

Tárgytematika

Szakképzés és gazdaság

LGM_MT034_1

Tárgyfelelős neve: dr. Mészáros Attila

Félév: 2014/15/2

Beszámolási forma: Vizsga

Tárgy heti óraszám: 0/0/0

Tárgy féléves óraszám: 6/0/0

OKTATÁS CÉLJA

A tantárgy elsősorban az oktatás, a gazdaság és a társadalom alapvető összefüggéseit, a műszaki fejlődés és a szakképzés kapcsolatát, az emberi erőforrások szerepét kívánja sokrétűen bemutatni.

TANTÁRGY TARTALMA

- Oktatás - gazdaság - társadalom kölcsönhatása I. (Kultúra és a gazdaság)
- Oktatás - gazdaság - társadalom kölcsönhatása II. (Szakképzés és a munkaerőpiac kapcsolata)
- Szakképzés és a tudományos-technikai fejlődés. Európai tendenciák a szakképzés továbbfejlesztésében
- Humán erőforrás fejlesztés. A szakképzés rövid távú tervezése. A szakképzés hosszú távú tervezése
- A szakképzés finanszírozása. A szakképzés minőségbiztosítása. Változó gazdasági-társadalmi kihívások és az élethosszig tartó tanulás

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

Aláírás feltétele: **az otthoni feladat beadása**

Vizsga leírása: **szóbeli vizsga**

A vizsgajegy összetevője: **az otthoni feladat és a szóbeli beszámoló érdemjegyei**

Beadandó feladat: **szakirodalom-feldolgozás a...*Szakképzés és gazdaság*” egy szabadon választott témaköréből**

Az otthoni feladat elkészítésének általános formai követelményei

1. A dolgozat címlapján (borítón) a következők szerepeljenek
 - Fejléc: Széchenyi István Egyetem, Tanárképző Központ
 - A lap közepén: A dolgozat címe (alatta ...*Szakképzés és gazdaság*”)
 - A lap bal alsó sarkában: dátum
 - A lap jobb alsó sarkában: Szerző neve, szakja, szakiránya

2. A feladatot szövegszerkesztővel kell elkészíteni (Times New Roman 12-es betűtípus, szimpla sortávolság, 2,5-2,5 cm-es margóval, sorkizártan)
3. Tartalomjegyzék: Decimális rend szerint, a dolgozat szövegének megfelelően, oldalszámokkal ellátva (Az oldalszám középre, margón belül.)
4. A dolgozat terjedelme: **Minimum 10 gépelt oldal** (tartalom- és irodalomjegyzék nélkül)
5. A diagramokat, táblázatokat a szövegen belül kell elhelyezni, a tárgyalt témánál.
6. Az egyéb dokumentumokat a mellékletben kell szerepeltetni.
7. Az irodalomjegyzékben a forrásmunkákat pontos bibliográfiai adatokkal kell megadni ABC sorrendben (szerző, a forrásmunka címe, kiadó, évszám, a hivatkozás oldalszáma)
8. A dolgozat értékelésénél - a tartalom mellett – a formai szempontok is megfelelő súllyal szerepelnek.
9. **Témaválasztás határideje:** legkésőbb a 3. konzultáción
10. **Beadási határidő:** Legkésőbb a 4. konzultáción (Elektronikusan kell leadni.)

Ajánlott témakörök az otthoni feladat elkészítéséhez

1. A magyar szakoktatás reformjának társadalmi-gazdasági háttere.
2. Emberi erőforrás-gazdálkodás és a munkaerőpiac összefüggései.
3. A pályaaorientáció jelentősége a munkaerő szükséglet szempontjából.
4. Az oktatás és a gazdaság kapcsolata.
5. Az iskola és az ipar együttműködése a szakképzésben.
6. Az EU-csatlakozás hatása a munkaerőpiacra.
7. Az iskolarendszeren kívüli szakképzés formái.
8. A kamarák szerepe a szakképzésben.
9. A szakképzés tervezésének jelentősége.
10. A szakképzés távlati fejlesztésének stratégiája hazánkban.
11. A XXI. század szakképzési perspektívái.
12. A piaccgazdaság és a szakképzés feltételrendszere.
13. A szakképzés minőségbiztosításának jelentősége.
14. A szakképzés helyzete Európa egy-egy országában.

A feladat értékelésének főbb szempontjai

Formai szempontok:

- Szerkezet: logikus felépítés, jó tagolás, ábrák, táblázatok áttekinthetősége, kapcsolata a szöveggel és esztétikus kivitele.
- Stílus: gördülékeny fogalmazás, szabatos stílus, szakkifejezések helyes használata, nyelvhelyesség.

Tartalmi szempontok:

- A téma szakirodalmában való jártasság, és felhasználásának szakszerűsége
- A célok és a probléma világos megfogalmazása
- A téma feldolgozásának színvonala, szakszerűsége és mélysége
- Az eredmények és következtetések megbízhatósága

KÖTELEZŐ IRODALOM

Dr. Szekeres Tamás: Szakképzés és gazdaság (*SZE, elektronikus segédanyag*)

Ajánlott irodalom:

Arató Gergely: A munkaerőpiac és oktatás kapcsolatának új modellje, *Tudásmenedzsment, 2011. április, 18-23. o.*

Benedek A. - Csoma Gy. - Harangi L.: Felnőttoktatási- és képzési lexikon, *OKI, Budapest, 2002.*