

Tárgytematika

Humánökológia

LGB_KM036_1

Tárgyfelelős neve: dr. Bulla Miklós

Félév: 2011/12/1

OKTATÁS CÉLJA

A tárgy segít a tudatos és felelősségteljes magatartás kialakításában. A környezettudatos gondolkodással és viselkedéssel, a rendszerszemléletű gondolkodással életünk jobbra tehető. A tárgy hozzásegíti a hallgatókat, hogy szakterületüket humánökológiai szemlélettel bővítve, szélesebb látókörrel, a lokális és globális folyamatokat összefüggéseiben tudják értelmezni. Ez a szemlélet a városi térnek, a települések rendszerének, struktúrájának megértését, fenntartható fejlesztését is lehetővé teszi. A humánökológiai szemlélettel a hallgatók könnyebben tudják a különböző tudományok eredményeit integrálni saját tevékenységi területükbe.

TANTÁRGY TARTALMA

A humánökológiai szemléletmód. Társadalmi, gazdasági, környezeti harmónia
Természet és társadalom, társadalom és az egyén
Növekedés, fejlődés, eltartóképesség
A fenntartható fejlődés értelmezése. Gyenge és erős fenntarthatóság
Klímaváltozás és klímapolitika
Energiapolitikai kérdések a XXI. Században
Természeti környezet, természeti erőforrások
Klímaváltozás, termőföld, vízháztartás
Globális kihívások. Biztonságos élelmiszer- és vízellátás
Rendszerezés a gazdaság-társadalom-környezet összefüggéseiben
Közösségek stabilitása. Interakció, diverzitás, komplexitás
Globalizáció és egyetemesség
Környezet és tudat
Fenntartható települések. A városi ökoszisztéma

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

A konzultációkon való részvétel: kötelező.

A hallgatóknak a kurzus keretein belül max. 3 fős csoportokban projektfeladatot kell megoldani - választási lehetőség van megadott témák közül:

- Értelmezzék, vitassák meg a fenntarthatóság fogalmát.
- Válasszanak ki egy települést és vizsgálják meg a fenntarthatóság szemszögéből
- Válasszanak ki egy régiót, és mutassák be milyen következményeket idéz(het) elő ott a klímaváltozás.
- Hasonlítsanak össze egy természetes és egy mesterséges struktúrát, folyamatot vagy

tevékenységet. Mutassák be, mennyire jellemzi azokat a stabilitás.

A projektfeladat elégséges (2) szintű elkészítése az aláírás feltétele. A projektfeladat legalább közepes (3) szintű elkészítése esetén megajánlott jegy adható.

A csoportos projektfeladattal szemben támasztott elvárások:

- tükrözze a megadott irodalomban és az előadásokon prezentált szemléletet
- az ismertetett elemző módszertan megfelelő alkalmazása
- a vonatkozó hazai és nemzetközi szakirodalomban fellelhető releváns tudás beépítése a saját munkába
- új, előremutató következtetések, eredmények
- a csoportmunkán belüli információ-megosztás, koordináció

Megajánlott jegy hiányában (vagy nem elfogadott jegy esetében) vizsgadolgozat.

Értékelés (érvényes a projektfeladatra és a vizsgadolgozatra is):

jeles: 90%-tól

jó: 80%

közepes: 70 %

elégséges: 60%

KÖTELEZŐ IRODALOM

Carson, R. (1994) Néma tavasz. Katalizátor Könyvkiadó. Páty

Láng, I. (2007) A fenntartható fejlődés alapismeretei pp. 79-112. In Kóródy, M. (szerk) 2007 Remény a fenmaradásra. Fenntartható-e a fejlődés? Kossuth Kiadó. Budapest

Javasolt irodalom:

Hardin, G. (1968) The tragedy of the commons. Science 13 December 1968:Vol. 162. no. 3859, pp. 1243 - 1248

DOI: 10.1126/science.162.3859.1243

Láng, I. - Csete, L.- Jolánkai M. (szerk.) (2007) A globális klímaváltozás: hazai hatások és válaszok. A VAHAVA jelentés. Szaktudás Kiadó Ház. Budapest

Lovelock, J.E. (1987) Gaia. Göncöl Kiadó. Budapest

McDaniel, C.N.- Gowdy, J.M. (2002) Az édenkert kiárusítása. Typotex Kiadó. Budapest

Park, R.E.- Burgess, E.W. (1984) The City. The University of Chicago Press. Chicago

Stiglitz, J.E. (2003) A globalizáció és visszasságai. Napvilág Kiadó. Budapest

Todd, E. (2003) A birodalom után. Allprint Kiadó. Budapest