

Tárgytematika

Gyógypedagógia

LGB_SM031_1

Tárgyfelelős neve: Azizi Zouheirné Németh Judit

Félév: 2013/14/1

Beszámolási forma: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám: 0/0/0

Tárgy féléves óraszám: 6/0/0

OKTATÁS CÉLJA

A hallgatók szerezzenek ismereteket a különféle fogyatékosági fajtákról, azok kóreredetéről, a sérült személyiségről, annak típusairól. Ismerjék meg a sérült gyermekek és fiatalok nevelését, oktatását ellátó intézményeket. Fogalmazzák meg a szociális munkás általános és speciális feladatait a sérült gyermekek és fiatalok különböző élettereiben.

TANTÁRGY TARTALMA

A gyógypedagógia fogalma.

Egyetemes és magyar gyógypedagógia történet.

A gyógypedagógia mint tudomány, kapcsolata más tudományokkal.

Gyógypedagógiai tipológia.

Gyógypedagógia elmélet.

Differenciálódás, integrálódás, interdiszciplinaritás a gyógypedagógiában.

A modern gyógypedagógia orvosi (egészségügyi) problémái.

A gyógypedagógiai pszichológia korszerű szemléleti kérdései.

Hallási, látási, és értelmi fogyatékosok gyógypedagógiájának alapjai.

A beszéd kutatás jelentősége a gyógypedagógiában.

A fogyatékosok társadalmi integrációja/szegregációja.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

Követelmények: az órákon való aktív részvétel, választott résztémából egyéni prezentáció vállalása.

A prezentációk adott szempontok alapján készülnek, értékelésük a bemutatás után közösen történik.

KÖTELEZŐ IRODALOM

Illyés Sándor szerk.: Gyógypedagógiai alapismeretek ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskolai Kar, Bp., 2000.

Kálmán Zsófia: Bánatkő. Sérült gyermek a családban. Bliss Alapítvány, Bp., 1994.

Kálmán Zsófia - Könczei György: A taigetosztól az esélyegyenlőségig. Osiris Kiadó, Bp., 2002.

Madridi Nyilatkozat. in.: A fogyatékos emberek Európába mennek MEOSZ, Bp.

Az 1998. évi XXVI. Tv. A fogyatékos személyek jogáról és esélyegyenlőségük biztosításáról

Gyorsjelentés a fogyatékos emberek helyzetéről. Szerk.: Kováts András - Tausz Katalin Szociális Szakmai Szövetség Bp., 1997.