

## Tárgytematika / Course Description

### Menedzsment kompetenciák

LGS\_VS001\_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Konczosné dr. Szombathelyi Márta

Félév / Semester: 2022/23/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 15/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

tantárgy célja a menedzseri hatákonysághoz szükséges kompetenciák azonosítása, tudatosítása, fejlesztésének tervezése.

Az előadások során a résztvevők ismereteket szereznek a kompetencia értelmezéséről, a vállalati kompetenciafejlesztés tevékenységről, a menedzseri szerepekről, feladatokról szóló elméletekről, a legfrissebb elméletekre, modellekre, kutatási eredményekre és a legfontosabb menedzsment megközelítésekre építve.

Az ezekre épülő gyakorlatok az értékalapú menedzsment gyakorlatra, valamint a menedzseri tevékenységhez szükséges készségek/képességek azonosítására, elemzésére fókuszálnak. Fontos elem a személyes hatékonyság (empátia, önfeljesztés, időgazdálkodás, stb.) növelése is. A tudás + készségek/képességek + személyes jellemzők fejlesztése együttesen növeli a kompetenciákat.

Az oktatás módszere:

interaktív előadás, kiscsoportos megbeszélés, esettanulmány, egyéni, páros és csoportos prezentáció

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

#### 1. blokk:

#### A kompetencia és a kompetenciamenedzsment értelmezése

vA kompetencia-felfogások és a kompetenciamodellek fejlődése. A menedzseri kompetenciák azonosítása;

vMenedzsment kompetencia és kompetencia-menedzsment (összefüggések és különbségek)

vKompetencia készlet, kompetencia profil, kompetencia deficit

## **vMenedzseri Szerep Mátrix**

w a menedzseri szerepek azonosítása

w az egyes kompetenciákhoz tartozó tudás - képesség - személyiségjellemzők azonosítása

w menedzsment kompetencia mátrix elkészítése

## **2. blokk:**

### **Kompetencia alapú fejlesztés és képzés**

vMenedzsment elméletek a kompetencia alapú megközelítésig

vKompetenciamodellek

vKompetencia mérésének módszerei

w Személyes hatékonyság, az önismeret fejlesztése, saját kompetenciaprofilit meghatározni (84 kérdéses teszt)

vKompetencia-fejlesztési terv

vElemző és kreatív problémamegoldás

## **3. blokk**

### **Interperszonális készségek**

vKapcsolatépítés támogató kommunikációval

vErő és befolyás elnyerése

vKonfliktusmenedzsment

### **Speciális kommunikációs készségek**

vEgyéni prezentáció: Mitől jó egy menedzser? Kiválóság a menedzsmentben: jó példák elemzése

### **4.blokk: Csoportos készségek**

vFelhatalmazás és elköteleződés

vHatékony csapat építése és csapatmunka

vPozitív változások vezetése

Hallgatói munka: Az írásbeli esszé egyéni feladatok (bemutatás)

## **5. blokk:**

vVendégelőadó:

vSzámonkérés: teszt a tananyagból

vZárás, értékelés

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

A hallgatói teljesítmény értékelése: Folyamatos számonkérés

Szóbeli prezentáció 30 pont

Írásbeli esszé 30 pont

Teszt 20 pont

Órai munka 20 pont

100-91 pont jeles

90-81 pont jó

80-66 pont közepes

65-51 pont elégséges

50-0 pont elégtelen

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### **Kötelező irodalom**

Henczi Lajos - Zöllei Katalin (2007):

Kompetenciamenedzsment. Perfékt Kiadó

Whetten, David A. – Cameron Kim S. (2016): Developing Management Skills, Global Edition, 9/E, Pearson

### **Ajánlott irodalom**

Adekola, Abel – Sergi, Bruno, 2008. Global business management. Aldershot: Ashgate Publishing  
Blanchard, K. H. et al. (2001), Management of Organisational Behavior: Leading Human Resources, Prentice Hall, Upper Saddle River, N.J. Coombs

