

Tárgytematika

Mérés és minőség

LGM_MT037_1

Tárgyfelelős neve: dr. Nyéki Lajos

Félév: 2011/12/2

Beszámolási forma: Vizsga

Tárgy heti óraszám: 0/0/0

Tárgy féléves óraszám: 9/0/0

OKTATÁS CÉLJA

Tájékozottság és alapvető jártasság nyújtása az iskolai szintű oktatási – képzési minőségfejlesztés megtervezéséhez és irányításához, valamint a pedagógiai mérés diagnosztikai eljárásainak, módszereinek bemutatása.

TANTÁRGY TARTALMA

- Az ellenőrzés és értékelés problémája a pedagógiában. A tanterv és az ellenőrzés-értékelés kapcsolatrendszere. Kerettanterv. Eredményváltozók. A tanulók értékelése. Az értékelés típusai.
- Mérőeszközök szerkesztése. Feladatok és háttérváltozók. A mérőeszközök kérdéstípusai. Háttérkérdések szerkesztése, típusai. Feladatok szerkesztése. Feladattipológia. Az adatfeldolgozás módszerei. Különböző feldolgozási módszerek összevetése. Az adatfeldolgozás segédeszközei. Skálajellemzők és az alapstatisztikai vizsgálatok kapcsolata.
- Összefüggés- és hipotézisvizsgálatok. Skálajellemzők és összefüggés-vizsgálatok kapcsolata. Számítógépes szoftverek alkalmazása. A számítógéppel segített oktatás lehetőségei. Előzmények. Tanulási modellek.
- SPSS, EXCEL szoftverek gyakorlati alkalmazása a pedagógiai értékelésben. A programozott oktatás, a CAI és az ellenőrzés-értékelés kapcsolatai. CAI funkciói. Feladatbankok szerepe a pedagógiai értékelésben. Feladatgyűjtemény, feladatlap, teszt és feladatbank fogalma.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

Aláírás feltétele: **az otthoni feladat beadása**

Vizsga leírása: **szóbeli vizsga**

Pontok, százalékok, osztályzatok: **az otthoni feladat és a szóbeli beszámoló érdemjegyei**

KÖTELEZŐ IRODALOM

Dr. Nagy Tamás: Mérésmetodikai alapok, *SZIF Universitas Kft., Győr, 2001.*

Ajánlott irodalom:

Falus Iván - Ollé János: Statisztikai módszerek pedagógusok számára, *Okker Kiadó, Budapest, 2000.*

Tóth Tiborné: Minőségmenedzsment az iskolában, *Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2000.*