

## Tárgytematika / Course Description

### ORIGO általános felsőfokú nyelvvizsga felkészítő I.

**KGNB\_NOKM015**

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** Skaliczkyné Váczi Viktória

**Félév / Semester:** 2024/25/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Beszámoló (háromfokozatú)

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/4/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az adott szinten elvárt nyelvi kompetenciák kialakítása. A hallgató legyen képes arra, hogy mindennapi és szakmai tevékenységéhez kapcsolódó életszerű helyzetekben, mind a nyelvismeret mind a jártasságok vonatkozásában a célnak megfelelően tudjon elsősorban szóban kommunikálni a Közös Európai Referenciakeretben meghatározott C1 szinten.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

EMBERI KAPCSOLATOK, ÉRZELMEK (barátság, házasság, internetes kapcsolatok, viselkedésformák, kedvenc művészeti alkotás az emberi kapcsolatokról)
EGYÉN ÉS TÁRSADALOM (társadalmi egyenlőtlenségek, esélyegyenlőség, Internetes közösségi oldalak szerepe)
LAKÓKÖRNYEZET (lakásbérlés, vásárlás, építés, lakáskölcsön, az ideális lakóhely)
KÖZLEKEDÉS (városi tömegközlekedés, ingázás, parkolási gondok, közlekedési morál autós/kerékpáros/gyalogos szemmel)
VÁSÁRLÁS, SZOLGÁLTATÁSOK, REKLÁM (hagyományos és modern üzleti formák, fizetési módok, on-line vásárlás)

MUNKA, TANULÁS (iskola/munkahelyválasztás szempontjai, jövőre vonatkozó tervek, karrier és család viszonya, egész életen át tartó tanulás, munkaerőpiac, állástalanok helyzete)
IDEGEN NYELVEK (szerepe, fontossága, Internet és az információs technikai eszközök szerepe a nyelvtanulás szempontjából)
KÜL-ÉS BELFÖLDI TURIZMUS (utazás megszervezése, szállásfoglalás, úti okmányok, biztosítás, utazási formák, egyéni és szervezett utazások előnyei és hátrányai)
MAGYARORSZÁG, MINT ÚTICÉL (hazai és külföldi szemmel, tapasztalatok a népek közötti életszemlélet és gondolkodásbeli különbségek terén)
KÖRNYEZETVÉDELEM, KÖRNYEZETSZENNYEZÉS (energiaproblémák, alternatív energiaforrások, erdőirtás, elsivatagosodás, vízhiány, szélsőséges időjárás következményei)
SZABADIDŐ, SZORAKOZÁS, KULTURA (egyéni érdeklődés, hobbi, kedvenc könyv/film/zene/weboldal, szórakozási lehetőségek, a média szerepe régen és ma)
EGÉSZSÉG, BETEGSÉG (egészséges életmód, betegségmegelőzés, a stressz és mozgásszegény életmód hatása)
SPORT (szerepe az egészség megőrzésében, sportolási lehetőségek, az amatőr és a versenysport, extrém sportok, divatos sportok: pl. zumba, aquafitness)
ETIKAI, MORÁLIS KÉRDÉSEK (jótékonykodás, adakozás, a tudomány hatása életünkre: őssejtek, klónozás, génkezelt élelmiszerek, állatkísérletek gyógyászati és kozmetikai céllal)

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

### SZÁMONKÉRÉS, ÉRTÉKELÉS

Folyamatos számonkérés a szóbeli tananyagából.

A teljesítmény elfogadásának küszöbe 60%.

---

**KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

**KÖTELEZŐ TANANYAG**

Simek Valéria, Véghné Páris Erzsébet CURRENT ISSUES Könyv és Audió CD, NORTHWEST 2002 KFT

---

**AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL**