

Tárgytematika / Course Description **Hungarian Language and Culture 1.**

KGNB_NOKA036

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Bukor Emese

Félév / Semester: 2025/26/1

Beszámolási forma /

Assesment: Aláírás megszerzése

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/3/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

The course objectives are the following: a) familiarizing international students with the Hungarian language and culture through a variety of topics at the beginner level; b) developing students' communicative competence and speaking skills in simple, everyday situations; c) facilitating beginner level language use through the development of all four basic skills (reading, writing, speaking and listening).

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Témakör név: Introduction to the "Hungarian Language and Culture" course

Témakör leírása: Week 1: Introduction to the "Hungarian Language and Culture" course: requirements, coursework, breakdown of evaluation. Culture workshop #1: Hungary and Győr

Témakör kulcsszavai:

Témakör név: Characteristics of the Hungarian Language

Témakör leírása: Week 2: 1. fejezet: The Hungarian Language: ABC, pronunciation, vowel harmony, and useful phrases in the classroom. Basic greetings in Hungarian (köszönések). Culture workshop #2: introduction to Hungarian culture, famous Hungarians, Hungarian inventions.

Témakör kulcsszavai:

Témakör név: "Találkozás 1 & 2"

Témakör leírása: Week 3: 2. Fejezet: "Találkozás 1": Greetings, introducing oneself, the conjugation of the verb "lenni, beszélni, tanulni, tudni, élni", "Találkozás 2": countries, nationalities, languages. Culture: specific uses of formal/informal greetings in Hungarian.

Témakör kulcsszavai:

Témakör név: "Találkozás 3" & "Családom 1"

Témakör leírása: Week 4: 2. Fejezet: "Találkozás 3": hol élsz? (where?) - ban, -ben. Milyen nyelven beszélsz? -ul, -ül suffixes (languages), Beszélsz japánul?, Berlińi vagy? (Yes/No-type questions). Regular verb conjugation. Mini project #1: Introducing myself. Introducing oneself, asking questions and giving responses, introducing my family. Családom 1. Simon és Mariann férj és feleség. -m, -d (possessive suffixes).

Témakör kulcsszavai:

Témakör név: Számok & Családom 2.

Témakör leírása: Week 5: 2. Fejezet: Numbers (1-100), phone numbers, introducing one's country with numbers, some common professions, "szerintem /szerinted" expression. Családom 2: családtagok (my family members)

Témakör kulcsszavai:

Témakör név: Ismétlés & "Ismerkedés"

Témakör leírása: Week 6: Practice and review of 2. fejezet. Test #1 (2. fejezet) 3. Fejezet: "Ismerkedés": Hogy vagy? Hogy van? (how are you?), objects of everyday usage, adjectives describing objects, the definite/indefinite articles, adjectives and anonyms.

Témakör kulcsszavai:

Témakör név: Mi van/nincs a táskádban?

Témakör leírása: Week 7: 3. Fejezet: Mi van/nincs a táskádban? Milyen a ...-d?, possessive endings: -ja/-je/-a/-e, bocsánat, ez a te telefonod / az Ön telefonja? Negation of the verb "lenni", Mennyibe kerül....? Mini project# 2: Mi van/nincs a táskádban? Mi van/nincs a szobádban?

Témakör kulcsszavai:

Témakör név: Ismétlés & "Vásárlás 1"

Témakör leírása: Week 8: Practice and review (3. fejezet). Test #2 (3.fejezet): objects of daily use, adjectives describing objects. 5. fejezet: Vásárlás 1. élelmiszerek (foods), Hány? Mennyi? - introducing new vocabulary and the units of measure. Mit vesz a boltban? shopping in the grocery store: -t (transitive verbs requiring a -t suffix)

Témakör kulcsszavai:

Témakör név: "Vásárlás 2" & "Étterem 1"

Témakör leírása: Week 9: 5. fejezet: Vásárlás 2. A piacon, -s, -sz, -z végű igék, ikes igék. Étterem 1. Éttermi párbeszéd, Ádám és Laura ebédel, Ádám fizet (dialogues in a restaurant: reservation, ordering from the menu and paying the bill)

Témakör kulcsszavai:

Témakör név: Ismétlés & "Az idő"

Témakör leírása: Week 10: 5. Fejezet: Review of vocabulary and phrases regarding shopping and the restaurant. Transitive and intransitive verbs. -t ending signalling a direct object. Mini project#3: Shopping - practice exercises. 4. fejezet: Az idő. Hány óra van? Hány óra van? Hány órákor kezdődik a munkaidőd? Napszakok, Milyen nap van ma? Medtől meddig? Melyik napon? Ki mikor mit csinál? Mikor? Medtől meddig? (telling the time in Hungarian: days, times of the day, time expressions)

Témakör kulcsszavai:

Témakör név: "Helyek a városban 1, 2"

Témakör leírása: Week 11: 4. fejezet: Helyek a városban 1. Helyek a városban, Hol mit lehet csinálni? (places in the city) Hol vagyunk? (-ban/-ben, -on/-en/-ön, -nál/-nél suffixes) Mikor hol van Péter? (expressing places and time). Helyek a városban 2. Hova mész? (-ba/-be, -ra/-re, -hoz/-hez/-höz suffixes). Hol vagy? Mit mond Péter? Hova mész a héten? (your weekly schedule) Megyünk együtt moziba?

Témakör kulcsszavai:

Témakör név: "Közlekedés" & "Útbaigazítás"

Témakör leírása: Week 12: 4. fejezet: Helyek a városban 3. Kivel mész moziba? (-val/-vel suffixes). Mi a hétvégi programja? (your weekend schedule) Honnan jössz? (_ból/-ből, -ról/-ről, -tól/-től suffixes). Közlekedés (means of transportation) Mivel közlekedik a városban? Útbaigazítás: irányok Egerben (asking for and giving directions in the city)

Témakör kulcsszavai:

Témakör név: "Helyek és országok"

Témakör leírása: Week 13: 4. fejezet: Helyek és országok. Elnézést, van a közelben...? (asking for directions)
Mi van és mi nincs Magyarországon? Plural nouns. Practice and review
Témakör kulcsszavai:

Témakör név: Félévi Ismétlés

Témakör leírása: Week 14: Review and preparation for the final assignments
Témakör kulcsszavai:

Témakör név: Beszámolás hete/Review Week

Témakör leírása:

Témakör kulcsszavai: Week 15: Beszámolás hete/Review Week: szóbeli interjúk és írásbeli beszámoló (oral interviews and final written assignment)

Tevékenység típusok

Kontakt előadás

Mérték: 14 tanóra (hour)

Leírás: Az oktató feladata: a tananyaghoz kapcsolódó elmélet (nyelvtani szerkezetek, szókapcsolatok, kifejezések, új tananyag bevezetése) rövid órai magyarázata (PowerPoint prezentáció segítségével), illetve a tananyag témaköreinek tárgyalása során felmerülő a magyar kultúrát mélységében is bemutató rövid, órai prezentációk elkészítése, ezekre felkészülés.

Kötelező: Nem

Becsült Idő: 14 óra

Kontakt projektfoglalkozás

Mérték: 4 tanóra (hour)

Leírás: Az oktató feladata: a tananyag feldolgozásához és a hallgatók tanulási folyamatának elősegítése céljából az aktuális témákra épülő mini projektek (4 db) kidolgozása.

Kötelező: Nem

Becsült Idő: 4 óra

Otthon megtekintendő videó (új anyag)

Mérték: 8 db (PCS)

Leírás: A hallgatók feladata: a félév során több alkalommal házi feladatként rövid szituációs videók megtekintése, amelyek modellként szolgálnak a nyelvtanulónak a kifejezések kontextusban való begyakorlásához.

Kötelező: Igen

Becsült Idő: 4 óra

Otthon elolvasandó szöveg (új anyag)

Mérték: 15 db (PCS)

Leírás: A hallgatók feladata: rövid szövegek feldolgozása, elolvasása, kiejtés és az új szókincs begyakorlása a félév során folyamatosan.

Kötelező: Igen

Becsült Idő: 7 óra

Otthoni gyakorlás

Mérték: 26 db (PCS)

Leírás: A hallgatók feladata: az aktív órai részvétel fontos feltétele az otthoni, folyamatos gyakorlás és a rendszeresen az oktató által kiadott házi feladatok elkészítése, az új tananyag szókincsének begyakorlása, elsajátítása. Az aktív otthoni gyakorlás elvárt minden hallgató részéről.

Kötelező: Igen

Becsült Idő: 26 óra

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Számonkérési forma:

Aláírás (Teacher's signature)

Kontakt számonkérések

Mérték: 4 tanóra (hour)

Leírás: A hallgató feladata: felkészülés a félév során többszöri alkalommal (kb. 4-5 alkalom) megtartandó szódogozat/quiz sikeres teljesítése.

Kötelező: Igen

Becsült Idő: 4 óra

Kötelező félévközi zárthelyik (oktató által javított)

Mérték: 2 db (PCS)

Leírás: A hallgató feladata: a félév során 2 db feldolgozott témát számonkérő tesztet kell minden hallgatónak teljesíteni.

Kötelező: Igen

Becsült Idő: 4 óra

Kötelező írásbeli beszámoló, jegyzőkönyvek

Mérték: 1 db (PCS)

Leírás: A hallgató feladata: a félév végén egy összefoglaló írásbeli beszámoló (a félév során elsajátított anyagból) sikeres teljesítése kötelező.

Kötelező: Igen

Becsült Idő: 5 óra

Kötelező szóbeli beszámoló

Mérték: 1 db (PCS)

Leírás: A hallgató feladata: sikeres szóbeli interjú teljesítése a félév során megtanult témák alapján.

Kötelező: Igen

Becsült Idő: 4 óra

Aláírás kialakításának módja:

Mandatory class attendance and a minimum of 60% of accumulated results in classwork

Érdemjegy kialakításának módja:

Evaluation is on-going throughout the term. Passing level is 60% or above. In order to pass the course students must attend classes regularly (mandatory attendance), engage actively in class activities, complete all assigned homework, complete short tests, and at the end of the term, sit for the final written test and complete an oral interview. Signature requirement: mandatory class attendance and a minimum of 60% of accumulated results in classwork. Final grade requirement: completing all assigned homework, active participation in class and completing all tests during the semester. Planned distribution of marks: Attendance, Participation and Effort 20% Mini Projects & Quizzes 20% Scheduled In-Class Tests (2x) 25% Oral Interview 10% Final Written Assignment 25% Overall Grading Scheme: The following evaluation system will be used in grading & evaluating all assignments: 90% - 100% - 5 (excellent) 80% - 89% - 4 (good) 70% - 79% - 3 (average) 60% - 69% - 2 (satisfactory) 59% or lower - 1 (unsatisfactory)

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL