

Tárgytematika / Course Description

Menedzsment kompetenciák

LGS_VS001_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Konczosné dr. Szombathelyi Márta

Félév / Semester: 2021/22/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 15/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

tantárgy célja a menedzseri hatákonysághoz szükséges kompetenciák azonosítása, tudatosítása, fejlesztésének tervezése.

Az előadások során a résztvevők ismereteket szereznek a kompetencia értelmezéséről, a vállalati kompetenciafejlesztés tevékenységről, a menedzseri szerepekről, feladatokról szóló elméletekről, a legfrissebb elméletekre, modellekre, kutatási eredményekre és a legfontosabb menedzsment megközelítésekre építve.

Az ezekre épülő gyakorlatok az értékalapú menedzsment gyakorlatra, valamint a menedzseri tevékenységhez szükséges készségek/képességek azonosítására, elemzésére fókuszálnak. Fontos elem a személyes hatékonyság (empátia, önfejlesztés, időgazdálkodás, stb.) növelése is. A tudás + készségek/képességek + személyes jellemzők fejlesztése együttesen növeli a kompetenciákat.

Az oktatás módszere:

interaktív előadás, kiscsoportos megbeszélés, esettanulmány, egyéni, páros és csoportos prezentáció

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. blokk:

A kompetencia és a kompetenciamenedzsment értelmezése

vA kompetencia-felfogások és a kompetenciamodellek fejlődése. A menedzseri kompetenciák azonosítása;

vMenedzsment kompetencia és kompetencia-menedzsment (összefüggések és különbségek)

vKompetencia készlet, kompetencia profil, kompetencia deficit

vMenedzseri Szerep Mátrix

w a menedzseri szerepek azonosítása

w az egyes kompetenciákhoz tartozó tudás - képesség - személyiségjellemzők azonosítása

w menedzsment kompetencia mátrix elkészítése

2. blokk:

Kompetencia alapú fejlesztés és képzés

vMenedzsment elméletek a kompetencia alapú megközelítésig

vKompetenciamodellek

vKompetencia mérésének módszerei

w Személyes hatékonyság, az önismeret fejlesztése, saját kompetenciaprofilit meghatározni (84 kérdéses teszt)

vKompetencia-fejlesztési terv

vElemző és kreatív problémamegoldás

3. blokk

Interperszonális készségek

vKapcsolatépítés támogató kommunikációval

vErő és befolyás elnyerése

vKonfliktusmenedzsment

Speciális kommunikációs készségek

vEgyéni prezentáció: Mitől jó egy menedzser? Kiválóság a menedzsmentben: jó példák elemzése

4.blokk: Csoportos készségek

vFelhatalmazás és elköteleződés

vHatékony csapat építése és csapatmunka

vPozitív változások vezetése

Hallgatói munka: Az írásbeli esszé egyéni feladatok (bemutatás)

5. blokk:

vVendégelőadó:

vSzámonkérés: teszt a tananyagból

vZárás, értékelés

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A hallgatói teljesítmény értékelése: Folyamatos számonkérés

Szóbeli prezentáció 30 pont

Írásbeli esszé 30 pont

Teszt 20 pont

Órai munka 20 pont

100-91 pont jeles

90-81 pont jó

80-66 pont közepes

65-51 pont elégséges

50-0 pont elégtelen

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom

Henczi Lajos - Zöllei Katalin (2007):

Kompetenciamenedzsment. Perfekt Kiadó

Whetten, David A. – Cameron Kim S. (2016): Developing Management Skills, Global Edition, 9/E, Pearson

Ajánlott irodalom

Adekola, Abel – Sergi, Bruno, 2008. Global business management. Aldershot: Ashgate Publishing

Blanchard, K. H. et al. (2001), Management of Organisational Behavior: Leading Human Resources, Prentice Hall, Upper Saddle River,

N.J. Coombs,

Timothy, W. (2014): Ongoing Crisis Communication. Planning, Managing, and Responding (Fourth Edition) SAGE Publications, Inc

Ulmer, G. L. (2000): The Wages of Guilt: Persecution and Punishment in the Age of the Mass Media. Third Edition. The M...

