

Tárgytematika / Course Description

Üzleti kompetencia fejlesztő tréning

KGNM_MMTM083

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Kurucz Attila

Félév / Semester: 2019/20/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/4/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy a gyakorlati készségek fejlesztését, illetve egy önfejlesztő tanulási folyamatot indít meg azáltal, hogy a vezetői munkában szükséges képességeket, készségeket valamint viselkedési mintázatokat tudatosítja, és lehetőség szerint gyakoroltatja. A csapatban történő együttműködés és vezetőként egy adott csoport munkájának támogatását megélni, kipróbálni.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1.hét	A tréning résztvevő.
2.hét	Vezetői tréning, a csoport együttműködését fejlesztő tréning és a tanulási folyamatot elindító, valamint az önfejlesztési szempontokat bemutató tréning. A tréning tematizálásának, koncepcióalkotásának és felépítésének elsajátítása. HF: Tréning tematika összeállítása (célok, elemek, ütemek, kompetenciák)
3.hét	A résztvevők kompetencia térképének meghatározása. Felrajzoljuk a képesség és készség halmazát. • A résztvevőkben tudatosuljanak az egyes személyiség jegyek különbözőségei, képesek legyenek önmaguk ismeretén és elfogadásán keresztül mindenki mást
4.hét	(munkatársak-hallgatók) megismerni, elismerni és elfogadni. HF: Saját kompetencia térkép felrajzolása - feedback
5.hét	A vezető, mint coach
6.hét	<ul style="list-style-type: none"> • A coach „kötelező” ismérvei, tulajdonságai • A coaching módszer építőkövei, logikája • A coaching szemléletű vezető módszerei

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A tréningek alkalmával folyamatosan értékeljük (pontozzuk) a résztvevő hallgatók munkáját:

Tréning aktivitás, reflexió 10 pont

Tréning téma kidolgozása, levezetése 70 pont

Tréning értékelése írásbeli beszámoló 20 pont

Számonkérés

A tréningen való részvétel kötelező. Az első blokk egyik alkalmáról lehet hiányozni. Más egyéb hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül.

Folyamatos félévközi munka összesen 100 pont

A három részfeladat értékelése együttesen 0-100 ponttal történik

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező:

Juhász Erika: Tréningek tervezése és szervezése. In Henczi Lajos (szerk): Felnőttoktató. Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 2009., 328-332. p.

Rudas János: Javne örökösei Fejlesztő tréningcsoportok - elvek, módszerek, gyakorlatcsomagok, Oriold és Társai Kft., 2011 (bevezető elméleti fejezetek)

Ajánlott:

Kroehnert, G. (2004): 103 játékos tréninggyakorlat! Z-Press Kiadó

Adair, J. (2008): Vezetői készségek, Manager Könyvkiadó Kft.

Rác J. (szerk.) (2009): Legsikeresebb vezetési modellek, Manager Könyvkiadó Kft.

Weiss, S., Tamblyn, D. (2002): Humoros tréninggyakorlatok nagykönyve, Z-Press Kiadó

Blümmert, G. (2011): Vezetői tréninggyakorlatok – komplett forgatókönyv trénereknek, Z-Press Kiadó

Schulze-Seeger, J. (2010): Trénerek módszertani kézikönyve, Z-Press Kiadó.

Rump K., Koblitz J., Dürschmidt P., Rolofs A., Mencke M., Strassmann, J., (2008): Trénerek kézikönyve, Z-Press Kiadó

Kroehnert, G. (2004): 103 játékos tréninggyakorlat! Z-Press Kiadó

Adair, J. (2008): Vezetői készségek, Manager Könyvkiadó Kft.

Weiss, S., Tamblyn, D. (2002): Humoros tréninggyakorlatok nagykönyve, Z-Press Kiadó

Blümmert, G. (2011): Vezetői tréninggyakorlatok – komplett forgatókönyv trénereknek, Z-Press Kiadó

Schulze-Seeger, J. (2010): Trénerek módszertani kézikönyve, Z-Press Kiadó.

Rump K., Koblitz J., Dürschmidt P., Rolofs A., Mencke M., Strassmann, J., (2008): Trénerek kézikönyve, Z-Press Kiadó