

Tárgytematika

Szaktananyag

LGM_MT041_2

Tárgyfelelős neve: dr. Szekeres Tamás

Félév: 2011/12/2

Beszámolási forma: Vizsga

Tárgy heti óraszám: 0/0/0

Tárgy féléves óraszám: 12/0/0

OKTATÁS CÉLJA

A hallgatók szerezzenek gyakorlatot az óratervezésben, a tanítási órák megfigyelésében és elemzésében. Egy gépész szakmai elméleti tantárgy pedagógiai dokumentumainak az összeállítása.

TANTÁRGY TARTALMA

- Módszerek a tanítási-tanulási folyamatban. A módszerek csoportosítása: direkt és indirekt; hagyományos és speciális módszerek. Módszerek kiválasztása. A módszer kiválasztás algoritmusai. Döntések a kiválasztási folyamatban. Analógiák alkalmazása a tanítási-tanulási folyamatban. Analógiák típusai. Tanításmenetek típusai, alkalmazásuk.
- Taneszközök tervezése, alkalmazása a tanítási-tanulási folyamatban. Módszerek, tanításmenetek és taneszközök összefüggései. Szervezeti és munkaformák alkalmazása a műszaki szakképzésben. A frontális foglalkoztatás előnyei és hátrányai, lehetőségei és korlátai. A csoportos és egyéni munka tervezése. A műszaki elméleti tantárgyak sajátos témakörei I: anyagok, gyártási és javítási technológiák, szerkezeti elemek feldolgozásának tervezése.
- A gépjármű-szerkezettan sajátos témakörei II: Szerkezeti egységek, működési módok, számítási és tervezési feladatok feldolgozása a tanítási-tanulási folyamatban. Az ellenőrzés és értékelés gyakorlati megvalósítása. Az ellenőrzés tipikus formái. A szóbeli és írásbeli módszerek lehetőségei és korlátai. A tanári magyarázó rajz szerepe a műszaki elméleti képzésben. A magyarázó rajzok típusai, tervezése, a megvalósítás gyakori hibái.
- Felkészülés a tanítási órákra. A felkészülés, tervezés logikai lépései. A tartalmi vizsgálat szerepe és dokumentumai. Óravázlat készítés. A szaktananyag és a tanítási-tanulási folyamat kapcsolata. Gyakorlati tapasztalatok és az elméleti tervezés viszonya.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

Aláírás feltétele: **az otthoni feladat beadása**

Vizsga leírása: **szóbeli vizsga**

Pontok, százalékok, osztályzatok: **a 2 otthoni feladat és a szóbeli beszámoló érdemjegyei**

KÖTELEZŐ IRODALOM

Nagy Tamás: Gépész szakmai alaptárgyak oktatásának módszertana, *SZIF Universitas Kht. Győr, 2002.*

Ajánlott irodalom:

Báthory Zoltán: Tanítás és tanulás, *Tankönyvkiadó, Budapest, 1987.*

Vidákovich Tibor: Diagnosztikus pedagógiai értékelés, *Akadémiai Kiadó, Budapest, 1990.*