

## Tárgytematika

### Etika I. (filozófiai alapok)

LGB\_EG036\_1

**Tárgyfelelős neve:** Boros Tamás

**Félév:** 2006/07/2

**Beszámolási forma:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám:** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám:** 6/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA

Az etikai elméletek központi problémája mi a jó és mi a rossz, a helyes és a helytelen az ember magatartásában, amelyért felelősséggel tartozik.

Az etika oktatásának alapvető célja, hogy segítséget nyújtson az ember sajátos léthelyzetének és az emberi együttélés alapelveinek értelmezéséhez. Tudatosítja azokat az értékdilemmákat, melyek a tetteiért felelős lény, az ember sorsától elválaszthatatlanok. Megismerteti az erények mibenlétéről folyó – civilizációnk történetével egyidős – disputában kiérlelt főbb álláspontokkal, értékelvekkel.

Az etika oktatásának feladata megismertetni a hallgatókkal azokat az alapelveket, melyek segítségével önállóan kialakíthatják filozófiai látásmódjukat, melyre építkezhetnek majd munkájuk során.

A hallgatók járatosak legyenek azoknak az erkölcsi felfogásoknak a felismerésében, melyek valóban jelentős hatást gyakoroltak korunk erkölcsi arculatának alakulására és hatásuk napjainkig is kimutatható. Képesek legyenek etikai álláspontok megvitatására, a civilizációnkban elfogadott etikai és életvezetési normák értelmének sokoldalú megvilágítására.

*... Tekintet nélkül arra, hogy másoknak tetszik vagy nem*

*Tekintet nélkül arra, hogy látják-e vagy nem*

*Tekintet nélkül arra, hogy lesz-e sikere vagy nem – tedd a jót !”*

Sík Sándor

---

### TANTÁRGY TARTALMA

**Első konzultáció:** Az etika helye a filozófiai diszciplínák között; A Preszókratikus etikai gondolkodók; A klasszikus görögység etikai elvei ( a szofisták és Szókratész, Platón); Arisztotelész és a hellenizmus etikája; Vallás és erkölcs viszonya - a középkor( patrisztika: Szent Ágoston, skolasztika: Szent Tamás); Brit etikusok a XVII. És XVIII. században; A racionalizmus etikája; Kant és a kategorikus imperatívusz.

**Második konzultáció:** Az irracionális filozófia képviselőinek etikai nézetei (Schopenhauer, Kierkegaard); Az életfilozófia etikája (Nietzsche); Egzisztencialista etikai felfogások; A szabadság kérdésének problematikája; Jó és rossz, bűn és büntetés; A filozófiai thanatológia etikai problémái; Korunk erkölcsi kihívásai ( bioetikai kitekintés: abortusz, eutanázia)

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

**Félévközi követelmények:** A konzultációkon elhangzottak elsajátítása.

**Foglalkozásokon való részvétel:** Nem kötelező, de az elhangzottak és a kijelölt szakirodalom elsajátítása.

**Értékelés:** Írásban történő számonkérés.

---

### **KÖTELEZŐ IRODALOM**

**Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú kötelező tananyagok:**

Hársing László: Az európai etikai gondolkodás Bíbor Kiadó, Miskolc, 2001

**Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú ajánlott tananyagok:**

Dörömbözi János: A filozófia alapjai Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest 139-178 o.