Tárgytematika / Course Description

Összefüggő szakmai (nevelési-oktatási) gyak.

LGM_MT054_1

Tárgyfelelős neve / Teacher's name: dr. Vásárhelyi Zsuzsanna

Félév / Semester: 2015/16/1

Beszámolási forma / Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszáma / Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszáma / Teaching hours(sem.): 60/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A szakközépiskolai oktatáshoz és a felnőttek szakképzéséhez kapcsolódó pedagógiai munka megfigyelése, elemzése, továbbá önálló oktatási-nevelési feladatok elvégzése.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A tanárjelöltek az elméleti képzéshez kapcsolódva, didaktikai, módszertani, pszichológiai és szaktárgyi tudásukra támaszkodva részletesen megismerik a középiskolák oktató-nevelő munkáját, a szakképzés szakelméleti és gyakorlati feladatait, szervezeti formáit, módszereit és eszközeit.

A hospitálásokon megfigyeléseikről feljegyzéseket készítenek, az alkalmazott nevelési módszereket megbeszélik, elemzik. A hallgatók munkáját az iskola illetve a felnőttképzési intézmény vezető oktatója és az egyetemi gyakorlatvezető tanár kíséri figyelemmel.

A hallgatók a félév során folyamatosan tanítanak, összesen legalább 20 órát és részt vesznek az intézmény komplex pedagógiai munkájában. A hallgatók óravázlataikat gyakorló iskolai vezető tanáraikkal véglegesítik és az órák levezetéséről, az igénybe vehető szemléltető eszközökről, illetve elkészítendő anyagokról az órákat megelőző napokon konzultálnak. A tanításokat kísérő szemináriumokon részt vesznek és a tapasztalatokat elemzik. A félévi munkát vizsgatanítás zárja.

Az összefüggő nevelési-oktatási gyakorlatokon szerzett tanórai és tanítási órán kívüli iskolai feladatok tapasztalatait szakszerűen dokumentáló portfolió készítése, amely a szakdolgozat részét és a tanári képesítő vizsga tárgyát képezi.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

Aláírás feltétele: **az otthoni feladat beadása**

A vizsgajegy összetevője: **az összefüggő egyéni szakmai gyakorlat komplex feladataira kapott érdemjegy**

Beadandó feladat: **összefüggő egyéni szakmai gyakorlat komplex dokumentuma**

A dolgozat elkészítésének általános formai követelményei

1. A dolgozatot 1 példányban, fekete műbőr kötésben és CD-n is le kell adni.
2. A külső borító feliratát arany betűkkel kell elkészíteni (lásd: melléklelt minta)
3. Belső címlap (lásd: mellékelt minta)
4. Tartalomjegyzék: Decimális rend szerint, a dolgozat szövegének megfelelően, oldalszámokkal ellátva (Az oldalszám középre, margón belül.)
5. A feladatot szövegszerkesztővel kell elkészíteni. (Times New Roman 12-es betűtípussal, szimpla sortávolsággal, 2,5-2,5 cm-es margóval, sorkizártan, egyoldalas nyomtatással)
6. A szöveges fejezeteknél a bekezdéseket mindig a sor elején kezdjük. Az új gondolatokat pedig sorkihagyással jelöljük.
7. A hospitálási naplót és az óravázlatot A/4-es fekvő lapon a megadott minta szerint kell elkészíteni. A PP prezentációt, a képernyőképet, a táblaképet a szövegen belül kell elhelyezni, a tárgyalt témánál. A fejlécet minden oldalon meg kell ismételni.
8. Az egyes fő témákat színes címlapokkal kell elválasztani.
9. Az irodalomjegyzékben a forrásmunkákat pontos bibliográfiai adatokkal kell megadni ABC sorrendben (szerző, a forrásmunka címe, kiadó, évszám, a hivatkozás oldalszáma)
10. Az egyéb iskolai dokumentumokat a mellékletben kell szerepeltetni.
(pl.: pedagógiai program, tanmenet, tematikus terv, feladatlapok, egyéb iskolai dokumentumok, fényképek különböző eseményekről)
11. A dolgozat terjedelme: **Minimum 80, maximum 100 gépelt oldal + mellékletek**
12. A dolgozat értékelésénél - a tartalom mellett – a formai szempontok is megfelelő súllyal szerepelnek.
13. **Beadási határidő: Külön ütemterv szerint.**

Elvégzendő feladatok

1. A gyakorlat színhelyének bemutatása

Tanulmány készítése egy kiválasztott szakközépiskola pedagógiai tevékenységéről – minimum 2-3 oldalban
(Iskola neve, székhelye, mióta működik, mi a profilja, a diákok és a nevelőközösség létszámának, a továbbtanulók számának alakulása az utóbbi 5-6 évben, az oktató-nevelő munka specialitásai, fontosabb eseményei, pályázatok, hazai és külföldi kapcsolatok, stb.)

2. Hospitálás és óraelemzés

- Legalább 3 alkalommal , alkalmanként 2x45 perces szakmai tanítási óra látogatása
- A látogatott órák módszertani megfigyeléséről hospitálási napló készítése
- A látogatott órákról részletes óraelemzés készítése a megadott szempontrendszer szerint

3. Szakiránynak megfelelő tanítások dokumentumainak elkészítése

- Legalább 3 alkalommal alkalmanként 2x45 perces tanítási óra tartása
- A tanítandó órák tananyagának elemzése (kapcsolatok, célok, követelmények, stb.)
- Az órákról részletes pedagógiai dokumentáció készítése az előírt formában.

4. Folyamatos és aktív bekapcsolódás az intézmény komplex pedagógiai munkájába

· Legalább 3 féle rendezvényen, eseményen való részvétel.
- *A nevelőtestület oktató-nevelő munkájával kapcsolatos események:*

(pl.: tanévnyitó, az iskola névadó ünnepsége, pedagógus továbbképzés, szakmai munkaközösségi értekezlet, egyéb pedagógiai és/vagy szakmai konferencia, stb.)

- *A diákokkal szakmai órán kívüli kapcsolattartás eseményei:*
(pl.: osztályfőnöki óra, tanulmányi verseny, szakkör, szakmai kirándulás)
- *A szülőkkel való kapcsolattartás eseményei:*
(pl.: szülői értekezlet, szülői munkaközösségi értekezlet, fogadóóra, családlátogatás)

· Egy tanórán kívüli önálló pedagógiai tevékenység dokumentálása egy oldalban
(pl.: kérdőíves felmérés, esettanulmány, interjú diákokkal, tanárokkal, szülőkkel, diákok korrepetálása, speciális bánásmódot igénylő gyermekkel való foglalkozás, faliújság készítése)

Megjegyzés: Eseményenként 1-1 oldalban kell a tapasztalatokat összefoglalni, amelyben az alábbiak szerepelnek:
Az esemény megnevezése, témája, ideje, helye, résztvevők, program/előadó, az esemény lényegének rövid leírása, és pedagógiai-pszichológiai szempontú elemzése

5. Szakirodalom-kutatás

A mérnöktanár mesterszak előírt 5 pedagógiai tantárgyához szakirodalom-kutatás. Tantárgyanként minimum 6 irodalomból bibliográfia összeállítása. Ebből kötelező 3 nyomtatott (könyv, folyóirat vagy egyéb dokumentum) és 3 elektronikus irodalom felsorolása az alábbiak megjelölésével.
Szerző, a forrásmunka címe, kiadó, évszám, a hivatkozás oldalszáma folyóirat esetén

6. Egy pedagógiai tárgyú szakcikk tartalmi összegzése, értékelése

- A szerző neve:
- A cikk címe:
- A folyóirat neve, évfolyam/hó, a hivatkozott cikk oldalszáma:

(Az összegzés 1 oldalas legyen, és egyes szám 3. személyben íródjon.)

7. Egy pedagógiai tanulmány készítése a Szakmódszertan témaköréből

(Minimum 10 oldal)

8. Az összefüggő egyéni szakmai gyakorlat tapasztalatainak rövid összegzése (1-2 oldal)

A zárszóban az alábbi fő kérdésekre kell feltétlen reflektálni:

- A gyakorlóhely kiválasztásának mi volt az indítéka?
- Milyen volt a gyakorlóhelyen a fogadtatás, kapott-e megfelelő segítséget a munkájához?
- A gyakorlat alatt végzett tevékenységek közül melyeket tartott különösen hasznosnak, és miért?
- Voltak-e problémái a gyakorlat alatt? Ha igen, melyek voltak, és sikerült-e megoldani?
- A mesterképzés során szerzett elméleti ismereteit sikerült-e a pedagógiai gyakorlat során alkalmazni? Ha igen, elsősorban milyen tantárgyakat?
- Az összefüggő gyakorlat tantárgyi követelménye mennyire volt pontos, érthető és kellően részletes?
- Összegző vélemény arról, hogy megfelelőnek ítéli-e a Műszaki Tanárképző Tanszék részéről a képzés egészének szervezését és az egyetemi oktató munkát?

9. Felhasznált irodalom

10. Mellékletek

(pl.: pedagógiai program, tanmenet, tematikus terv, feladatlapok, egyéb iskolai dokumentumok, fényképek különböző eseményekről)

11. Az Összefüggő egyéni szakmai gyakorlat teljesítésének igazoltatása (lásd: Mellékelt …Minta")

Főbb óraelemzési szempontok

1. A didaktikai feladatok megoldása

- üA tanulás pszichológiai feltételeinek megteremtése.
- üA tanulók ismeretszerző tevékenységével kapcsolatos feladatok.
- üAz ismeretek megszilárdítására vonatkozó feladatok.
- üAz ismeretek alkalmazásával összefüggő feladatok.
- üA tanulók tudásának ellenőrzésével kapcsolatos feladatok.

2. A tananyagtartalom vizsgálata

- üKoncentráció.
- üAz előző ismeretek felhasználása.
- üA feldolgozott tananyag mennyisége.
- üA tananyag-feldolgozás logikai sorrendje.

3. Az óra felépítése, szerkezete.

- üAz óra típusa.
- üAz óra időbeosztása.
- üA tanulói munka szervezése.
- üA tanári munka szervezése.

4. Az órán alkalmazott tanítási módszerek.

- üA tanulók aktivizálásának módszerei.
- üAz ellenőrzés-értékelés módszerei.
- üSzóbeli ismeretközlés, bemutatás.
- üSzemléltetés: táblai munka, írásvetítő, PP prezentáció.

5. a tanulók munkája.

- üA tanulók érdeklődése, aktivitása, figyelme.
- üA tanulók és a tanár közötti kapcsolat.
- üA tanulók egymás közötti kapcsolata.

A feladat értékelésének főbb szempontjai

Formai szempontok:

- Szerkezet: logikus felépítés, jó tagolás, ábrák, táblázatok áttekinthetősége, kapcsolata a szöveggel és esztétikus kivitele.
- Stílus: gördülékeny fogalmazás, szabatos stílus, szakkifejezések helyes használata, nyelvhelyesség.

Tartalmi szempontok:

– A téma szakirodalmában való jártasság, és felhasználásának szakszerűsége
– A célok és a probléma világos megfogalmazása
– A téma feldolgozásának színvonala, szakszerűsége és mélysége
– Az eredmények és következtetések megbízhatósága

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Falus Iván: A portfólió, *Gondolat, Budapest, 2003.*

Ajánlott irodalom:

Falus Iván (szerk.):A tanárrá válás folyamata, *Gondolat, Budapest, 2007.*

Katona András:A tanári mesterség gyakorlata, *Nemzeti Tankönyvkiadó-ELTE, Budapest, 2003.*

Poór Ferenc (szerk.): A pedagógiai képességek intenzív fejlesztésének módszerei, *Tankönyvkiadó, Budapest, 1990.*