

Tárgytematika / Course Description

Integrált vidékfejlesztés

KGNM_RKTM012

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Szörényiné dr. Kukorelli Irén

Félév / Semester: 2020/21/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 2/2/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Megismertetni a hallgatókkal az EU-ban gyakorlattá vált integrált vidékfejlesztés módszerét, ennek Magyarországi adaptációját, ennek egyik modelljét a LEADER programot. Jártasságot és szakértelmet szerezzenek a hallgatók a fenntartható vidékfejlesztés területén.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A fenntartható integrált vidékfejlesztés fogalma, a közösségen alapuló integrált vidékfejlesztés elvi és gyakorlati megnyilvánulásai, a helyi fejlesztés fogalma, és európai mintái a tagországokban: ír, spanyol, finn és francia minták. A LEADER program célkitűzése és működése az európai és magyarországi gyakorlatban. A fenntartható integrált vidékfejlesztés különböző pilléreinek, mint a diverzifikációnak, a vidék turizmusnak és annak fajtáinak, valamint a társadalmi tőkének és a rurális innovációnak, a kultúrának a fenntartható vidékfejlesztésben betöltött szerepének elméleti és gyakorlati elsajátítása.

1) konzultáció:

az integrált vidékfejlesztés helye az európai vidékpolitikában a CAP reformok mentén. A közösségen alapuló integrált vidékfejlesztés elvi és gyakorlati megnyilvánulásai: specialitások az egyes tagországokban, a LEADER és CLLD program célkitűzése és működése.

Felkészülés módja:

Az előadásokon elhangzott anyag, és feldolgozása, valamint a megadott szakirodalom

1. Fenntartható integrált vidékfejlesztés fogalma, helye az európai és magyar vidékpolitikában
2. A közösségen alapuló integrált vidékfejlesztés és a helyi fejlesztési formák kapcsolata
3. A LEADER program, mint az integrált vidékfejlesztés legtipikusabb európai mintája - különböző szakaszok

4. Az integrált vidékfejlesztés különböző pillérjeinek elméleti megközelítései, fogalmai és gyakorlati példáinak bemutatása:

4.1. A rurális turizmus és különböző típusai

4.2. A társadalmi tőke szerepe a fenntartható vidékért

4.3. A rurális innováció és a fenntartható vidékfejlesztés

4.4. Diverzifikáció a rurális gazdaságban

4.5. A kultúra, természeti és kulturális örökség a fenntartható vidékfejlesztésért

4.6. A környezet és természet védelme a fenntartható vidékfejlesztésért

Felkészülés módja:

az előadásokon elhangzott anyag feldolgozása, és a tananyag alapján gyakorlati példák gyűjtése a hazai és európai irodalom alapján.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Az előadásokon elhangzott tananyag, valamint a gyakorlatokon feldolgozott példák és a kiadott szakirodalom számonkérése. Az egyes előadások tananyagait összefoglaló kérdések zárják, melyekre az elméleti anyagot alkalmazva a gyakorlatban összegyűjtött példákat elemezni kell.

Vizsga: írásbeli feladat (minimum három példa) elemzésének beadása és elfogadása,

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom

- Az Európai Unió agrárszerkezete (szerk: Dr. Halmai Péter) 1995. Mezőgazda Kiadó Budapest
- Buday-Sántha A. (2001) Agrárpolitika – vidékfejlesztés. A magyar agrárgazdaság és az Európai Unió. Dialog Campus, Budapest-Pécs.
- Kovács Teréz: Vidékfejlesztési politika – Dialog Campus Budapest – Pécs 2003

Glatz Ferenc: Új vidékpolitika Budapest MTA Társadalomtudományi Központ 2008. p. 270.

Ajánlott irodalom

- *Guidelines for the evaluation of rural development programmes 2000–2006 supported from the European Agricultural Guidance and Guarantee Fund* (1999) STAR Document, No. VI/8865/99
 - Ilbery, B. (ed)(1999) *The Geography of Rural Change*. Longman, Essex
 - Moseley, J. M. (2003) *Rural Development Principle and Practices*. Sage Publication, London
 - *Developing Sustainable Rural Tourism Thematic Guide I*. Euracademy Thematic Guide Series 2004. p. 73. Athens
 - *Information Society and Sustainable Rural Development – Thematic Guide II*. Euracademy Thematic Guide Series 2004. p. 73. Athens
 - *Diversification for Sustainable Rural Development - Thematic Guide III*. Euracademy Thematic Guide Series 2004. p. 72. Athens
 - *Culture and Sustainable Rural Development – Thematic Guide VI*. Euracademy Thematic Guide Series 2009. p. 66. Athens
-