

## Tárgytematika

### Kommunikáció és személyiségfejlesztés I.

LGB\_EG029\_1

**Tárgyfelelős neve:** Zborovján Ferencné

**Félév:** 2013/14/1

**Beszámolási forma:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám:** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám:** 9/0/0

---

#### OKTATÁS CÉLJA

A hallgatók ismerjék meg az emberi kommunikáció sajátosságait, törvényszerűségeit, módjait. A kommunikációs tréning során verbális és non verbális gyakorlatok, szituációs játékok mélyítik el a hallgatók kommunikációs ismereteit.

A kommunikációs ismeretek megalapozzák a klinikai szakmai gyakorlatokat.

A tantárgy célja az önismeret igényének felerősítése, integrálása az elvárt, elképzelt szakmai önképbe.

A önismereti csoportok, a képzésen belül, a hallgatók kapcsolatrendszerére, feladatmegosztására, együttműködésére is kedvező, serkentő hatással van.

---

#### TANTÁRGY TARTALMA

##### Elméleti előadások tematikája (6 óra)

1 -2. A kommunikáció fogalma, területei, modellje, funkciói. Az emberi kommunikáció története. Állati kommunikáció.

A kommunikáció, mint a szükséglet kielégítés eszköze. Kommunikációs cselekvés. Sikeres kapcsolatteremtés. A kommunikációs folyamat dinamikai alapelvei.

A közvetlen emberi kommunikáció csatornái. Verbális, non verbális csatornák. A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.

A kommunikáció eszközei: szóbeli nyelvi közlés. Nyelv és szóhasználat, információ bevésése és emlékezetben tartása. A mondanivaló strukturálása.

3 -4. Nonverbális csatornák: ruházat, emblémák, testbeszéd. Testtartás, térköz szabályozás, gesztusok, mimika, szemkontaktus, vokalitás, légzés, hangerő, hangszín, érthetőség, hangsúly, hanglejtés.

5 -6. A személyiség fejlődése és a kommunikáció. Asszertív - , agresszív- és passzív személyiség kommunikációja. A viselkedés jellegzetességeinek kapcsolata a kommunikációs cselekvéseinkkel. A csoport, mint a kommunikációt meghatározó tényező.

##### Kommunikációs tréning (3 óra)

Verbális kommunikációs gyakorlatok, szituációs játékok.  
Non verbális kommunikációs gyakorlatok, szituációs játékok.

**Önismereti gyakorlatok:**

- *Ki vagyok ÉN? - Kinek látsz engem?*
- *Ki lehetnék? Ki lennék?*

**Az egyén és környezete:**

- kapcsolati rendszerek, szerepek, szerepelvárások
  - *Ki választ engem? Én kit választanék? Mi alapján választok?*
  - önérvényesítés - konfliktushelyzetek, konfliktuskezelés, kommunikációs tapasztalatok
- A tréning zárása. ...**Mit hoztam, mit viszek?**

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

*A félév végén írásbeli számonkérés.*

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM

*Az oktató által készített segédanyag.*