

Tárgytematika / Course Description

Helyi társadalom és közösségelméletek

LGM_RT047_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Bugovics Zoltán

Félév / Semester: 2015/16/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 12/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A cél olyan társadalomtudományi megközelítés nyújtása hallgatók számára, amely a helyi társadalom és közösségek alapfogalmain túl képes összefüggéseiben értelmezni a helyi közösségek működését, társadalmi szerepét és sajátos magyarországi, európai helyzetét. A kultúra szempontjából is lényeges, hogy a közösségek meghatározó szerepet töltsenek be a társadalom és a gazdaság valamennyi részterületén, funkciójuk nélkülözhetetlen sajátosságainak kiemelése szintén része a témának. A tananyag az eredeti közösségelméletek és közösségekkel foglalkozó megközelítések nyomán (Tönnies, Habermass) nyomán a mai kor értelmezésének megfelelően mutatja be a helyi közösségek szerepét a posztmodern társadalomban, a posztindusztrializmus és infokommunikációs kor időszakában. Lényeges elem az értékrendszerek és közösségek, a csoporttípusok, közösségi formációk, s azok társadalmi struktúrában elfoglalt helye, a csoportképződés, az egyén és közösség viszonya.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A kurzus részletes tematikája témacentrikusan:

1. A helyi társadalom jellemzői, háttere és magyarországi ismérvei. Kötődés és identitás diskurzusa és a településhierarchia szempontja
2. Községelméletek: megalapozó történeti elméletek és jelenkori diskurzus. Községek és civil társadalom. A közösségek reneszánsza, avagy milyen mutatókkal és jellemzőkkel lehet értelmezni a mai közösségeket. Kitekintés: virtuális közösségek
3. Aközségek társadalmi szerepe, funkciói, és a közösségfejlesztés lehetőségei. Főbb trendek és tendenciák. Kitekintés: EU-s és nemzetközi összehasonlítás
4. Összefoglalás, vonatkozó statisztikák bemutatása és elemzése, oktatói irányítás mellett esszé-témák kiválasztása, megbeszélése.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A félév során az előadásokon elsajátított anyag, a hozzáférhető kötelező és ajánlott irodalom, valamint az oktatói konzultáció révén esszé megírása és megvédése adott és egyeztetett témában A félév során a nappali tagozatos hallgatók számára lehetőség nyílik 15-20 prezentációk tartására.

A kidolgozott esszének tartalmaznia kell egy bevezető részt, ami bemutatja a választott témát, majd egy elméletekkel foglalkozó egységet, amelyben a kidolgozandó téma háttérét, alapját taglalja a hallgató, ezt követően az adott eset vagy választott téma bemutatása következik (ez lehet élethelyzet, közösségek vagy közösségi lét leírása, egyesület vagy egyéb csoport bemutatása, vagy ezek szerveződésének elemzése stb.), majd az elméleti résszel összhangban lehetőségek, következtetések megfogalmazása, ötletek felvetése, egyfajta gyakorlati útmutatás az adott helyzet, közösség vagy csoport esetére vonatkozóan.

Az értékelésnél meghatározó az elméleti rész és a gyakorlati bemutatás összhangja, illetve a levont következtetések, iránymutatások, ötletek ezeken alapuló jellemzői. Az esszé egysége, tudományos megalapozottsága részleteiben is lényeges az értékelés során.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

A kurzus kötelező irodalma:

Bóhm Antal (2002) : Helyi társadalom, önkormányzatok, településfejlesztés, Agroinform Kiadóház

Tibori Tímea – T. Kiss Tamás (2000): Közösségi formációk. Új Mandátum Kiadó. Bp.

T. Kiss Tamás (2008): Civilizációk-Kultúrák-Közösségek. Szeged, Szegedi Egyetemi Kiadó. 145 - 203. o.

Varga A. Tamás – Vercseg Ilona (2001): Közösségfejlesztés. Bp.

A kurzus ajánlott irodalma:

Bugovics Zoltán: Társadalom, identitás és területfejlesztés: A területi identitás és a regionalitás kapcsolata, Budapest: L'Harmattan Kiadó, 2007. 320 p.(ISBN:9639682360485)

Ferdinand Tönnies (2004): Közösség és társadalom. Bp. Gondolat Kiadó, 2004.

Pásztor Adél: Őshonos kisebbség, mint nem önkéntes kisebbség. Szociológiai Szemle, 2006. 2. sz.

Vályi Gábor: Közösségek hálózati kommunikációja. Szociológiai Szemle, 2004. 4. sz.