

## Tárgytematika / Course Description

### Menedzsment

LGB\_SV010\_1

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Kurucz Attila

**Félév / Semester:** 2017/18/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 6/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tárgy célja szakmai ismeretet nyújtani a hallgatóknak a tervezés, szervezés, irányítás és személyes vezetés témakörében, mely tudás segítségével a hallgatók a későbbi munkájuk során el tudnak igazodni a menedzsment témakörébe tartozó fogalmakon, technikákon, illetve képessé válnak a további szakirodalmak önálló értelmezésére és feldolgozására.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Bevezetés

Elméleti alapok

- 1.1. lecke: A vezetés és menedzsment fogalma
- 1.2. lecke: Vállalatelméletek
- 1.3. lecke: Menedzsmentelméletek

A vállalkozás mozgástere

- 2.1. lecke: Az üzleti környezet szerepe
- 2.2. lecke: Érdekközösség a környezettel

Vállalati szervezet és működés

- 3.1. lecke: Vállalkozási formák, szervezettípusok és jellemzőik
- 3.2. lecke: Működőképesség, fejlődőképesség
- 3.3. lecke: Cégsiker és hatótényezői

A cégműködés irányítása

- 4.1. lecke: Cégtípusok, testületi irányítás, ügyvezetés
- 4.2. lecke: Irányítási feladatok, jogkörök, felelősség

Stratégiai menedzsment és tervezés

- 5.1. lecke: A cégstratégia alapjai
- 5.2. lecke: Üzleti tervezés

Munkahelyi vezetés és motiváció

- 6.1. lecke: Vezetélméletek, vezetési stílusok
- 6.2. lecke: Folyamatszervezés, munkaszervezés
- 6.3. lecke: Vezetői hatékonyság és karriermenedzsment
- 6.4. lecke: Motiváció, vezetői önfejlesztés, cégekultúra

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A tantárgy e-learning képzés keretében kerül oktatásra, a COEDU keretrendszer használatával. A tananyag, a feldolgozás, a modulzáró kérdések teljes egészében számítógépes környezetben érhetőek el.

A vizsgáztatás zárt COEDU rendszerben írásban történik, több tesztípusból generált kérdéssorok segítségével.

A vizsga értékelése a vizsgadolgozat teljesítménye alapján történik:

- 0-49% : (1) elégtelen
  - 50-64% : (2) elégséges
  - 65-74% : (3) közepes
  - 75-84% : (4) jó
  - 85-100%: (5) jeles
- 

## **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

### **Kötelező irodalom:**

COEDU keretrendszerben elérhető jegyzet alapján: **Varsányi Judit (2006) Menedzsment ismeretek.**

### **Ajánlott irodalom:**

- **Bakacsi, Gy.** (2010) A szervezeti magatartás alapjai: Alapszakos jegyzet a Budapesti Corvinus Egyetem hallgatói számára, Aula, Budapest
  - **Belbin, M. (2003)** A team, avagy az együttműködő csoport, Edge 2000 Kft, Budapest
  - **Blanchard, K. - Carlos, J.P. – Randolph, A.** (2007) Empowerment: A felelősség hatalma, Edge 2000 Kft., Budapest
  - **Blanchard, K.** (2010) Vezetés magasabb szinten: eredményesség emberközpontú módszerekkel, HVG Kiadó, Budapest
  - **Briggs, I.M. at al.** (2003) MBTI manual : A guide to the development and use of the Myers-Briggs Type Indicator, CPP Inc., Mountain View
  - **Cain, S. (2013)** Csend : a hallgatás ereje egy harsány világban, Háttér Kiadó, Budapest
  - **Chikán, A.** (2005) Vállalatgazdaságtan, Aula Kiadó, Budapest
  - **Covey, S.R.** (2014) A kiemelkedően eredményes emberek 7 szokása, Bagolyvár Könyvkiadó, Budapest
  - **Dobák, M.** (2006) Szervezeti formák és vezetés, Akadémiai Kiadó, Budapest
  - **Dobák M. – Antal Zs.** (2013) Vezetés és szervezés (Szervezetek kialakítása és működtetése), Akadémiai Kiadó, Budapest
  - **Harford, T.** (2011) Az alkalmazkodás logikája : miért kezdődik a siker mindig kudarcral?, HVG. Kiadó, Budapest
  - **Papp I. – Szabó Zs.R.** (2008) Stratégiai menedzsment, Universitas- Győr Nonprofit Kft., Győr
  - **Tóth-Bordásné Marosi, I. – Bencsik, A.** (2011) Emberi erőforrás-menedzsment, Universitas- Győr Nonprofit Kft., Győr
-