

Tárgytematika / Course Description

Integrált vidékfejlesztés

LGM_RT012_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Szörényiné dr. Kukorelli Irén

Félév / Semester: 2014/15/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 15/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Megismertetni a hallgatókkal az EU-ban gyakorlattá vált integrált vidékfejlesztés módszerét, ennek Magyarországi adaptációját, ennek egyik modelljét a LEADER programot. Jártasságot és szakértelmet szerezzenek a hallgatók a fenntartható vidékfejlesztés területén.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A fenntartható integrált vidékfejlesztés fogalma, a közösségen alapuló integrált vidékfejlesztés elvi és gyakorlati megnyilvánulásai, a helyi fejlesztés fogalma, és európai mintái a tagországokban: ír, spanyol, finn és francia minták. A LEADER program célkitűzése és működése az európai és magyarországi gyakorlatban. A fenntartható integrált vidékfejlesztés különböző pilléreinek, mint a diverzifikációnak, a vidék turizmusnak és annak fajtáinak, valamint a társadalmi tőkének és a rurális innovációnak, a kultúrának a fenntartható vidékfejlesztésben betöltött szerepének elméleti és gyakorlati elsajátítása.

1. konzultáció:
2. az integrált vidékfejlesztés helye az európai vidékpolitikában a CAP reformok mentén. A közösségen alapuló integrált vidékfejlesztés elvi és gyakorlati megnyilvánulásai: specialítások az egyes tagországokban, a LEADER és CLLD program célkitűzése és működése.
3. Felkészülés módja:
4. konzultáción elhangzott anyag, és a megadott szakirodalom
2. konzultáció:
3. z integrált vidékfejlesztés különböző pillérjeinek elméleti megközelítései, fogalmai és gyakorlati példáinak bemutatása:
3. rurális turizmus
4. társadalmi tőke
5. rurális innováció

6. kultúra, természeti és kulturális örökség.
 7. Felkészülés módja:
 8. konzultáción elhangzott anyag, a tananyag alapján gyakorlati példák gyűjtése.
-

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A konzultációkon elhangzott tananyag, valamint a kiadott szakirodalom számonkérése. Az egyes előadások tananyagait összefoglaló kérdések zárják, melyekre az elméleti anyagot alkalmazva a gyakorlatban összegyűjtött példákat kell elemezni.

Számonkérés : írásbeli feladat (minimum három példa) elemzésének beadása és elfogadása,
vizsga.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom

- Az Európai Unió agrárszerkezete (szerk: Dr. Halmai Péter) 1995. Mezőgazda Kiadó Budapest
- Buday-Sántha A. (2001) Agrárpolitika – vidékfejlesztés. A magyar agrárgazdaság és az Európai Unió. Dialog Campus, Budapest-Pécs.
- Kovács Teréz: Vidékfejlesztési politika – Dialog Campus Budapest – Pécs 2003

Glatz Ferenc: Új vidékpolitika Budapest MTA Társadalomtudományi Központ 2008. p. 270.

Ajánlott irodalom

- *Guidelines for the evaluation of rural development programmes 2000–2006 supported from the European Agricultural Guidance and Guarantee Fund*(1999) STAR Document, No. VI/8865/99
- Ilbery, B. (ed)(1999) *The Geography of Rural Change*. Longman, Essex
- Moseley, J. M. (2003) *Rural Development Principle and Practices*. Sage Publication, London
- Developing Sustainable Rural Tourism Thematic Guide I. Euracademy Thematic Guide Series 2004. p. 73. Athens
- Information Society and Sustainable Rural Development – Thematic Guide II. Euracademy Thematic Guide Series 2004. p. 73. Athens
- Diversification for Sustainable Rural Development - Thematic Guide III. Euracademy Thematic Guide Series 2004. p. 72. Athens
- Culture and Sustainable Rural Development – Thematic Guide VI. Euracademy Thematic Guide Series 2009. p. 66. Athens