

## **Tárgytematika**

### **Kutatás módszertani ismeretek**

**LGM\_SM010\_1**

**Tárgyfelelős neve:** dr. Csizmadia Zoltán

**Félév:** 2015/16/1

**Beszámolási forma:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám:** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám:** 9/0/0

---

### **OKTATÁS CÉLJA**

A tantárgy a társadalomtudományi helyzet- és szükségletfelmérés kutatómódszertanának elméleti és elsődlegesen gyakorlati jellegű kérdéseivel foglalkozik. Az a célja, hogy áttekintse, és példákon keresztül ismertesse a hallgatók számára a kutatási folyamat egészét, a problémafelvetéstől, a kutatási terv kidolgozásán és a hipotézisek és kutatási kérdések megfogalmazásán keresztül egészen a lehetséges szekunder adatszerzési és primer felmérési módszerek gyakorlatáig terjedően. A kurzus végére elérendő cél az önálló egyéni kutatáshoz szükséges alapvető kompetenciák (helyzetfelismerés, elemzés, szükségletfelmérés) elsajátítása, illetve a közösségi munka gyakorlatának vizsgálatára, értelmezésére és értékelésére vonatkozó szakmai ismeretek (elköteleződés, kommunikáció, együttműködés, tudásfejlesztés, ) megszerzése.

---

### **TANTÁRGY TARTALMA**

- A kutatás megtervezése és előkészítése. A kutatási probléma megfogalmazása. Hipotézis.
  - Kutatási terv készítése és a kutatás folyamata. Alapsokaság és mintavétel
  - Adatgyűjtés beavatkozás nélkül. Lehetséges adatforrások: statisztikai adatok, adattárak, szövegek, dokumentumok elemzése
  - A megfigyelés, mint módszer. Az interjú technika.
  - Kérdőíves adatfelvétel. Kérdőív szerkesztés.
  - Mi a közösségfejlesztés? - Irányelvek
  - Közösségfejlesztési alapelvek és szerepek
  - A közösségfejlesztési folyamat - munkamódok és módszerek
- 

### **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE**

A) Önálló kutatási terv kidolgozása

A fő cél a szakdolgozathoz (a választott témához) kapcsolódó kutatási terv első változatának kidolgozása. A kutatási terv elkészítése a vizsgára való jelentkezés (aláírás) feltétele.

Terjedelem: minimum 10 000 karakter – maximum 12 000 karakter (szövegterjedelem) – 5-6 oldal 12-es betűvel és 1,5 sortávval

Határidő: szorgalmi időszak utolsó napja.

Leadás formája: nyomtatott változatban a tanszék titkárságán az oktató nevére.

Szerkezete:

Minden egyes pont részletei megtalálhatóak az előadás kiadott diáin, vagy a megadott kötelező irodalomban.

1. A vizsgálat fő célja (Mit?)
2. A kutatás indítéka (Miért?)
3. Kutatási probléma megfogalmazása (Konkrétan mi a kiindulópontunk?)
4. Szakirodalom áttekintése, elérhető adatok, információk - mit is tudunk eddig (melyek a vonatkozó elméletek, korábbi kutatások stb.)
5. Saját hipotézis(ek) felállítása (feltételezéseink?) – nem kötelező de törekedjünk rá
6. Kutatási módszer kiválasztása (milyen eszközökkel?) - adatgyűjtés módjainak kiválasztása (pl. kérdőív, interjú, megfigyelés)
7. Konceptualizálás (mit is akarunk mérni?) – fogalmak és dimenziók
8. Elemzési egységek definiálása (konkrétan kiket vizsgálunk?)
9. Operacionalizálás (hogyan tudjuk mérni?) – 1 oldalas interjúvázlat vagy egy rövid 1 oldalas kérdőív kidolgozása a témakörhöz (más módszer is választható, a lényeg, hogy legyen kidolgozva mit is akarunk kérdezni, megfigyelni, mérni)
10. Ütemterv – megvalósítás időbeli ütemezése

B) A kurzus a vizsgaidőszakban meghirdetett szóbeli vizsgával zárul a tantárgy tartalma részénél megadott témakörök (téma) alapján.

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM

- Earl Babbie 2003: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest: Balassi Kiadó. ISBN : 9635065639. 704. p
- Héra Gábor – Ligeti György 2005: Módszertan: A társadalmi jelenségek kutatása. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN: 9789633897881, 372. p
- Vercseg Ilona 2004: Közösségfejlesztő leckék kezdőknek és haladóknak (Módszertani füzet). Budapest: Közösségfejlesztők Egyesülete. 38.p.
- Varga A. Tamás - Vercseg Ilona 2001: Közösségfejlesztés. Budapest: Magyar Művelődési Intézet
- A közösségfejlesztés hazai honlapja: <http://www.kozossegefejlesztes.hu>