

## Tárgytematika

### Proszeminárium

LGB\_AK024\_1

**Tárgyfelelős neve:** dr. Szalka Éva

**Félév:** 2014/15/1

**Beszámolási forma:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám:** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám:** 9/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA

Megismertesse a hallgatókkal az e-learning alapú távoktatásos képzés tanulás-módszertani alapjait, lehetőségeit, feltételeit.

Megmutassa a számítógéppel támogatott tananyag-feldolgozás technikai hátterét, az elektronikus tananyag kezelésének módját. Megismertesse és gyakoroltassa a tananyag-feldolgozás különböző elérési és megjelenítési lehetőségeit, előkészítve ezzel a többi e-learning alapú tantárgy sikeres tanulását.

Megismertesse a hallgatókkal a tanulás legfontosabb törvényszerűségeit, összetevőit.

Rávilágítson az alapvető tanuláspszichológiai összefüggésekre, bemutassa a tanulás tervezésének módját, feltételeit, módszereit, és eszközeit.

Gyakoroltassa a hallgatókkal az internetes kommunikációt.

---

### TANTÁRGY TARTALMA

Bevezetés

Az e-learning keretrendszer működésének technikai feltételei

A proszeminárium tárgy jellemzői

1. A tananyag-megjelenítő használata

1.1. A tananyag megtekintése. Kommunikáció a ttorral és a csoporttársakkal

1.2. A tananyag megjelenítésének módjai. Nyomtatás

1.3. A Coedu-rendszer testreszabása

1.4. Az elektronikus tananyag elemei

1.5. A Coedu rendszer feladattípusai

2. A tanulás mozgatóerői

2.1. Ami a tanulás hátterében van

2.2. Néhány gondolat a tanulásról és a szavakról

2.3. Hogyan tanuljak?

Önellenőrző feladatsor

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

Számonkérési és értékelési rendszere:

Folyamatos számonkérés. A tárgyból három feladatot kell megoldani az Interneten keresztül:

- adott beállításokkal használni a keretrendszer levelezőprogramját;

- hozzászólást írni, illetve témakört létrehozni a keretrendszer fórum alkalmazásában;

- megoldani a tárgy végén található önellenőrző feladatokat.

---

### KÖTELEZŐ IRODALOM

Margitics Ferenc (2008): A hatékony tanulás technikája

Krúdy Kvk Nyíregyháza