

## **Tárgytematika / Course Description**

### **Kommunikáció és személyiségfejlesztés I.**

**LGB\_EG029\_1**

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** Zborovján Ferencné

**Félév / Semester:** 2015/16/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 9/0/0

---

### **OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE**

A hallgatók ismerjék meg az emberi kommunikáció sajátosságait, törvényszerűségeit, módjait. A kommunikációs tréning során verbális és non verbális gyakorlatok, szituációs játékok mélyítik el a hallgatók kommunikációs ismereteit. A kommunikációs ismeretek megalapozzák a klinikai szakmai gyakorlatokat.

A tantárgy célja az önismeret igényének felerősítése, integrálása az elvárt, elképzelt szakmai önképbe.

A önismereti csoportok, a képzésen belül, a hallgatók kapcsolatrendszerére, feladatmegosztására, együttműködésére is kedvező, serkentő hatással van.

---

### **TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION**

#### **Elméleti előadások tematikája**

1. A kommunikáció fogalma, területei, modellje, funkciói. Az emberi kommunikáció története. Állati kommunikáció.

A kommunikáció, mint a szükséglet kielégítés eszköze. Kommunikációs cselekvés.

Sikeres kapcsolatteremtés. A kommunikációs folyamat dinamikai alapelvei.

A közvetlen emberi kommunikáció csatornáit. Verbális, non verbális csatornák. A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.

A kommunikáció eszközei: szóbeli nyelvi közlés. Nyelv és szóhasználat, információ bevétele és emlékezetben tartása. A mondanivaló strukturálása.

2. Nonverbális csatornák: ruházat, emblémák, testbeszéd. Testtartás, térköz

szabályozás, gesztusok, mimika, szemkontaktus, vokalizáció, légzés, hangerő, hangszín, érthetőség, hangsúly, hanglejtés.

3. A személyiség fejlődése és a kommunikáció. Asszertív - , agresszív- és passzív

személyiség kommunikációja. A viselkedés jellegzetességeinek kapcsolata a kommunikációs cselekvéseinkkel. A csoport, mint a kommunikációt meghatározó tényező.

### **Kommunikációs tréning**

Verbális kommunikációs gyakorlatok, szituációs játékok.

Non verbális kommunikációs gyakorlatok, szituációs játékok.

#### ***Önismereti gyakorlatok:***

- *Ki vagyok ÉN? - Kinek látsz engem?*

- *Ki lehetnék? Ki lennék?*

#### ***Az egyén és környezete:***

- kapcsolati rendszerek, szerepek, szerepelvárások

- Ki választ engem? Én kit választanék? *Mi alapján választok?*

- önérvényesítés - konfliktushelyzetek, konfliktuskezelés, kommunikációs tapasztalatok

A tréning zárása. ***„Mit hoztam, mit viszek?”***

---

## **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

Félévközi követelmények: -

Foglalkozásokon való részvétel: -

Értékelés: A félév végén írásbeli számonkérés

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú **kötelező** tananyagok:

*Az oktató által készített segédanyag a [pli.sze.hu](http://pli.sze.hu) oldalon elérhető*

Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú **ajánlott** tananyagok: - .

Rendszeres konzultációk időpontja és helyszíne:

*Hétfő: 12.30 – 13.30 PLI*