

Tárgytematika

Pedagógiai gyakorlat

LGM_MT038_1

Tárgyfelelős neve: dr. Kovács Miklós

Félév: 2013/14/2

Beszámolási forma: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám: 0/0/0

Tárgy féléves óraszám: 9/0/0

OKTATÁS CÉLJA

A hallgatók megismertetése az iskolai környezettel és felkészítése a tanári szerepre, az oktató-nevelő munka feladataira.

TANTÁRGY TARTALMA

A hallgatók gyakorlóiskolai vezető tanár/középiskolai mentor óráin csoportosan hospitálnak, és azt követően óramegbeszélésen vesznek részt. Feljegyzéseik alapján legalább 5 tanórától otthon részletes pedagógiai óraelemzést készítenek. A félév során legalább 2 önálló órát tartanak, és a tanításokat megelőzően részletes óravázlatot készítenek, amit a gyakorlóiskolai vezető tanárnak/középiskolai mentornak és az egyetemi gyakorlatvezető tanárnak jóváhagyásra bemutatnak.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

Aláírás feltétele: **az otthoni feladat beadása**

Pontok, százalékok, osztályzatok: **a pedagógiai gyakorlati komplex feladataira kapott érdemjegy**

Beadandó feladat: **óraelemzés és tanítás dokumentuma**

Az otthoni feladat elkészítésének általános formai követelményei

1. A dolgozat címlapján (borítón) a következők szerepeljenek
 - Fejléc: Széchenyi István Egyetem, Műszaki Tanárképző Tanszék
 - A lap közepén: A dolgozat címe (alatta *...Pedagógiai gyakorlat*)
 - A lap bal alsó sarkában: dátum
 - A lap jobb alsó sarkában: Szerző neve, szakja, szakiránya
2. A feladatot szövegszerkesztővel kell elkészíteni. Az új bekezdéseket sorkihagyással kell jelölni. (Times New Roman 12-es betűtípussal, szimpla sortávolsággal, 2,5-2,5 cm-es margóval, sorkizártan, egyoldalas nyomtatással)
3. A hospitálási napló és az óravázlat fejlécét minden oldalon meg kell ismételni.
4. Tartalomjegyzék: Decimális rend szerint, a dolgozat szövegének megfelelően,

oldalszámokkal ellátva

5. A dolgozat terjedelme: **Minimum 20 gépelt oldal**
6. A PPT prezentációt a szövegen belül kell elhelyezni, a tárgyalt témánál.
7. Az egyéb dokumentumokat a mellékletben kell szerepeltetni. (tanmenet, fénykép, stb.)
8. Az irodalomjegyzékben a forrásmunkákat pontos bibliográfiai adatokkal kell megadni (szerző, a forrásmunka címe, kiadó, évszám, a hivatkozás oldalszáma)
9. A dolgozat értékelésénél a formai szempontok is megfelelő súllyal szerepelnek.
10. **Beadási határidő: Legkésőbb a 4. konzultáción**
(Műanyag gyorsfűzőben lefűzve és CD-n is le kell adni)

Útmutató a féléves feladat felépítéséhez

címlap

Tartalomjegyzék

1. **Az iskola/intézmény bemutatása**
 - 1.1. Az iskola rövid története és profilja
 - 1.2. Statisztikai adatok (*diákok és a nevelőközösség létszámának, a továbbtanulók számának alakulása az utóbbi 5-6 évben*)
 - 1.3. Az oktató-nevelő munka specialitásai (*programok, események, pályázatok, hazai és külföldi kapcsolatok, stb.*)
2. **Hospitálás és óraelemzés dokumentumai**
 - 2.1. Hospitálási napló
 - 2.2. Részletes óraelemzés
3. **Az egyéni tanítások dokumentumai**
 - 3.1. A tanítási óra adatai
 - 3.2. Az óra tananyagának elemzése
 - 3.3. Óravázlat (*A PP prezentációt CD lemezen kell a kinyomtatott dolgozathoz csatolni.*)
4. **Zárszó** (*A pedagógiai gyakorlat általános tapasztalatainak összegzése*)
5. **Felhasznált irodalom**
6. **Mellékletek** (*pl.: tanterv, tanmenet, feladatlap, fénykép, stb.*)
7. **Hivatalos igazolás a gyakorlat teljesítéséről**

Főbb óraelemzési szempontok

1. A didaktikai feladatok megoldása

- üA tanulás pszichológiai feltételeinek megteremtése.
- üA tanulók ismeretszerző tevékenységével kapcsolatos feladatok.
- üAz ismeretek megszilárdítására vonatkozó feladatok.
- üAz ismeretek alkalmazásával összefüggő feladatok.
- üA tanulók tudásának ellenőrzésével kapcsolatos feladatok.

2. A tananyagtartalom vizsgálata

- üKoncentráció.
- üAz előző ismeretek felhasználása.
- üA feldolgozott tananyag mennyisége.
- üA tananyag-feldolgozás logikai sorrendje.

3. Az óra felépítése, szerkezete.

- üAz óra típusa.
- üAz óra időbeosztása.
- üA tanulói munka szervezése.
- üA tanári munka szervezése.

4. Az órán alkalmazott tanítási módszerek.

- üA tanulók aktivizálásának módszerei.
- üAz ellenőrzés-értékelés módszerei.
- üSzóbeli ismeretközlés, bemutatás.
- üSzemléltetés: táblai munka, írásvetítő, PP prezentáció.

5. a tanulók munkája.

- üA tanulók érdeklődése, aktivitása, figyelme.
- üA tanulók és a tanár közötti kapcsolat.
- üA tanulók egymás közötti kapcsolata.

A feladat értékelésének főbb szempontjai

Formai szempontok:

- Szerkezet: logikus felépítés, jó tagolás, ábrák, táblázatok áttekinthetősége, kapcsolata a szöveggel és esztétikus kivitele.
- Stílus: gördülékeny fogalmazás, szabatos stílus, szakkifejezések helyes használata, nyelvhelyesség.

Tartalmi szempontok:

- A téma szakirodalmában való jártasság, és felhasználásának szakszerűsége
- A célok és a probléma világos megfogalmazása
- A téma feldolgozásának színvonala, szakszerűsége és mélysége
- Az eredmények és következtetések megbízhatósága

KÖTELEZŐ IRODALOM

Vásárhelyi Zsuzsanna: Útmutató a pedagógiai gyakorlatokhoz, *Széchenyi István Egyetem, MTT, Győr*

Ajánlott irodalom:

Katona András (szerk.): A tanári mesterség gyakorlata, *Nemzeti Tankönyvkiadó-ELTE, Budapest, 2003.*

Rakaczkíné Tóth Katalin – Farkasné Gelei Júlia : Gyakorlatvezetés, *Szent István Egyetem, Tanárképző Intézet, Gödöllő, 2004.*