

Tárgytematika

Szaktémakör

LGM_MT041_3

Tárgyfelelős neve: dr. Mészáros Attila

Félév: 2012/13/2

Beszámolási forma: Vizsga

Tárgy heti óraszám: 0/0/0

Tárgy féléves óraszám: 12/0/0

OKTATÁS CÉLJA

A hallgatók ismerjék meg a gyakorlati oktatásban alkalmazott módszertani megoldásokat, és szerezzenek további gyakorlatot az óratervezésben.

TANTÁRGY TARTALMA

- A gyakorlati oktatás módszertanának fogalma, tárgya, feladatai. A gyakorlati oktatás célja, feladatai, feltételrendszere, dokumentumai.
- A gyakorlati oktatás tartalma, szakaszai, főbb tanítási eljárásai. A szakmai gyakorlatok megszervezése. A gyakorlati foglalkozás felépítése.
- Bevezető foglalkozás módszertani kérdései. Bevezető foglalkozás tervezése. A tanulók gyakorlatainak módszertani kérdései. A tanulás irányításának módszerei.
- A befejező foglalkozás módszertani kérdései. A gyakorlati oktatás eredményei. A tanulók felkészítése a team-munkára.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

Aláírás feltétele: **az otthoni feladat beadása**

Vizsga leírása: **szóbeli vizsga**

Pontok, százalékok, osztályzatok: **az otthoni feladat és a szóbeli beszámoló érdemjegyei**

Beadandó feladat: **egy szabadon választott gépész témakör kidolgozása**

A feladat elkészítésének általános formai követelményei

1. A dolgozat címlapján (borítón) a következők szerepeljenek
 - Fejléc: Széchenyi István Egyetem, Műszaki Tanárképző Tanszék
 - A lap közepén: A dolgozat címe (alatta ...*Szaktémakör III.*.)
 - A lap bal alsó sarkában: dátum
 - A lap jobb alsó sarkában: Szerző neve, szakja, szakiránya
2. A feladatot szövegszerkesztővel kell elkészíteni (Times New Roman 12-es betűtípus, szimpla sortávolság, 2,5-2,5 cm-es margóval, sorkizártan)

3. Tartalomjegyzék: Decimális rend szerint, a dolgozat szövegének megfelelően, oldalszámokkal ellátva (Az oldalszám középre, margón belül.)
4. A dolgozat terjedelme: **minimum 10 gépelt oldal**
5. A diagramokat, táblázatokat a szövegen belül kell elhelyezni, a tárgyalat témánál.
6. Egyéb dokumentumokat (amennyiben van) a mellékletben kell szerepeltetni.
7. Az irodalomjegyzékben a forrásmunkákat pontos bibliográfiai adatokkal kell megadni (szerző, a forrásmunka címe, kiadó, évszám, a hivatkozás oldalszáma)
8. A dolgozat értékelésénél - a tartalom mellett – a formai szempontok is megfelelő súllyal szerepelnek.
9. **Témaválasztás határideje:** legkésőbb a 2. konzultáción
10. **Beadási határidő:** **legkésőbb a 3. konzultáción** (Elektronikusan kell leadni)

A választható otthoni feladat típusai

1. Bevezető foglalkozás összeállítása egy választott gyakorlati oktatási téma első gyakorlati napjához
 - Követelmények megfogalmazása
 - Motiváció tervezése
 - Bevezető foglalkozás konkrét tartalmának meghatározása
2. Tanulók gyakorlatainak megtervezése egy választott gyakorlati oktatási téma első gyakorlati napjához
 - A feladat kiadásának megtervezése
 - A tanulói munka irányításának tervezése
 - Az ellenőrzési-értékelési tevékenység tervezése
3. Vizsgafeladat összeállítása egy választott szakmai gyakorlati modulhoz
 - Az elkészítendő munkadarab tervezése
 - Műveleti utasítás összeállítása
 - Az ellenőrzés és értékelés megtervezése

Ajánlott témakörök az otthoni feladat elkészítéséhez

1. Szakítóvizsgálat
2. Keménységmérés
3. Szabadalakító kovácsolás
4. Hajlítás
5. Darabolás (vágás, nyírás)
6. Előrajzolás
7. Kézi fűrészelés
8. Fúrás
9. Süllyesztés
10. Kézi menetfúrás
11. Kézi menetmetszés
12. Dörzsárazás
13. Szegecselés
14. Forrasztás
15. Gázhegesztés

16. Ívhegesztés
17. Tolómérő használata
18. Mérés mikrométerrel
19. A felsoroltakon kívül – a tárgy előadójával történő előzetes egyeztetés alapján - más téma is választható.

A feladat értékelésének főbb szempontjai

Formai szempontok:

- Szerkezet: logikus felépítés, jó tagolás, ábrák, táblázatok áttekinthetősége, kapcsolata a szöveggel és esztétikus kivitele.
- Stílus: gördülékeny fogalmazás, szabatos stílus, szakkifejezések helyes használata, nyelvhelyesség.

Tartalmi szempontok:

- A téma szakirodalmában való jártasság, és felhasználásának szakszerűsége
 - A célok és a probléma világos megfogalmazása
 - A téma feldolgozásának színvonala, szakszerűsége és mélysége
 - Az eredmények és következtetések megbízhatósága
-

KÖTELEZŐ IRODALOM

Kovács Miklós: A gyakorlati oktatás módszertana (*SZE, elektronikus jegyzet*)

Ajánlott irodalom:

Benedek András (szerk.): Szakképzés-pedagógia, *Typotext, Budapest, 2006.*

Dávid László-Murányi Pál: (szerk.): Gyakorlati képzés, *OOK Press, Budapest, 1998.*

Emőkey A. - Rakaczkiné Tóth K. - Szilágyi K. - Völgyesi P.: A gyakorlati oktatás, *Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2004.*