

Tárgytematika

Mentálhigiéne

LGB_EG059_1

Tárgyfelelős neve: dr. Varga Gábor

Félév: 2014/15/1

Beszámolási forma: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám: 0/0/0

Tárgy féléves óraszám: 6/0/0

OKTATÁS CÉLJA

A diplomás ápoló képzésben résztvevő hallgatók általános ismereteinek bővítése, a lelki egészség témakörében. Az egyént károsító tényezőkről, mint a különböző stressz-állapotok, a tárgyvesztések, a szenvedélybetegségek, a krízisjelenségek, a közösségi mentálhigiéne jelenségeinek ismeretét bővítő szemlélet erősítése. A mentálhigiéne magába foglalja a pszichés megbetegedések magatartászavarok megelőzését, az intervenciót, a munkamódszereket és egy holisztikusabb szemléletmód kialakítását is elősegíti.

A diplomás ápoló napi munkája során találkozik a mentálhigiénnel, mint fogalommal, mint szemléletmóddal, mint intézményrendszerrel. Olyan megterhelő közegben folytatja tevékenységét, melynek során a mentálhigiénés szemléletmódnak a szuicid rizikónak, a krízisintervenciónak az önsegítő mozgalmaknak az eszköztárát, módszertanát, elméleti anyagát szükséges elsajátítania a hallgatónak ahhoz, hogy hatékonyan és egészségkárosodás nélkül biztonságosan végezze tevékenységét. Kellő támogatást tudjon nyújtani a pszichoszociális problémák megoldásában a klienseknek.

TANTÁRGY TARTALMA

1 alkalom (6 óra)

- A mentálhigiéne fogalma, történelmi megközelítése. A mentálhigiénés mozgalmak Magyarországon, fogalmi megközelítések.
- Az egészségvédelem lépcsőfokai: primér, secunder, terciér prevenció. Az egészség és a mentális egészség, az orvosi lélektani, ápolás lélektani vonatkozásai a mentálhigiéne.
- A mentálhigiénés problémák természetrajza, a deviáns viselkedések, drogjelenségek, alkohol, függőségi magatartás alapjai. A mentálhigiéne megközelítési lehetőségei, történelmi modelljei, a mentálhigiénés prevenció fogalma.
- Alkoholfüggőség megelőzési lehetőségei. Az alkoholizmus mentálhigiénés vonatkozásai.
- A drogproblémák megelőzése. Elméleti modellek a drogproblémáknál. A drogozó magatartás; leggyakoribb drogok; droprevenciók stratégiái. Kereslet- kínálat- ártalomcsökkentés, elsődleges- másodlagos- harmadlagos prevenció.
- A család mentálhigiénéje, a család lélektani rendszerének fejlődése, változásai, a család segítségének, erősítésének irányelvei, a családterápia fontosabb irányzatai.
- Iskola és mentálhigiéne, az iskola pedagógia dilemmái, pedagógus, mint személyiségfejlesztő. A tanár kommunikációs eszközei. Az egészségvédelem iskolai lehetőségei. Az iskolás korosztály

mentáhiányos problémái.

- Tömegkommunikáció mentáhiányos hatásai, szerepe az egészségfejlesztésben. Média tömeglélektani hatásai.
- Krízisintervenció. A lelki segítség szolgálatok lehetőségei, krízismegoldása, krízisintervenció az egészségügyben, elmélet és gyakorlat.
- Kapcsolati veszteségek, a gyász a konfliktus, a haldoklás és a halál mentáhiányos aspektusai.
- Önszorgító csoportok mentáhiányosja, csoportos önszorgítás, közösségi mentáhiányos.
- Munkahelyi mentáhiányos, kiegészítés és megelőzése. Munkahelyi támogatórendszerek.
- Konzultáció és csoportos feldolgozások.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

Félévközi követelmények:

A kötelező irodalom, az előadások során közölt ismeretek és a fóliaanyag, valamint a félévi követelményekben közölt irodalom elméleti ismereteinek elsajátítása.

Foglalkozásokon való részvétel:

ajánlott

Értékelés:

A szemeszter végén írásban tett vizsga.

KÖTELEZŐ IRODALOM

Buda Béla: Elmélet és alkalmazás a mentáhiányosban TÁMASZ Budapest 1998
Greza Ferenc dr.: Bevezetés a mentáhiányosba Magyar Testnevelési Egyetem Budapest 1998.
Dr. Varga Gábor: Droghibák megelőzése, FŐNIX Kiadó Győr, 2003.
Varga Gábor: Telefonos segítség kézikönyve, GYITOSZ Győr, 2000.