

Tárgytematika

Az egészségturizmus speciális területei

LGB_EG093_1

Tárgyfelelős neve: Nagy Róbert

Félév: 2013/14/1

Beszámolási forma: Vizsga

Tárgy heti óraszám: 0/0/0

Tárgy féléves óraszám: 6/12/0

OKTATÁS CÉLJA

Az egészségturizmus speciális területeinek megismertetése. Az egyes területek jellemzőinek tanulmányozása, a területek kapcsolódása az egészségturizmussal. A célcsoportok számára program-ajánlási és szervezési ismeretek elsajátítása.

TANTÁRGY TARTALMA

Alapfogalmak: Öko-, falusi-, hivatás-, vallási-, kulturális és gasztronómiai turizmus. A speciális területek jellemzői, kapcsolódásuk az egészségturizmussal. Magyarország nemzeti parkjai, kapcsolódási pontjai az egészségturizmussal. A falusi turizmus, mint komplex turisztikai termék, múltja, jelene és jövője Magyarországon. A falusi turizmus és az egészségturizmus kapcsolata. A hivatás-turizmus különböző ágainak jellemzői (üzleti-, konferencia és kiállítási turizmus.) A vallási- és kulturális turizmus és kapcsolata az egészségturizmussal. Zarándok helyek Magyarországon. A gasztronómiai turizmus jelentősége. Borturizmus lehetőségei. Wellness – SPA.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

Félévközi követelmények:

Lehetőség van kiselőadások megtartására

Foglalkozásokon való részvétel:

max 3 hiányzás engedélyezve

Értékelés:

Órai munka, házi dolgozat elkészítése

KÖTELEZŐ IRODALOM

Az ismeretek elsajátításához felhasználható frott, vagy elektronikus formájú **kötelező** tananyagok:

Gyarmati I.: Rendezvényszervező kézikönyv

Szókratész Külgazdasági Akadémia, Budapest, 2002

Horváth A.: Turizmus a kultúrában

Magyar Művelődési Intézet, Budapest, 1999

Michalkó G.: Aktív turizmus

Debreceni Egyetem, Debrecen, 2002

Lengyel Márton: a Turizmus általános elmélete Bp. 1992.

Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú **ajánlott** tananyagok:

Somorjai F.: Magyarország útikönyv.

Panoráma Kiadó, Budapest, 2000

Oláh J.: Ökoturizmus. Tartalmi táblák, kézirat

Tessedik Sámuel Főiskola, Szarvas, 2000

www.bor-neked.hu