

## Tárgytematika / Course Description

### Teljesítmény coaching

LGS\_RT055\_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Grüber Károly

Félév / Semester: 2022/23/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 12/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1.hét	Teljesítmény a munkában - teljesítmény a sportban. Milyen eszközökkel mérhető, és hogy értelmezhető a sportteljesítmény. Sportteljesítmény rövid és hosszútávon. TeljB29:G32esítmény a versenysportban és szabadidősportban.
2.hét	A teljesítmény centrikusság megjelenése a sportban. Rövid és hosszútávú elvárások a sportteljesítmény kapcsán. Az utánpótláskorú sportolók teljesítménycentrikusságnak veszélyei.
3.hét	A sport által fejlesztett kompetenciák. A sportolói kompetenciák megjelenése és fontossága a civil karrierben. Sportolói életpálya modell.
4.hét	Humán tőke és sportolói képességek. A sportoló, mint tehetség. Sport- és munkaerőpiaci képességek. Munkaerőpiaci és sportolói kompetenciák. Sportkompetencia mátrix. B29:G32

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

---

**KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

Kötelező irodalom	Baly István, Géczi Gábor, Bognár József, Bartha Csaba: Hosszútávú sportoló fejlesztési program. Budapest, Magyarország, Magyar Olimpiai Bizottság kiadványa, 2016.				
-------------------	---	--	--	--	--

Ajánlott  
irodalom

Géczy  
Gábor, Balyi  
István: A  
hosszú-távú  
Sportolófej  
lesztési  
Program  
szükségser  
űsége a  
magyar  
sportban.  
Testnevelés  
, Sport,  
Tudomány  
2016/1, 27-  
37

Gőss  
i Zsuzsanna,  
Faragó  
Beatrix:  
Kompetenci  
a, sport,  
tanulás a  
sporttudom  
ányi  
képzésben  
résztevő  
hallgatók  
nézőpontjáb  
ól. Képzés  
és  
Gyakorlat,  
2020/1-2,  
23-  
31

Kovács  
Klára:  
Speciális  
hallgatói  
csoportok  
eredményes  
sége - A  
sportolás  
hatása a  
tanulmányi  
eredmények  
re. In.  
Pusztai  
Gabriella,  
Kovács

