

Tárgytematika / Course Description

Kommunikáció és személyiségfejlesztés I.

LGB_EG029_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Zborovján Ferencné

Félév / Semester: 2017/18/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 9/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgatók ismerjék meg az emberi kommunikáció sajátosságait, törvényszerűségeit, módjait. A kommunikációs tréning során verbális és non verbális gyakorlatok, szituációs játékok mélyítik el a hallgatók kommunikációs ismereteit. A kommunikációs ismeretek megalapozzák a klinikai szakmai gyakorlatokat.

A tantárgy célja az önismeret igényének felerősítése, integrálása az elvárt, elképzelt szakmai önképbe.

A önismereti csoportok, a képzésen belül, a hallgatók kapcsolatrendszerére, feladatmegosztására, együttműködésére is kedvező, serkentő hatással van.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Elméleti előadások tematikája

1. A kommunikáció fogalma, területei, modellje, funkciói. Az emberi kommunikáció története. Állati kommunikáció.

A kommunikáció, mint a szükséglet kielégítés eszköze. Kommunikációs cselekvés.

Sikeres kapcsolatteremtés. A kommunikációs folyamat dinamikai alapelvei.

A közvetlen emberi kommunikáció csatornái. Verbális, non verbális csatornák. A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.

A kommunikáció eszközei: szóbeli nyelvi közlés. Nyelv és szóhasználat, információ bevétele és emlékezetben tartása. A mondanivaló strukturálása.

2. Nonverbális csatornák: ruházat, emblémák, testbeszéd. Testtartás, térköz

szabályozás, gesztusok, mimika, szemkontaktus, vokalizáció, légzés, hangerő, hangszín, érthetőség, hangsúly, hanglejtés.

3. A személyiség fejlődése és a kommunikáció. Asszertív - , agresszív- és passzív

személyiség kommunikációja. A viselkedés jellegzetességeinek kapcsolata a kommunikációs cselekvéseinkkel. A csoport, mint a kommunikációt meghatározó tényező.

Kommunikációs tréning

Verbális kommunikációs gyakorlatok, szituációs játékok.

Non verbális kommunikációs gyakorlatok, szituációs játékok.

Önismereti gyakorlatok:

- *Ki vagyok ÉN? - Kinek látsz engem?*

- *Ki lehetnék? Ki lennék?*

Az egyén és környezete:

- kapcsolati rendszerek, szerepek, szerepelvárások

- Ki választ engem? Én kit választanék? *Mi alapján választok?*

- önérvényesítés - konfliktushelyzetek, konfliktuskezelés, kommunikációs tapasztalatok

A tréning zárása. ***„Mit hoztam, mit viszek?”***

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Félévközi követelmények: -

Foglalkozásokon való részvétel: -

Értékelés: A félév végén írásbeli számonkérés

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú **kötelező** tananyagok:

Az oktató által készített segédanyag a pli.sze.hu oldalon elérhető

Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú **ajánlott** tananyagok: - .

Rendszeres konzultációk időpontja és helyszíne:

Hétfő: 12.30 – 13.30 PLI