

## Tárgytematika / Course Description Hungarian Language and Culture 1.

KGNB\_NOKA036

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** Kiviharju-Turi Adél

**Félév / Semester:** 2023/24/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Aláírás megszerzése

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/3/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

The course objectives are the following: a) familiarizing international students with the Hungarian language through a variety of topics at the beginner level; b) developing students' communicative competence and speaking skills in simple, everyday situations; c) facilitating beginner level language use through the development of all 4 basic skills (reading, writing, speaking and listening).

A tantárgy célja a magyar nyelv alapfokú megismertetése a külföldi hallgatókkal, a magyar kultúra iránti érdeklődés felkeltése a nyelvi órákon előforduló témákon keresztül. A hallgatók kommunikatív kompetenciájának és beszédkészségének fejlesztése köznapi, egyszerű helyzetekben. Az alapfokú nyelvhasználat fejlesztése a nyelvi készségek (írás, olvasás, beszédértés, kommunikáció) integrált alkalmazásával.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Week 1

Getting to know each other and introduction to the Hungarian language, 1.fejezet: "A magyar nyelv": the Hungarian alphabet, pronunciation, vowel harmony, and useful phrases in the classroom and on the street

Week 2

2.fejezet: "Találkozás": Greetings, introducing oneself, the conjugation of the verb "lenni", nationalities, languages in Europe, hol? (where?) - ban, -ben. Culture: specific uses of formal/informal greetings in Hungarian. Skills: knowing numerous country names, nationalities, and languages in Hungarian

### Week 3

2. fejezet: Regular verb conjugation in singular, word order in statements, numbers (1-100), phone numbers, what language do you speak? -ul, -ül suffixes, some common professions, "szerintem /szerinted" expression.

### Week 4

2. fejezet: attributive structure (-i, expressing place of origin), famous people, introducing the family in a simple way, regular verb conjugation in plural. Acquired skills: being able to greet others and say good bye in formal/informal ways, being able to introduce oneself in formal/informal situations, being able to say one's name, age, country of origin, profession & introducing one's family briefly

### Week 5

3. fejezet: "Ismerkedés az irodában": Hogy vagy? Hogy van? (how are you?), objects of everyday usage, adjectives describing qualities, the definite/indefinite articles, adjectives (anonyms). Acquired skills: being able to ask how one is doing, being able to name and describe several objects of daily use in simple terms.

### Week 6

3. fejezet: mi van a táskában? Milyen a ...-d?, possessive endings: -ja/-je/-a/-e, bocsánat, ez a te telefonod / az Ön telefonja? Negation of the verb "lenni"

### Week 7

3. fejezet: mi van és mi nincs az irodában? Mi a probléma? Mi nem működik? Negation of verbs, mennyibe kerül? (expressing prices), tetszik....? Inner and outer human characteristics. Acquired skills: being able to ask for help, if something doesn't work, being able to describe people in basic ways.

### Week 8

4. fejezet: "A városban" (in the city): Hány óra van? (what's the time?) Hány órakor kezdődik a ...? (when..?) Milyen nap van ma? (expressing clock time, days and times of the day), Melyik napon? Ki mikor mit csinál? Mikor? Mottól meddig? Acquired skills: being able to tell the time, knowing the days of the week and times of the day.

### Week 9.

4. fejezet: Helyek a városban (places in the city), mit hol lehet csinálni? Hol vagy? (-ban/-ben, -n/-on/-en/-ön, -nál/-nél - expressing location), mikor hol van Péter? (expressing time and place), hova mész? (-ba/-be, -ra/-re, -

hoz/-hez/-höz - expressing movement & direction)

#### Week 10

4.fejezet: hova mész általában egy héten? (talking about weekly routine) Jön / megy (verb conjugation)

#### Week 11

4. fejezet: Mikor mész moziba? (when are you going to the cinema?), Megyünk együtt színházba? Kivel mész? (-val/-vel = with), Mi a hétvégi programod/programja? (weekend schedule & free time activities)

#### Week 12

4. fejezet: Hol? Hova? Honnan? Systematizing & practicing the expression of directions: where, where to, where from). Acquired skills: being able to tell what you do when and where, where you go & where you come from during the week.

#### Week 13

4. fejezet: Mivel közlekedsz a városban? (means of transportation, & describing them with adjectives), Asking for & giving directions (expressing directions: közel, messze, előre, jobbra, balra). Acquired skills: being able to ask for & give directions in simple terms.

#### Week 14

4. fejezet: Város és falu (city and village), Mi van és mi nincs Magyarországon? Plural form of nouns, places in Hungary. Acquired skills: being able to talk about the pros and cons of living in a city in simple terms.

#### 1. hét

Ismerkedés és bevezetés a magyar nyelv rendszerébe, 1.fejezet: "A magyar nyelv", a magyar ABC, a magyar kiejtés, a hangrend a magyar nyelvben, hasznos kifejezések a tanórán és az utcán

#### 2. hét

2. fejezet: "Találkozás": köszönések, bemutatkozás, létige ragozása, nemzetiségek és nyelvek Európában, hol? -ban, -ben. Kultúra és országismeret: köszönések használati sajátosságai. Készségek: ismer számos országnevet és nemzetiséget

3. hét

2. fejezet: , szabályos igeragozás egyes számban, szórend kijelentő mondatban, számok (1-100), telefonszámok, milyen nyelven beszélsz? -ul, -ül végződés, néhány gyakori foglalkozás, "szerintem /szerinted" kifejezés használata. Készségfejlesztés:

4. hét

2. fejezet: jelzős szerkezetek (-i, származás kifejezése), híres emberek, a család rövid bemutatása, szabályos igeragozás többes számban. Elsajátított készségek: tud köszönni és elköszönni tegező és önöző formában, be tud mutatkozni baráti és hivatalos helyzetekben, el tudja mondani, hogy hívják, hány éves, honnan jött, mit csinál, be tudja mutatni röviden a családtagjait,

5. hét

3. fejezet: "Ismerkedés az irodában": Hogy vagy? Hogy van? Használati tárgyak és tulajdonságok, a névelő, melléknévek (ellentétpárok). Elsajátított készségek: tud érdeklődni mások foglalkozásáról, meg tud nevezni számos használati tárgyat, jellemezni tudja ezeket.

6. hét

3. fejezet: Mi van a táskádban? Milyen a ...-d?, birtokos személyjelek: -ja/-je/-a/-e, bocsánat, ez a te telefonod / az Ön telefonja? A létige (van) tagadása

7. hét

3. fejezet: Mi van és mi nincs az irodában? Mi a probléma? Mi nem működik? Igék tagadása, mennyibe kerül? (Árak kifejezése), tetszik....? Emberi (külső, belső) tulajdonságok kifejezése. Elsajátított készségek: tud segítséget kérni, ha valami nem működik, tud embereket egyszerűen jellemezni.

8. hét

4. fejezet: "A városban": Hány óra van? Hány órakor kezdődik a ...? Milyen nap van ma? (idő, időpontok, napok és napszakok kifejezése), Melyik napon? Ki mikor mit csinál? Mikor? Mettől meddig? Elsajátított készségek: meg tudja mondani az időt, ismeri a hét napjait és a napszakokat.

## 9. hét

4. fejezet: Helyek a városban, mit hol lehet csinálni? Hol vagy? (-ban/-ben, -n/-on/-en/-ön, -nál/-nél), mikor hol van Péter? (idő és helyszín kifejezése), hova mész? (-ba/-be, -ra/-re, -hoz/-hez/-höz)

## 10. hét

4. fejezet: Hova mész általában egy héten? Jön / megy ige ragozása,

## 11. hét

4. fejezet: Mikor mész moziba?, Megyünk együtt színházba? Kivel mész? (-val/-vel), Mi a hétvégi programod/programja?

## 12. hét

4. fejezet: Hol? Hova? Honnan? Irányok kifejezésének rendszerezése, gyakorlása. Elsajátított készségek: el tudja mondani hol mit csinál, hova megy és honnan jön egy héten.

## 13. hét

4. fejezet: Mivel közlekedsz a városban? (közlekedési eszközök és melléknevekkel jellemzésük), Útbaigazítás (irányok kifejezése: közel, messze, előre, jobbra, balra). Elsajátított készségek: tud útbaigazítást kérni és adni röviden.

## 14. hét

4. fejezet: Város és falu, Mi van és mi nincs Magyarországon? Főnevek többes száma, települések Magyarországon, Hol / melyik városban jó lakni? Elsajátított készségek: el tudja mondani egyszerűen, miért jó/rossz egy városban élni.

---

## **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

Evaluation is on-going throughout the term. Passing level is 60% or above. In order to pass the course students must attend classes regularly (mandatory attendance), engage actively in class activities, complete all assigned homework and class work, complete short tests, and do a short oral interview at the end of the term.

Az értékelés folyamatosan zajlik a félév során. A "megfelelt" érdemjegy 60% vagy afeletteljesítménnyel érhető el. Ennek eléréséhez szükséges a kötelező óralátogatás és órai aktív részvétel, rendszeres szódolgozatok teljesítése, mini projektek elkészítése, két témazáró dolgozat sikeres teljesítése és a félév végén egy rövid szóbeli értékelő interjúval való részvétel.

---

## **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

Szita Szilvia, Pelcz Katalin: MagyarOK, A1+, tankönyv és munkafüzet, Pécsi Tudományegyetem, 2013

---

## **AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL**