

Tárgytematika / Course Description

A mérnök és a társadalom

LGB_SE002_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Scharle Péter

Félév / Semester: 2018/19/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 6/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tananyag a társadalmi tevékenységek és kapcsolatok körében értelmezi és értékeli a mérnöki felkészültség, munka és szerepvállalás kérdéseit. Megvilágítja a szűkebb értelemben vett műszaki és a szélesebb összefüggésben értelmezhető társadalmi-gazdasági optimumok kapcsolatát. Az elemzések konkrét alapja a műszaki infrastruktúra (a közlekedésben, hírközlésben és vízgazdálkodásban felmerülő mérnöki feladatok köre). Példák, kreativitást ösztönző hallgatói feladatok segítik elő a mérnöki munkát fogadó társadalmi környezet reakcióinak megértését, a mérnöki gondolkodásmód és eszköztár érvényesítését segítő és korlátozó tényezők felismerését, a komplex mérnöki létesítmények megvalósítása során jelentkező konfliktusokra való felkészülést. A tárgy elsősorban szemléletformálást és készségfejlesztést szolgál, a szaktárgyakban oktatott ismeretanyagra épít és kiterjeszti a figyelmet a jogi, közgazdasági stb. szakértelem szerepére.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Szakértelem, közigazgatás és politika kapcsolata és összmunkája

Mozgásterek és szerepkarakterek, a mérnöki felkészültség érvényesítése, munkakörök és pályaképek

A mérnök szerepe a szakmai koncepció, ágazatpolitika, taktika, stratégia és program kialakításában és megvalósításában

Esettanulmányok (a vasút megújulása, autópálya-hálózatfejlesztés, stb).

Kelet-közép-európai átalakulási folyamatok tükröződése a magyarországi infrastruktúra állapotában, működésében és fejlesztésében

Az EU-integrációval összefüggő társadalmi-gazdasági feladatok mérnöki vonatkozásai

Tájékoztató a házi feladatok kidolgozásához

A mérnöki tevékenység szintjei (mesterség, tudomány, művészet – BSc, MSc)

Mérnöki szerepek az érdekegyeztetésben, a közjavak létrehozásában és működtetésében.

A Mérnöki Kamara

Mérnöki szerepek a társadalmi játszmákban (i). A PPP. Esettanulmányok

(közlekedési infrastruktúra, települési infrastruktúra fejlesztése)

A technológiai fejlődés társadalmi jelentősége, korlátai, mérnöki

felkészültséget kívánó vonulatai

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Házi feladatok (feladatlapon kiadott részletezés szerint)

1. Mérnöki teljesítmények megjelenése a médiában (közlemények gyűjtése és elemzése) Beadás: 05.05.
2. Térségi infrastruktúrafejlesztési feladatok prioritásai (tágabb lakókörnyezetben tervezett, vagy folyamatban lévő fejlesztési projektek elemző értékelése) Beadás: 05.05.
3. Pályaprofil, munkaprofil (interjúkészítés) Beadás: 05.05.

A házi feladatokat digitális dokumentumként lehet kidolgozni és az előadóhoz eljuttatni. A felhasznált forrásokat, ha terjedelmesek, elegendő elektronikus formában megküldeni a scharle@sze.hu címre.

Vizsga

Az írásbeli vizsgán a felkészülést támogató anyagokhoz kapcsolódó kérdések szerepelnek. A szóbeli vizsgán ezek köre kiegészül a beadott házi feladatok témáira vonatkozó kérdésekkel.

Az egyes részfeladatokban az alábbi pontszámokat lehet elérni:

1. házi feladat	0-15	Írásbeli vizsga	0-25
2. házi feladat	0-20	Szóbeli vizsga	0-15
3. házi feladat	0-20		

Az elérhető összpontszám 95. Az aláírás feltétele 32 pont elérése az írásbeli vizsga előtt (a három házi feladattal). Az osztályzat az alábbi határok szerint adódik:

.... – 38	1 (elégtelen)	39 – 50	2 (elégséges)
51 – 62	3 (közepes)	63-74	4 (jó)
			75 - 5 (jeles)

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

A tananyagot feltáró anyagokat a hallgatók elektronikus formában közvetlenül megkapják.

Minden témakörhöz található számos közlemény az interneten (www.mernokujsg.hu).