

## Tárgytematika

### Pszichológia

#### LGB\_EG007\_1

Tárgyfelelős neve: dr. Varga Gábor

Félév: 2011/12/1

---

### OKTATÁS CÉLJA

Lélektani alapismeretek célja: a hallgató a modul végére képes legyen az egészséges és patológiás személyiség kialakulásának megismerésére. Megértse az életszakaszok érési sajátosságait, a személyiségfejlődésében szerepet játszó családi, környezeti, a fejlődést gátló és elősegítő tényezőket. Továbbá a hallgató legyen képes a mai modern pszichológia tudományos eredményeit alkalmazni az élet folyamatában ill. az élet különböző területein. Sajátítsa el konfliktus kezelés módszereit, a krízisintervenció alapelemeit. A pszichológia alapjai, a fejlődéslélektan és személyiség-lélektan után a tantárgy elsősorban az egyén szocializációja, kapcsolati problémái, valamint a konfliktus elmélet témakörét elemzi, és olyan tevékenységkörhöz szükséges ismeretekkel egészíti ki, melyek az egyénnel folytatott beszélgetés, az egészségügyi szervező munkához ismeretháttérként szükségesek.

---

### TANTÁRGY TARTALMA

#### 1. Alkalom

- A fejlődéslélektan tudománya és az emberi örökség
- A fejlődéslélektan központi kérdései. A gének és a környezet kérdésköre.
- A fejlődéslélektan megfigyelési módszerei.

**Kötelező irodalom:**

Bernáth László - Solymosi Katalin szerk.: *Fejlődéslélektani olvasókönyv Tertia Kiadó Budapest 1997. (7-24. o.)*

M. Cole - S. R. Cole: *Fejlődéslélektan Osiris Kiadó Budapest 2003. (28-65., 70-99. o.)*

- Az emberi életciklusokról.
- A méhen belüli fejlődés és a korai csecsemőkor
- A születés mint az első bio-szocio-pszichológiai átmenet.
- Az első két és fél hónap: kezdeti képességek és a változás folyamata.
- A csecsemőkor I.
- Az első év fejleményei: biológiai és kognitív változások. Az észlelés és a mozgás fejlődése.
- A társas világgal való kapcsolat fejlődése.

**Kötelező irodalom:**

Bernáth László - Solymosi Katalin szerk.: *Fejlődéslélektani olvasókönyv Tertia Kiadó Budapest 1997. (27-32. o.)*

M. Cole - S. R. Cole: *Fejlődéslélektan Osiris Kiadó Budapest 2003. (125-140., 189., 190-192.o.)*

- A csecsemőkor vége II.
- Biológiai érés. A gondolkodás új módja. A kötődés további fejlődésmenete. Az én felfedezése.
- A csecsemőkori tapasztalatok hatása a későbbi életre.
- Feltételek a csecsemők optimális fejlődéséhez. A szülőktől való elválás hatásai. A korai negatív

**Kötelező irodalom:**

*M. Cole - S. R. Cole: Fejlődéslélektan Osiris Kiadó Budapest 2003. (233-265., 269-279. o.)*

- Kisgyermekkor I. : nyelvsajátítás és kognitív fejlődés
- A nyelv előtti kommunikáció. A nyelvsajátítást magyarázó elméletek. Piaget elmélete a kisgyermek kognitív fejlődéséről. A kisgyermek értelmi fejlődését vizsgáló elméletek Piaget után.
- Kisgyermekkor II : társas fejlődés és környezeti hatások
- Társas és személyes azonosságtudat kialakulása. Önszabályozás képességének fejlődése. Proszociális és agresszív viselkedés. A család és tágabb közösség hatásai a gyermek fejlődésére.

**Kötelező irodalom:**

*M. Cole - S. R. Cole: Fejlődéslélektan Osiris Kiadó Budapest 2003. (302-339., 343-344. o.)*

- Iskoláskor: biológiai és kognitív fejlődés
- Testi változások. Értelmi fejlődés. Kognitív funkciók. Problémamegoldó gondolkodás, a gondolkodás motivációja. Társas kapcsolatok.
- Serdülőkor biológiai és szociális alapjai
- Serdülőkori testi-szervi fejlődés. Az éntelődés és identitás. Az erkölcsi fejlődés.
- A társas élet újjászerveződése. Érzelmi leválás a családról.
- A serdülőkor pszichológiai jelleményei. Átmenet a felnőttkorba.

**Kötelező Irodalom:**

*M. Cole - S. R. Cole: Fejlődéslélektan Osiris Kiadó Budapest 2003. (605-639., 687-689. o.)*

**2. Alkalom**

- Felnőtt és időskor
- A felnőttkor elméleti megközelítései. A felnőttkor szakaszai, és az ezzel járó változások.
- Az öregedéssel kapcsolatos kutatások. Közeledés a halálhoz.

**Kötelező irodalom:**

*Bernáth László - Solymosi Katalin szerk.: Fejlődéslélektani olvasókönyv Tertia Kiadó Budapest 1997. (121-135. o.)*

- Bevezetés a személyiségpszichológiába.
- A személyiség meghatározása. A személyiségpszichológia két alapkérdése.
- Nézőpontok a személyiségpszichológiában. A személyiségkutatás módszerei.
- A mentális képességek mérése.
- Képességtesztek. Intellektuális képességeket mérő tesztek. A tesztek előrejelző ereje.

**Kötelező irodalom:**

*C. S. Carver - M. F. Schreiner: Személyiségpszichológia Osiris Kiadó Budapest, 1998. (23-51., 52-64. o.)*

- A személyiség alakulása.
- Gyermekkor: A személyiség kialakulása.
- A személyiség és a környezet közti kölcsönhatások.
- Serdülőkor: Az identitás kialakítása. Az identitás szintjei.
- Felnőttkor: A személyiség kontinuitása.

**Kötelező irodalom:**

*R. L. Atkinson-R. C. Atkinson-E. E. Smith-D. J. Bem-S. Nolen-Hoekseman: Pszichológia Osiris Kiadó Budapest 2003. (71-103. o.)*

- Személyiség elméletek:

- Vonásméleti megközelítés. Személyiségtípusok. Személyiségvonások.
- Vonásméletek. A vonásméleti megközelítés értékelése.
- Pszichoanalitikus megközelítés. Freud elmélete. Freud elméletének módosításai.
- Az emberi személyiség pszichoanalitikus ábrázolása.
- A pszichoanalitikus megközelítés értékelése.

**Kötelező irodalom:**

*R. L. Atkinson-R. C. Atkinson-E. E. Smith-D. J. Bem-S. Nolen-Hoekseman: Pszichológia Osiris Kiadó Budapest 2003. (357-358., 379-386., o.)*

- Szociális tanuláselméleti megközelítés. Társas környezet és kondicionálás.
- Az emberi személyiség tanuláselméleti ábrázolása.
- A tanuláselméleti megközelítés értékelése.
- Fenomenológiai megközelítés. Humanisztikus pszichológia.
- Az emberi személyiség fenomenológiai ábrázolása.
- A fenomenológiai megközelítés értékelése.

**Kötelező irodalom:**

*R. L. Atkinson-R. C. Atkinson-E. E. Smith-D. J. Bem-S. Nolen-Hoekseman: Pszichológia Osiris Kiadó Budapest 2003. (86-98., 199., 392-399. o.)*

**3. Alkalm**

- A szociálpszichológia tárgya, történeti fejlődése. A szociálpszichológia és a rokntudományok. A gondolkodás alapváltozásai. Modern szociálpszichológia kialakulása. Az egészségügyi ellátás szociálpszichológiai megközelítési módjai.
- A szociálpszichológia kutatási módszerei. Kérdésfeltevés, kutatáskritériumok, vizsgálat típusok, megfigyelés, kérdezés, kísérletezés.

**Kötelező irodalom:**

*Szociálpszichológia, Csepeli György, Osiris Kiadó 1997. Bp.(0-55.o.) ( 55.-143.o.)*

**Ajánlott irodalom:**

*Bevezetés a szociálpszichológiába, Csepeli György, Tankönyvkiadó jegyzet, 1986., Bp. (3.-47.o.)*  
*Szociálpszichológia, Szerkesztette: Hunyadi György, 1984., Gondolat kiadó, 2. kiadás (9. -55.o., és 55.-116.o.)*

- A kapcsolat és interakció fogalma, a szociális facilitáció, a szociális tanulás formái. Az egyén mint szociális egység. Az egyén szocializációja. Különbségek és hasonlóságok a kapcsolatokban. Belevonódás, szituációs faktorok.

**Kötelező irodalom:**

*Dr. Groenman - Dr. Slevin - Buckenham: A szociológia, szociálpszichológia és magatartástudomány ápolóknak Semmelweis kiadó 1996. ( 188.-196.o. )*  
*Csepeli György: Szociálpszichológia, Osiris kiadó 1997. (149.-151.o. / 164.o.-171.o.)*

**Ajánlott irodalom:**

*Dr. Szabó István: Bevezetés a szociálpszichológiába Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 1994. (15.-19.o)*

- A vezetés szociálpszichológiája, vezetési stílusok.
- Terápiás kapcsolatok, terapeuta szerep, kliens szerep, tanult tehetetlenség, páternalizmus.

**Kötelező irodalom:**

*Szociálpszichológia, Csepeli, Osiris Kiadó 1997. (368-385.o / 385.-395.o.)*

**Ajánlott irodalom:**

*Hankiss Elemér: Társadalmi csapdák Bp, 1979. Magvető*

- A szociálpszichológiai csoportfogalom születése, kutatása, meghatározása, feladatmegoldások a

csoporthoz.

· A csoportlélektan története, kialakulása, csoportdinamika keletkezése, csoportlélektan módszerei.

· Csoportjelenségek, csoporttípusok, csoportok rejtett hálózata, kommunikációs hálózat, szerepek, vonzások és választások, szociometria, szociogram.

**Kötelező irodalom:**

*Szociálpszichológia, Csepeli Gy. Osiris Kiadó 1997. (395.o-416.o)*

*Csoportlélektan, Gondolat 1986. Pataki Ferenc, 2 kiadás. (5.o-63.o./ 80.o-103.o./185.o-277.o)*

*Bevezetés a szociálpszichológiába jegyzet Csepeli György. (121.o-137.o.)*

**Ajánlott irodalom:**

*Paul F. Secord - Carl W Backman: Szociálpszichológia, 1972, Bp. ( 209.o-322.o.)*

*Pataki: Csoportlélektan (103.o-185.o.)*

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

### **Félévközi követelmények:**

A megadott irodalom, és az előadások során közölt ismeretanyag feldolgozása és elsajátítása.  
A vizsgára bocsátás feltétele a zárthelyi dolgozat minimum elégségesre történő megírása.

### **Foglalkozásokon való részvétel :**

Az előadások látogatása ajánlott.

### **Értékelés:**

A megadott tételsor alapján szóbeli vizsga

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM