

Tárgytematika / Course Description

A mérnök és a társadalom

LGB_SE002_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Scharle Péter

Félév / Semester: 2015/16/1

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 6/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tananyag a társadalmi tevékenységek és kapcsolatok körében értelmezi és értékeli a mérnöki felkészültség, munka és szerepvállalás kérdéseit. Megvilágítja a szűkebb értelemben vett műszaki és a szélesebb összefüggésben értelmezhető társadalmi-gazdasági optimumok kapcsolatát. Az elemzések konkrét alapja a műszaki infrastruktúra (a közlekedésben, hírközlésben és vízgazdálkodásban felmerülő mérnöki feladatok köre). Példák, kreativitást ösztönző hallgatói feladatok segítik elő a mérnöki munkát fogadó társadalmi környezet reakcióinak megértését, a mérnöki gondolkodásmód és eszköztár érvényesítését segítő és korlátozó tényezők felismerését, a komplex mérnöki létesítmények megvalósítása során jelentkező konfliktusokra való felkészülést. A tárgy elsősorban szemléletformálást és készségfejlesztést szolgál, a szaktárgyakban oktatott ismeretanyagra épít és kiterjeszti a figyelmet a jogi, közgazdasági stb. szakértelem szerepére.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1.
Szakértelem, közigazgatás és politika kapcsolata és összmunakája
Mozgásterek és szerepkarakterek, a mérnöki felkészültség érvényesítése, munkakörök és pályaképek
A mérnök szerepe a szakmai koncepció, ágazatpolitika, taktika, stratégia és program kialakításában és megvalósításában
Esettanulmányok (a vasút megújulása, autópálya-hálózatfejlesztés, stb).
Kelet-közép-európai átalakulási folyamatok tükröződése a magyarországi infrastruktúra állapotában, működésében és fejlesztésében
Az EU-integrációval összefüggő társadalmi-gazdasági feladatok mérnöki vonatkozásai
Tájékoztató a házi feladatok kidolgozásához
2.
A mérnöki tevékenység szintjei (mesterség, tudomány, művészet – BSc, MSc)
Mérnöki szerepek az érdekegyeztetésben, a közjavak létrehozásában és működtetésében
A Mérnöki Kamara
Mérnöki szerepek a társadalmi játszmákban (i). A PPP. Esettanulmányok (közlekedési infrastruktúra, települési infrastruktúra fejlesztése)
A technológiai fejlődés társadalmi jelentősége, korlátai, mérnöki felkészültséget kívánó vonulatai

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Házi feladatok

1. Mérnöki teljesítmények megjelenése a médiában (közlemények gyűjtése és elemzése) - Beadás: 04.20.
2. Térségi infrastruktúrafejlesztési feladatok prioritásai (tágabb lakókörnyezetben tervezett vagy folyamatban lévő fejlesztési projektek elemző értékelése)
Beadás: 05.10.
3. Pályaprofil, munkaprofil (interjúkészítés) - Beadás: 05.10.

A házi feladatokat papíralapon kell kidolgozni és a Szerkezetépítési és Geotechnikai Tanszékre kell eljuttatni, személyesen vagy postán (ez az aláírás megszerzésének előfeltétele).

Vizsga

Az írásbeli vizsgán a konzultációk egyetemi hálózaton elérhető képsoraihoz kapcsolódó kérdések szerepelnek. A szóbeli vizsgán ezek köre kiegészül a beadott házi feladatok témáira vonatkozó kérdésekkel.

A félév értékelésének módja

Az egyes részfeladatokban az alábbi pontszámokat lehet elérni:

1. házi feladat	0-15	Írásbeli vizsga	0-25
2. házi feladat	0-20	Szóbeli vizsga	0-15
3. házi feladat	0-20		

Az elérhető összpontszám 95. Az aláírás feltétele 32 pont elérése az írásbeli vizsga előtt (a három házi feladattal). Az osztályzat az alábbi határok szerint adódik:

.... - 38	1 (elégtelen)	39 - 50	2 (elégséges)		
51 - 62	3 (közepes)	63-74	4 (jó)	75 -	5 (jeles)

1. házi feladat

Mérnöki teljesítmények megjelenése a médiában
(2011. január 1. után nem szakmai médiumban megjelent közlemény elemzése)

A feldolgozás szempontjai:

- (a) A közleményben tárgyalt tevékenység, létesítmény, konfliktus stb. jellege, szerepe, jelentősége
- (b) A tárgyalásmód alapossága, részletessége, érthetősége
- (c) Figyelmen kívül hagyott tények, szempontok, esetleges tárgyi tévedések
- (d) Stílus eszközökkel elhangolt megállapítások, érvek; csúsztatások
- (e) A szerző tájékozottsága, felkészültsége, szakmai korrektsége
- (f) A megítélés lehetséges különbségeinek bemutatása, összevetése - elfogultságok, érdekérvényesítési törekvések nyílt és palástolt jelei
- (g) Egyéb szempontok (közgondolkodással, használati kultúrával, környezeti kapcsolatokkal, jogi-gazdasági vonatkozásokkal stb. összefüggő kérdések)

Beadandó: a választott közlemény és az elemzés

2. házi feladat

Térségi infrastruktúrafejlesztési feladatok prioritásai

(tágabb lakókörnyezetben tervezett vagy folyamatban lévő fejlesztési projekt(ek) elemző értékelése)

A hallgató által ismert, saját környezetében előkészítés alatt álló vagy folyamatban lévő infrastruktúrafejlesztési projekt megvalósíthatóságával, EU-támogatottságával, más feladatokhoz viszonyított jelentőségével foglalkozó ismertetés és értékelés.

3. házi feladat

Pályaprofil, munkaprofil (interjú)

A hallgató ismeretségi körébe tartozó, mérnöki pályán dolgozó személlyel folytatott beszélgetés (napi-heti-havi tevékenységről, feladatokról, problémákról, élményekről, tapasztalatokról stb.), vagy a hosszabb távú pályafutás tartalmáról (munkaterületekről, feladatkörökről, konfliktusokról, tapasztalatokról stb.).

Minden feladatot papíron kell elkészíteni és határidőre benyújtani vagy megküldeni a Szerkezetépítési és geotechnikai Tanszékre (D 405), személyesen vagy postán. Internetről vagy máshonnan letöltött dokumentumok személyes munkát nem tükröző „összefércelésével” minimális (legfeljebb 20%) pontértéket lehet csak elérni.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

A tananyag lényeges részeit előadási képsorként feltáró anyagok elérhetők az egyetem hálózatán (<http://www.sze.hu/~scharle>). Minden témakörhöz található számos közlemény az interneten (www.mernokujsg.hu).

