

Tárgytematika

Etika I.

LGB_EG006_1

Tárgyfelelős neve: Boros Tamás

Félév: 2011/12/2

Beszámolási forma: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám: 0/0/0

Tárgy féléves óraszám: 3/0/0

OKTATÁS CÉLJA

Az etikai elméletek központi problémája mi a jó és mi a rossz, a helyes és a helytelen az ember magatartásában, amelyért felelősséggel tartozik.

Az etika oktatásának alapvető célja, hogy segítséget nyújtson az ember sajátos léthelyzetének és az emberi együttélés alapelveinek értelmezéséhez. Tudatosítja azokat az értékdilemmákat, melyek a tetteiért felelős lény, az ember sorsától elválaszthatatlanok. Megismerteti az erények mibenlétéről folyó – civilizációnk történetével egyidős – disputában kiérlelt főbb álláspontokkal, értékelvekkkel.

Az etika oktatásának feladata megismertetni a hallgatókkal azokat az alapelveket, melyek segítségével önállóan kialakíthatják filozófiai látásmódjukat, melyre építkezhetnek majd munkájuk során.

A hallgatók járatosak legyenek azoknak az erkölcsi felfogásoknak a felismerésében, melyek valóban jelentős hatást gyakoroltak korunk erkölcsi arculatának alakulására és hatásuk napjainkig is kimutatható. Képesek legyenek etikai álláspontok megvitatására, a civilizációnkban elfogadott etikai és életvezetési normák értelmének sokoldalú megvilágítására.

...Tekintet nélkül arra, hogy másoknak tetszik vagy nem

Tekintet nélkül arra, hogy látják-e vagy nem

Tekintet nélkül arra, hogy lesz-e sikere vagy nem – tedd a jót !”

Sik Sándor

TANTÁRGY TARTALMA

Az etika helye a filozófiai diszciplínák között; A Preszókratikus etikai gondolkodók; A klasszikus görögség etikai elvei (a szofisták és Szókratész, Platón); Arisztotelész és a hellenizmus etikája;

Vallás és erkölcs viszonya - a középkor(patrisztika:Szent Ágoston, skolasztika: Szent Tamás);

Brit etikusok a XVII. És XVIII. században; A racionalizmus etikája; Kant és a kategorikus imperatívusz.

Az irracionális filozófia képviselőinek etikai nézetei (Schopenhauer, Kierkegaard); Az életfilozófia etikája (Nietzsche); Egzisztencialista etikai felfogások; A szabadság kérdésének problematikája; Jó és rossz, bűn és büntetés; A filozófiai thanatológia etikai problémái;

Korunk erkölcsi kihívásai (bioetikai kitekintés: abortusz, eutanázia)

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

Félévközi követelmények: A konzultáción elhangzottak elsajátítása.

Foglalkozásokon való részvétel: Nem kötelező, de az elhangzottak és a kijelölt szakirodalom elsajátítása.

Értékelés: Írásban történő számonkérés.

KÖTELEZŐ IRODALOM

Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú kötelező tananyagok:

Hársing László: Az európai etikai gondolkodás Bíbor Kiadó, Miskolc, 2001

Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú ajánlott tananyagok:

Dörömbözi János: A filozófia alapjai Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest 139-178 o.