

## Tárgytematika / Course Description

### A mérnök és a társadalom

LGB\_SE002\_1

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Scharle Péter

**Félév / Semester:** 2019/20/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 6/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tananyag a társadalmi tevékenységek és kapcsolatok körében értelmezi és értékeli a mérnöki felkészültség, munka és szerepvállalás kérdéseit. Megvilágítja a szűkebb értelemben vett műszaki és a szélesebb összefüggésben értelmezhető társadalmi-gazdasági optimumok kapcsolatát. Az elemzések konkrét alapja a műszaki infrastruktúra (a közlekedésben, hírközlésben és vízgazdálkodásban felmerülő mérnöki feladatok köre). Példák, kreativitást ösztönző hallgatói feladatok segítik elő a mérnöki munkát fogadó társadalmi környezet reakcióinak megértését, a mérnöki gondolkodásmód és eszköztár érvényesítését segítő és korlátozó tényezők felismerését, a komplex mérnöki létesítmények megvalósítása során jelentkező konfliktusokra való felkészülést. A tárgy elsősorban szemléletformálást és készségfejlesztést szolgál, a szaktárgyakban oktatott ismeretanyagra épít és kiterjeszti a figyelmet a jogi, közgazdasági stb. szakértelem szerepére.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Szakértelem, közigazgatás és politika kapcsolata és összmunkája

Mozgásterek és szerepkarakterek, a mérnöki felkészültség érvényesítése,

munkakörök és pályaképek

A mérnök szerepe a szakmai koncepció, ágazatpolitika, taktika, stratégia és program kialakításában és megvalósításában

Esettanulmányok (a vasút megújulása, autópálya-hálózatfejlesztés, stb).

Kelet-közép-európai átalakulási folyamatok tükröződése a magyarországi infrastruktúra állapotában, működésében és fejlesztésében

Az EU-integrációval összefüggő társadalmi-gazdasági feladatok mérnöki vonatkozásai

Tájékoztató a házi feladatok kidolgozásához

A mérnöki tevékenység szintjei (mesterség, tudomány, művészet – BSc, MSc)

Mérnöki szerepek az érdekegyeztetésben, a közjavak létrehozásában és működtetésében.

A Mérnöki Kamara

Mérnöki szerepek a társadalmi játszmákban (i). A PPP. Esettanulmányok

(közlekedési infrastruktúra, települési infrastruktúra fejlesztése)

A technológiai fejlődés társadalmi jelentősége, korlátai, mérnöki

felkészültséget kívánó vonulatai

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

### Házi feladatok (feladatlapon kiadott részletezés szerint)

1. Mérnöki teljesítmények megjelenése a médiában (közlemények gyűjtése és elemzése) Beadás: 05.05.
2. Térségi infrastruktúrafejlesztési feladatok prioritásai (tágabb lakókörnyezetben tervezett, vagy folyamatban lévő fejlesztési projektek elemző értékelése) Beadás: 05.05.
3. Pályaprofil, munkaprofil (interjúkészítés) Beadás: 05.05.

A házi feladatokat digitális dokumentumként lehet kidolgozni és az előadóhoz eljuttatni. A felhasznált forrásokat, ha terjedelmesek, elegendő elektronikus formában megküldeni a [scharle@sze.hu](mailto:scharle@sze.hu) címre.

### Vizsga

Az írásbeli vizsgán a felkészülést támogató anyagokhoz kapcsolódó kérdések szerepelnek. A szóbeli vizsgán ezek köre kiegészül a beadott házi feladatok témáira vonatkozó kérdésekkel.

Az egyes részfeladatokban az alábbi pontszámokat lehet elérni:

1. házi feladat	0-15	Írásbeli vizsga	0-25
2. házi feladat	0-20	Szóbeli vizsga	0-15
3. házi feladat	0-20		

Az elérhető összpontszám 95. Az aláírás feltétele 32 pont elérése az írásbeli vizsga előtt (a három házi feladattal). Az osztályzat az alábbi határok szerint adódik:

.... – 38	1 (elégtelen)	39 – 50	2 (elégséges)
51 – 62	3 (közepes)	63-74	4 (jó)
			75 - .... 5 (jeles)

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

A tananyagot feltáró anyagokat a hallgatók elektronikus formában közvetlenül megkapják.

Minden témakörhöz található számos közlemény az interneten ([www.mernokujsg.hu](http://www.mernokujsg.hu)).