

Tárgytematika / Course Description

Mérés és minőség

LGM_MT037_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Nyéki Lajos

Félév / Semester: 2016/17/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 9/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Tájékozottság és alapvető jártasság nyújtása az iskolai szintű oktatási – képzési minőségfejlesztés megtervezéséhez és irányításához, valamint a pedagógiai mérés diagnosztikai eljárásainak, módszereinek bemutatása.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- Az ellenőrzés és értékelés problémája a pedagógiában. A tanterv és az ellenőrzés-értékelés kapcsolatrendszere. Kerettanterv. Eredményváltozók. A tanulók értékelése. Az értékelés típusai.
- Mérőeszközök szerkesztése. Feladatok és háttérváltozók. A mérőeszközök kérdéstípusai. Háttérkérdések szerkesztése, típusai. Feladatok szerkesztése. Feladattipológia. Az adatfeldolgozás módszerei. Különböző feldolgozási módszerek összevetése. Az adatfeldolgozás segédeszközei. Skálajellemzők és az alapstatisztikai vizsgálatok kapcsolata.
- Összefüggés- és hipotézisvizsgálatok. Skálajellemzők és összefüggés-vizsgálatok kapcsolata. Számítógépes szoftverek alkalmazása. A számítógéppel segített oktatás lehetőségei. Előzmények. Tanulási modellek.
- SPSS, EXCEL szoftverek gyakorlati alkalmazása a pedagógiai értékelésben. A programozott oktatás, a CAI és az ellenőrzés-értékelés kapcsolatai. CAI funkciói. Feladatbankok szerepe a pedagógiai értékelésben. Feladatgyűjtemény, feladatlap, teszt és feladatbank fogalma.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Aláírás feltétele: **az otthoni feladat beadása**

Vizsga leírása: **szóbeli vizsga**

Pontok, százalékok, osztályzatok: **az otthoni feladat és a szóbeli beszámoló érdemjegyei**

Beadandó feladat: **egy-egy szabadon választott témakör kidolgozása a felsorolt irodalmak alapján**

Az otthoni feladat elkészítésének általános formai követelményei

1. A dolgozat címlapján (borítón) a következők szerepeljenek
 - Fejléc: Széchenyi István Egyetem, Tanár-és Tanítóképző Tanszék
 - A lap közepén: A dolgozat címe (alatta „Mérés és minőség”)
 - A lap bal alsó sarkában: dátum
 - A lap jobb alsó sarkában: Szerző neve, szakja, szakiránya
2. A feladatot szövegszerkesztővel kell elkészíteni (Times New Roman 12-es betűtípus, szimpla sortávolság, 2,5-2,5 cm-es margóval, sorkizártan, elválasztással)
3. Tartalomjegyzék: Decimális rend szerint, a dolgozat szövegének megfelelően, oldalszámokkal ellátva (Az oldalszám középre, margón belül.)
4. A dolgozat terjedelme:
Feladatlap és javítókulcs 10 oldal
5. A diagramokat, táblázatokat a szövegen belül kell elhelyezni, a tárgyalt témánál.
6. A kérdőíveket, interjúkat és egyéb dokumentumokat a mellékletben kell szerepeltetni.
7. Az irodalomjegyzékben a forrásmunkákat pontos bibliográfiai adatokkal kell megadni (szerző, a forrásmunka címe, kiadó, évszám, a hivatkozás oldalszáma)
8. A dolgozat értékelésénél - a tartalom mellett – a formai szempontok is megfelelő súllyal szerepelnek.
9. **Témaválasztás határideje:** legkésőbb a 3. konzultáción
10. **Beadási határidő:** Legkésőbb a 4. konzultáción
A WORD dokumentumot (Követelmény, Mérészköz) a Moodle rendszerben elektronikusan kell elkészíteni és/vagy feltölteni

Az otthoni feladat típusai

Első lépés : regisztráció a Moodle rendszerben, kurzus felvétele a Moodle rendszerben.

1 Témazáró feladatlap készítése

5 pontosított követelmény elkészítése.

30 pont

Témazáró feladatlap: 5 feladat elkészítése (eltérő tartalom és típus)

35 pont

A feladatok típusa feleljen meg a Moodle rendszerben alkalmazható kérdéstípusoknak.

Minden feladathoz javítókulcs és kódolási útmutató készül.

35 pont

Tankönyv / válaszható tartalom:

Gépész és Informatika módszertan jegyzet (SZE), Mérésmethodikai alapok jegyzet (SZE)

Összesen 100 pont

Útmutató az otthoni feladat elkészítéséhez

„Témazáró feladatlap készítése” témához

Az előírt általános formai követelményeken túl a következő szerkezeti kialakítást kérjük:

Tartalom: a megadott 3 SZE jegyzetből válaszható (1-1 fejezet, esetleg fejezet részlet).

A tartalom alapján 5 pontosított követelmény meghatározása.

Minden pontosított követelményhez 1-1 kérdés (feladat) szerkesztése.

Minden kérdéshez 1-1 javítási útmutató és 1-1 kódolási útmutató készítése.

Az 5 kérdés típusa eltérő legyen és feleljen meg a Moodle rendszerben alkalmazott kérdéstípusok (teszt kérdések) valamelyikének.

A Követelménypontosítás és a Feladatlap, javítókulcs, kódolási útmutató külön kerül feltöltésre a Moodle rendszerre (a megfelelő helyre).

Állománynevek: *KövpHallgatóneveMA.doc*, *FeladatHallgatóneveMA.doc*

Javítás és pontozás a Moodle rendszerben elektronikusan történik.

A feladat értékelésének főbb szempontjai

Formai szempontok:

- Szerkezet: logikus felépítés, jó tagolás, ábrák, táblázatok áttekinthetősége, kapcsolata a szöveggel és esztétikus kivitele.
- Stílus: gördülékeny fogalmazás, szabatos stílus, szakkifejezések helyes használata, nyelvhelyesség.

Tartalmi szempontok:

- A téma szakirodalmában való jártasság, és felhasználásának szakszerűsége
- A célok és a probléma világos megfogalmazása
- A téma feldolgozásának színvonala, szakszerűsége és mélysége
- Az eredmények és következtetések megbízhatósága

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Dr. Nagy Tamás: Mérésmethodikai alapok, *SZIF Universitas Kft., Győr, 2001.*

Ajánlott irodalom:

Falus Iván - Ollé János: Statisztikai módszerek pedagógusok számára, *Okker Kiadó, Budapest, 2000.*

Tóth Tiborné: Minőségmenedzsment az iskolában, *Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2000.*