Kiadó, Budapest

Tóth J. (1999): Erdészeti rovarstan. Agroinform Kiadó, Budapest