

## Tárgytematika / Course Description

### Pedagógiai gyakorlat

LGM\_MT038\_1

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Kovács Miklós

**Félév / Semester:** 2015/16/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 9/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgatók megismertetése az iskolai környezettel és felkészítése a tanári szerepre, az oktató-nevelő munka feladataira.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A hallgatók gyakorlóiskolai vezető tanár/középiskolai mentor óráin csoportosan hospitálnak, és azt követően óramegbeszélésen vesznek részt. Feljegyzéseik alapján legalább 5 tanóráról otthon részletes pedagógiai óraelemzést készítenek. A félév során legalább 2 önálló órát tartanak, és a tanításokat megelőzően részletes óravázlatot készítenek, amit a gyakorlóiskolai vezető tanárnak/középiskolai mentornak és az egyetemi gyakorlatvezető tanárnak jóváhagyásra bemutatnak.

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Aláírás feltétele: **az otthoni feladat beadása**

A vizsgajegy összetevője: **a pedagógiai gyakorlati komplex feladataira kapott érdemjegy**

Beadandó feladat: **óraelemzés és tanítás dokumentuma**

#### Az otthoni feladat elkészítésének általános formai követelményei

1. A dolgozat címlapján (borítón) a következők szerepeljenek
  - Fejléc: Széchenyi István Egyetem, Tanárképző Központ
  - A lap közepén: A dolgozat címe (alatta *...Pedagógiai gyakorlat*)
  - A lap bal alsó sarkában: dátum
  - A lap jobb alsó sarkában: Szerző neve, szakja, szakiránya
2. A feladatot szövegszerkesztővel kell elkészíteni. Az új bekezdéseket sorkihagyással kell jelölni. (Times New Roman 12-es betűtípussal, szimpla sortávolsággal, 2,5-2,5 cm-es margóval, sorkizártan, egyoldalas nyomtatással)
3. A hospitálási napló és az óravázlat fejlécét minden oldalon meg kell ismételni.

4. Tartalomjegyzék: Decimális rend szerint, a dolgozat szövegének megfelelően, oldalszámokkal ellátva
5. A dolgozat terjedelme: **Minimum 20 gépelt oldal**
6. A PPT prezentációt a szövegen belül kell elhelyezni, a tárgyalt témánál.
7. Az egyéb dokumentumokat a mellékletben kell szerepeltetni. (tanmenet, fénykép, stb.)
8. Az irodalomjegyzékben a forrásmunkákat pontos bibliográfiai adatokkal kell megadni ABC sorrendben (szerző, a forrásmunka címe, kiadó, évszám, a hivatkozás oldalszáma)
9. A dolgozat értékelésénél a formai szempontok is megfelelő súllyal szerepelnek.
10. **Beadási határidő: Legkésőbb a 4. konzultáción**  
(Műanyag gyorsfűzőben lefűzve és CD-n is le kell adni)

## Útmutató a féléves feladat felépítéséhez

### címlap

### Tartalomjegyzék

1. **Az iskola/intézmény bemutatása**
  - 1.1. Az iskola rövid története és profilja
  - 1.2. Statisztikai adatok *(diákok és a nevelőközösség létszámának, a továbbtanulók számának alakulása az utóbbi 5-6 évben)*
  - 1.3. Az oktató-nevelő munka specialitásai *(programok, események, pályázatok, hazai és külföldi kapcsolatok, stb.)*
2. **Hospitálás és óraelemzés dokumentumai**
  - 2.1. Hospitálási napló
  - 2.2. Részletes óraelemzés
3. **Az egyéni tanítások dokumentumai**
  - 3.1. A tanítási óra adatai
  - 3.2. Az óra tananyagának elemzése
  - 3.3. Óravázlat *(A PP prezentációt CD lemezen kell a kinyomtatott dolgozathoz csatolni.)*
4. **Zárszó** *(A pedagógiai gyakorlat általános tapasztalatainak összegzése)*
5. **Felhasznált irodalom**
6. **Mellékletek** *(pl.: tanterv, tanmenet, feladatlap, fénykép, stb.)*
7. **Hivatalos igazolás a gyakorlat teljesítéséről**

### Főbb óraelemzési szempontok

#### 1. A didaktikai feladatok megoldása

- üA tanulás pszichológiai feltételeinek megteremtése.
- üA tanulók ismeretszerző tevékenységével kapcsolatos feladatok.
- üAz ismeretek megszilárdítására vonatkozó feladatok.
- üAz ismeretek alkalmazásával összefüggő feladatok.
- üA tanulók tudásának ellenőrzésével kapcsolatos feladatok.

#### 2. A tananyagtartalom vizsgálata

- üKoncentráció.
- üAz előző ismeretek felhasználása.
- üA feldolgozott tananyag mennyisége.
- üA tananyag-feldolgozás logikai sorrendje.

### 3. Az óra felépítése, szerkezete.

- üAz óra típusa.
- üAz óra időbeosztása.
- üA tanulói munka szervezése.
- üA tanári munka szervezése.

### 4. Az órán alkalmazott tanítási módszerek.

- üA tanulók aktivizálásának módszerei.
- üAz ellenőrzés-értékelés módszerei.
- üSzóbeli ismeretközlés, bemutatás.
- üSzemléltetés: táblai munka, írásvetítő, PP prezentáció.

### 5. a tanulók munkája.

- üA tanulók érdeklődése, aktivitása, figyelme.
- üA tanulók és a tanár közötti kapcsolat.
- üA tanulók egymás közötti kapcsolata.

## **A feladat értékelésének főbb szempontjai**

### Formai szempontok:

- Szerkezet: logikus felépítés, jó tagolás, ábrák, táblázatok áttekinthetősége, kapcsolata a szöveggel és esztétikus kivitele.
- Stílus: gördülékeny fogalmazás, szabatos stílus, szakkifejezések helyes használata, nyelvhelyesség.

### Tartalmi szempontok:

- A téma szakirodalmában való jártasság, és felhasználásának szakszerűsége
- A célok és a probléma világos megfogalmazása
- A téma feldolgozásának színvonala, szakszerűsége és mélysége
- Az eredmények és következtetések megbízhatósága

---

## **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

**Vásárhelyi Zsuzsanna:** Útmutató a pedagógiai gyakorlatokhoz, *Széchenyi István Egyetem, MTT, Győr*

### Ajánlott irodalom:

**Katona András (szerk.):** A tanári mesterség gyakorlata, *Nemzeti Tankönyvkiadó-ELTE, Budapest, 2003.*

**Rakaczkíné Tóth Katalin – Farkasné Gelei Júlia :** Gyakorlatvezetés, *Szent István Egyetem, Tanárképző Intézet, Gödöllő, 2004.*