

## **Tárgytematika**

### **Mérés és minőség**

**LGM\_MT037\_1**

**Tárgyfelelős neve:** dr. Nyéki Lajos

**Félév:** 2014/15/2

**Beszámolási forma:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám:** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám:** 9/0/0

---

### **OKTATÁS CÉLJA**

Tájékozottság és alapvető jártasság nyújtása az iskolai szintű oktatási – képzési minőségfejlesztés megtervezéséhez és irányításához, valamint a pedagógiai mérés diagnosztikai eljárásainak, módszereinek bemutatása.

---

### **TANTÁRGY TARTALMA**

- Az ellenőrzés és értékelés problémája a pedagógiában. A tanterv és az ellenőrzés-értékelés kapcsolatrendszere. Kerettanterv. Eredményváltozók. A tanulók értékelése. Az értékelés típusai.
- Mérőeszközök szerkesztése. Feladatok és háttérváltozók. A mérőeszközök kérdéstípusai. Háttérkérdések szerkesztése, típusai. Feladatok szerkesztése. Feladattipológia. Az adatfeldolgozás módszerei. Különböző feldolgozási módszerek összevetése. Az adatfeldolgozás segédeszközei. Skálajellemzők és az alapstatisztikai vizsgálatok kapcsolata.
- Összefüggés- és hipotézisvizsgálatok. Skálajellemzők és összefüggés-vizsgálatok kapcsolata. Számítógépes szoftverek alkalmazása. A számítógéppel segített oktatás lehetőségei. Előzmények. Tanulási modellek.
- SPSS, EXCEL szoftverek gyakorlati alkalmazása a pedagógiai értékelésben. A programozott oktatás, a CAI és az ellenőrzés-értékelés kapcsolatai. CAI funkciói. Feladatbankok szerepe a pedagógiai értékelésben. Feladatgyűjtemény, feladatlap, teszt és feladatbank fogalma.

---

### **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE**

Aláírás feltétele: **az otthoni feladat beadása**

Vizsga leírása: **szóbeli vizsga**

Pontok, százalékok, osztályzatok: **az otthoni feladat és a szóbeli beszámoló érdemjegyei**

Beadandó feladat: **a két feladattípusból egy-egy szabadon választott témakör kidolgozása a felsorolt irodalmak alapján**

## Az otthoni feladat elkészítésének általános formai követelményei

1. A dolgozat címlapján (borítón) a következők szerepeljenek
  - Fejléc: Széchenyi István Egyetem, Műszaki Tanárképző Tanszék
  - A lap közepén: A dolgozat címe (alatta ...*Mérés és minőség*)
  - A lap bal alsó sarkában: dátum
  - A lap jobb alsó sarkában: Szerző neve, szakja, szakiránya
2. A feladatot szövegszerkesztővel kell elkészíteni (Times New Roman 12-es betűtípus, szimpla sortávolság, 2,5-2,5 cm-es margóval, sorkizártan, elválasztással)
3. Tartalomjegyzék: Decimális rend szerint, a dolgozat szövegének megfelelően, oldalszámokkal ellátva (Az oldalszám középre, margón belül.)
4. A dolgozat terjedelme:
  - Feladatlap és javítókulcs 10 oldal
  - Fogalomtár (Moodle: 2 fogalom)
5. A diagramokat, táblázatokat a szövegen belül kell elhelyezni, a tárgyalt témánál.
6. A kérdőíveket, interjúkat és egyéb dokumentumokat a mellékletben kell szerepeltetni.
7. Az irodalomjegyzékben a forrásmunkákat pontos bibliográfiai adatokkal kell megadni (szerző, a forrásmunka címe, kiadó, évszám, a hivatkozás oldalszáma)
8. A dolgozat értékelésénél - a tartalom mellett – a formai szempontok is megfelelő súllyal szerepelnek.
9. **Témaválasztás határideje:** legkésőbb a 3. konzultáción
10. **Beadási határidő:** Legkésőbb a 4. konzultáción
  - A WORD dokumentumokat (Követelmény, Mérészköz) és a Fogalomtárat a Moodle rendszerben elektronikusan kell elkészíteni és/vagy feltölteni

## Az otthoni feladat típusai

Első lépés : regisztráció a Moodle rendszerben, kurzus felvétele a Moodle rendszerben.

### 1. Fogalomtár

Minden hallgató 2 db előre megadott fogalmat dolgoz fel.

1. fogalom: Minőség, 2. fogalom: Pedagógiai értékelés

Fogalmi definíció keresése a szakirodalomban (nem lehet SZE jegyzet)

Minden fogalomhoz 2-2 definíció keresése, pontos irodalmi hivatkozással (3-5 mondat).

*Elkészítés módja: Moodle Fogalomtár: 2x10pont = 20 pont*

### 2. Témazáró feladatlap készítése

5 pontosított követelmény elkészítése.

30 pont

Témazáró feladatlap: 5 feladat elkészítése (eltérő tartalom és típus)

25 pont

A feladatok típusa feleljen meg a Moodle rendszerben alkalmazható kérdéstípusoknak.

Minden feladathoz javítókulcs és kódolási útmutató készül.

25 pont

Tankönyv / választható tartalom:

Gépész és Informatika módszertan jegyzet (SZE), Mérésmetodikai alapok jegyzet (SZE)

*Összesen 100 pont*



## Útmutató az otthoni feladatok elkészítéséhez

### „A ...Fogalomtár” témához

Az előírt általános formai követelményeken túl a következő szerkezeti kialakítást kérjük:

A Fogalomtár egy Moodle alkalmazás. Segítségével felépíthető egy tantárgy fogalmi rendszere. A feladat:

A Mérés és a Pedagógiai értékelés fogalomtárba 1-1 kijelölt fogalmat felvenni, majd megkeresni a szakirodalomban hozzá tartozó 2-2 jellemző definíciót, leírást.

A forrás helyét is a hivatkozás szabályai alapján rögzíteni kell.

Ezt a feladatot csak elektronikusan kell elkészíteni (Moodle-ben).

### „A ...Témazáró feladatlap készítése” témához

Az előírt általános formai követelményeken túl a következő szerkezeti kialakítást kérjük:

Tartalom: a megadott 3 SZE jegyzetből választható (1-1 fejezet, esetleg fejezet részlet).

A tartalom alapján 5 pontosított követelmény meghatározása.

Minden pontosított követelményhez 1-1 kérdés (feladat) szerkesztése.

Minden kérdéshez 1-1 javítási útmutató és 1-1 kódolási útmutató készítése.

**Az 5 kérdés típusa eltérő legyen és feleljen meg a Moodle rendszerben alkalmazott kérdéstípusok (teszt kérdések) valamelyikének.**

A Követelménypontosítás és a Feladatlap, javítókulcs, kódolási útmutató külön kerül feltöltésre a Moodle rendszerre (a megfelelő helyre).

Állománynevek: *KövpHallgatóneveMA.doc*, *FeladatHallgatóneveMA.doc*

Javítás és pontozás a Moodle rendszerben elektronikusan történik.

### **A feladat értékelésének főbb szempontjai**

#### Formai szempontok:

- Szerkezet: logikus felépítés, jó tagolás, ábrák, táblázatok áttekinthetősége, kapcsolata a szöveggel és esztétikus kivitele.
- Stílus: gördülékeny fogalmazás, szabatos stílus, szakkifejezések helyes használata, nyelvhelyesség.

#### Tartalmi szempontok:

- A téma szakirodalmában való jártasság, és felhasználásának szakszerűsége
- A célok és a probléma világos megfogalmazása
- A téma feldolgozásának színvonala, szakszerűsége és mélysége
- Az eredmények és következtetések megbízhatósága

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM

**Dr. Nagy Tamás:** Mérésmetodikai alapok, *SZIF Universitas Kft., Győr, 2001.*

#### Ajánlott irodalom:

**Falus Iván - Ollé János:** Statisztikai módszerek pedagógusok számára, *Okker Kiadó, Budapest,*

2000.

**Tóth Tiborné:** Minőségmenedzsment az iskolában, *Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2000.*