

Tárgytematika

Kommunikáció és személyiségfejlesztés I.

LGB_EG029_1

Tárgyfelelős neve: Zborovján Ferencné

Félév: 2013/14/2

Beszámolási forma: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám: 0/0/0

Tárgy féléves óraszám: 9/0/0

OKTATÁS CÉLJA

A hallgatók ismerjék meg az emberi kommunikáció sajátosságait, törvényszerűségeit, módjait. A kommunikációs tréning során verbális és non verbális gyakorlatok, szituációs játékok mélyítik el a hallgatók kommunikációs ismereteit. A kommunikációs ismeretek megalapozzák a klinikai szakmai gyakorlatokat.

A tantárgy célja az önismeret igényének felerősítése, integrálása az elvárt, elképzelt szakmai önképbe.

A önismereti csoportok, a képzésen belül, a hallgatók kapcsolatrendszerére, feladatmegosztására, együttműködésére is kedvező, serkentő hatással van.

TANTÁRGY TARTALMA

Elméleti előadások tematikája (6 óra)

1 -2. A kommunikáció fogalma, területei, modellje, funkciói. Az emberi kommunikáció története. Állati kommunikáció.

A kommunikáció, mint a szükséglet kielégítés eszköze. Kommunikációs cselekvés. Sikeres kapcsolatteremtés. A kommunikációs folyamat dinamikai alapelvei.

A közvetlen emberi kommunikáció csatornái. Verbális, non verbális csatornák. A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.

A kommunikáció eszközei: szóbeli nyelvi közlés. Nyelv és szóhasználat, információ bevésése és emlékezetben tartása. A mondanivaló strukturálása.

3 -4. Nonverbális csatornák: ruházat, emblémák, testbeszéd. Testtartás, térköz szabályozás, gesztusok, mimika, szemkontaktus, vokalizás, légzés, hangerő, hangszín, érthetőség, hangsúly, hanglejtés.

5 -6. A személyiség fejlődése és a kommunikáció. Asszertív - , agresszív- és passzív személyiség kommunikációja. A viselkedés jellegzetességeinek kapcsolata a kommunikációs cselekvéseinkkel. A csoport, mint a kommunikációt meghatározó tényező.

Kommunikációs tréning (3 óra)

Verbális kommunikációs gyakorlatok, szituációs játékok.

Non verbális kommunikációs gyakorlatok, szituációs játékok.

Önismereti gyakorlatok:

- *Ki vagyok ÉN? - Kinek látsz engem?*
- *Ki lehetnék? Ki lennék?*

Az egyén és környezete:

- kapcsolati rendszerek, szerepek, szerepelvárások
 - *Ki választ engem? Én kit választanék? Mi alapján választok?*
 - önérvényesítés - konfliktushelyzetek, konfliktuskezelés, kommunikációs tapasztalatok
- A tréning zárása. **...Mit hoztam, mit viszek?"**
-

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

Félévközi követelmények: -

Foglalkozásokon való részvétel: -

Értékelés: A félév végén írásbeli számonkérés

KÖTELEZŐ IRODALOM

Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú **kötelező** tananyagok:
Az oktató által készített segédanyag

Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú **ajánlott** tananyagok: - .

Rendszeres konzultációk időpontja és helyszíne:

Hétfő: 12.30 – 13.30 PLI