

Tárgytematika / Course Description

Kutatás módszertani ismeretek

LGM_SM010_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Csizmadia Zoltán

Félév / Semester: 2015/16/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 9/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy a társadalomtudományi helyzet- és szükségletfelmérés kutatómódszertanának elméleti és elsődlegesen gyakorlati jellegű kérdéseivel foglalkozik. Az a célja, hogy áttekintse, és példákon keresztül ismertesse a hallgatók számára a kutatási folyamat egészét, a problémafelvetéstől, a kutatási terv kidolgozásán és a hipotézisek és kutatási kérdések megfogalmazásán keresztül egészen a lehetséges szekunder adatszerzési és primer felmérési módszerek gyakorlatáig terjedően. A kurzus végére elérendő cél az önálló egyéni kutatáshoz szükséges alapvető kompetenciák (helyzetfelismerés, elemzés, szükségletfelmérés) elsajátítása, illetve a közösségi munka gyakorlatának vizsgálatára, értelmezésére és értékelésére vonatkozó szakmai ismeretek (elköteleződés, kommunikáció, együttműködés, tudásfejlesztés,) megszerzése.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- A kutatás megtervezése és előkészítése. A kutatási probléma megfogalmazása. Hipotézis.
- Kutatási terv készítése és a kutatás folyamata. Alapsokaság és mintavétel
- Adatgyűjtés beavatkozás nélkül. Lehetséges adatforrások: statisztikai adatok, adattárak, szövegek, dokumentumok elemzése
- A megfigyelés, mint módszer. Az interjú technika.
- Kérdőíves adatfelvétel. Kérdőív szerkesztés.
- Mi a közösségfejlesztés? - Irányelvek
- Közösségfejlesztési alapelvek és szerepek
- A közösségfejlesztési folyamat - munkamódok és módszerek

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A) Önálló kutatási terv kidolgozása

A fő cél a szakdolgozathoz (a választott témához) kapcsolódó kutatási terv első változatának kidolgozása. A kutatási terv elkészítése a vizsgára való jelentkezés (aláírás) feltétele.

Terjedelem: minimum 10 000 karakter – maximum 12 000 karakter (szövegterjedelem) – 5-6 oldal 12-es betűvel és 1,5 sortávval

Határidő: szorgalmi időszak utolsó napja.

Leadás formája: nyomtatott változatban a tanszék titkárságán az oktató nevére.

Szerkezete:

Minden egyes pont részletei megtalálhatóak az előadás kiadott diáin, vagy a megadott kötelező irodalomban.

1. A vizsgálat fő célja (Mit?)
2. A kutatás indítéka (Miért?)
3. Kutatási probléma megfogalmazása (Konkrétan mi a kiindulópontunk?)
4. Szakirodalom áttekintése, elérhető adatok, információk - mit is tudunk eddig (melyek a vonatkozó elméletek, korábbi kutatások stb.)
5. Saját hipotézis(ek) felállítása (feltételezéseink?) – nem kötelező de törekedjünk rá
6. Kutatási módszer kiválasztása (milyen eszközökkel?) - adatgyűjtés módjainak kiválasztása (pl. kérdőív, interjú, megfigyelés)
7. Konceptualizálás (mit is akarunk mérni?) – fogalmak és dimenziók
8. Elemzési egységek definiálása (konkrétan kiket vizsgálunk?)
9. Operacionalizálás (hogyan tudjuk mérni?) – 1 oldalas interjúvázlat vagy egy rövid 1 oldalas kérdőív kidolgozása a témakörhöz (más módszer is választható, a lényeg, hogy legyen kidolgozva mit is akarunk kérdezni, megfigyelni, mérni)
10. Ütemterv – megvalósítás időbeli ütemezése

B) A kurzus a vizsgaidőszakban meghirdetett szóbeli vizsgával zárul a tantárgy tartalma részénél megadott témakörök (téma) alapján.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Earl Babbie 2003: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest: Balassi Kiadó. ISBN : 9635065639. 704. p

Héra Gábor – Ligeti György 2005: Módszertan: A társadalmi jelenségek kutatása. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN: 9789633897881, 372. p

Vercseg Ilona 2004: Közösségfejlesztő leckék kezdőknek és haladóknak (Módszertani füzet). Budapest: Közösségfejlesztők Egyesülete. 38.p.

Varga A. Tamás - Vercseg Ilona 2001: Közösségfejlesztés. Budapest: Magyar Művelődési Intézet

A közösségfejlesztés hazai honlapja: <http://www.kozossegfejlesztes.hu>