

## Tárgytematika / Course Description

### Mérés és minőség

LGM\_MT037\_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Nyéki Lajos

Félév / Semester: 2019/201

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 9/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Tájékozottság és alapvető jártasság nyújtása az iskolai szintű oktatási – képzési minőségfejlesztés megtervezéséhez és irányításához, valamint a pedagógiai mérés diagnosztikai eljárásainak, módszereinek bemutatása.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- Az ellenőrzés és értékelés problémája a pedagógiában. A tanterv és az ellenőrzés-értékelés kapcsolatrendszere. Kerettanterv. Eredményváltozók. A tanulók értékelése. Az értékelés típusai.
- Mérőeszközök szerkesztése. Feladatok és háttérváltozók. A mérőeszközök kérdéstípusai. Háttérkérdések szerkesztése, típusai. Feladatok szerkesztése. Feladattipológia.  
Az adatfeldolgozás módszerei. Különböző feldolgozási módszerek összevetése.  
Az adatfeldolgozás segédeszközei. Skálajellemzők és az alapstatisztikai vizsgálatok kapcsolata.
- Összefüggés- és hipotézisvizsgálatok. Skálajellemzők és összefüggés-vizsgálatok kapcsolata.  
Számítógépes szoftverek alkalmazása. A számítógéppel segített oktatás lehetőségei. Előzmények. Tanulási modellek.
- SPSS, EXCEL szoftverek gyakorlati alkalmazása a pedagógiai értékelésben.  
A programozott oktatás, a CAI és az ellenőrzés-értékelés kapcsolatai. CAI funkciói. Feladatbankok szerepe a pedagógiai értékelésben. Feladatgyűjtemény, feladatlap, teszt és feladatbank fogalma.

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Aláírás feltétele: **az otthoni feladat beadása**

Vizsga leírása: **szóbeli vizsga**

Pontok, százalékok, osztályzatok: **az otthoni feladat és a szóbeli beszámoló érdemjegyei**

Beadandó feladat: **egy-egy szabadon választott témakör kidolgozása a felsorolt irodalmak alapján**

**Az otthoni feladat elkészítésének általános formai követelményei**

1. A dolgozat címlapján (borítón) a következők szerepeljenek  
– Fejléc: Széchenyi István Egyetem, Tanár-és Tanítóképző Tanszék

- A lap közepén: A dolgozat címe (alatta „Mérés és minőség”)
  - A lap bal alsó sarkában: dátum
  - A lap jobb alsó sarkában: Szerző neve, szakja, szakiránya
2. A feladatot szövegszerkesztővel kell elkészíteni (Times New Roman 12-es betűtípus, szimpla sortávolság, 2,5-2,5 cm-es margóval, sorkizártan, elválasztással)
  3. Tartalomjegyzék: Decimális rend szerint, a dolgozat szövegének megfelelően, oldalszámokkal ellátva (Az oldalszám középre, margón belül.)
  4. A dolgozat terjedelme:  
Feladatlap és javítókulcs 10 oldal
  5. A diagramokat, táblázatokat a szövegen belül kell elhelyezni, a tárgyalt témánál.
  6. A kérdőíveket, interjúkat és egyéb dokumentumokat a mellékletben kell szerepeltetni.
  7. Az irodalomjegyzékben a forrásmunkákat pontos bibliográfiai adatokkal kell megadni (szerző, a forrásmunka címe, kiadó, évszám, a hivatkozás oldalszáma)
  8. A dolgozat értékelésénél - a tartalom mellett – a formai szempontok is megfelelő súllyal szerepelnek.
  9. **Témaválasztás határideje:** legkésőbb a 2. konzultáción
  10. **Beadási határidő:** Legkésőbb a 4. konzultáción  
A WORD dokumentumot (Követelmény, Méréseszköz) a Moodle rendszerben elektronikusan kell elkészíteni és/vagy feltölteni

## Az otthoni feladat típusai

Első lépés : regisztráció a Moodle rendszerben, kurzus felvétele a Moodle rendszerben.

### 1 Témazáró feladatlap készítése

5 pontosított követelmény elkészítése.

*30 pont*

Témazáró feladatlap: 5 feladat elkészítése (eltérő tartalom és típus)

*35 pont*

A feladatok típusa feleljen meg a Moodle rendszerben alkalmazható kérdéstípusoknak.

Minden feladathoz javítókulcs és kódolási útmutató készül.

*35 pont*

Tankönyv / válaszható tartalom:

Gépész és Informatika módszertan jegyzet (SZE), Mérésmetodikai alapok jegyzet (SZE)

*Összesen 100 pont*

## Útmutató az otthoni feladat elkészítéséhez

### A „Témazáró feladatlap készítése” témához

Az előírt általános formai követelményeken túl a következő szerkezeti kialakítást kérjük:

Tartalom: a megadott 3 SZE jegyzetből válaszható (1-1 fejezet, esetleg fejezet részlet).

A tartalom alapján 5 pontosított követelmény meghatározása.

Minden pontosított követelményhez 1-1 kérdés (feladat) szerkesztése.

Minden kérdéshez 1-1 javítási útmutató és 1-1 kódolási útmutató készítése.

**Az 5 kérdés típusa eltérő legyen és feleljen meg a Moodle rendszerben alkalmazott kérdéstípusok (teszt kérdések) valamelyikének.**

A Követelménypontosítás és a Feladatlap, javítókulcs, kódolási útmutató külön kerül feltöltésre a Moodle rendszerre (a megfelelő helyre).

Állománynevek: *KövpHallgatóneveMA.doc*, *FeladatHallgatóneveMA.doc*

Javítás és pontozás a Moodle rendszerben elektronikusan történik.

### **A feladat értékelésének főbb szempontjai**

#### Formai szempontok:

- Szerkezet: logikus felépítés, jó tagolás, ábrák, táblázatok áttekinthetősége, kapcsolata a szöveggel és esztétikus kivitele.
- Stílus: gördülékeny fogalmazás, szabatos stílus, szakkifejezések helyes használata, nyelvhelyesség.

#### Tartalmi szempontok:

- A téma szakirodalmában való jártasság, és felhasználásának szakszerűsége
  - A célok és a probléma világos megfogalmazása
  - A téma feldolgozásának színvonala, szakszerűsége és mélysége
  - Az eredmények és következtetések megbízhatósága
- 

### **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

**Dr. Nagy Tamás:** Mérésmetodikai alapok, *SZIF Universitas Kft., Győr, 2001.*

#### Ajánlott irodalom:

**Falus Iván - Ollé János:** Statisztikai módszerek pedagógusok számára, *Okker Kiadó, Budapest, 2000.*

**Tóth Tiborné:** Minőségmenedzsment az iskolában, *Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2000.*