

## Tárgytematika / Course Description Menedzsment

KGNB\_MMTM039

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Lőre Vendel

Félév / Semester: 2023/24/1

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 2/2/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tárgy célja lexikális ismeretet nyújtani a hallgatóknak a tervezés, szervezés, irányítás és személyes vezetés témakörében, mely tudás segítségével a hallgatók a későbbi munkájuk során el tudnak igazodni a menedzsment témakörébe tartozó fogalmakon, technikákon, illetve képessé válnak a további szakirodalmak önálló értelmezésére és feldolgozására. A tárgy további célja, hogy a hallgatók kellő önismeretet szerezzenek, majd ennek talaján képesek legyenek másokkal együttműködni, és alapvető menedzseri képességeket elsajátítani (időtervezés, motiváció, kommunikáció, csapatmunka, prioritások kezelése, lényeglátás, konfliktuskezelés). A tantárgy kialakítása során az üzleti képzésekben ismert módszereket használjuk, így a tárgy egy több elemből álló tanulási környezetbe ágyazódik. Elvárás például a hallgatóktól, hogy ne csak az órákat látogassák, hanem hogy önállóan feldolgozzák és megismerjék a tárgyhoz kapcsolódó oktatói handoutokat, esetpéldákat, illetve megnézzék a tárgyhoz tartozó Youtube videókat, így elsajátítva az élethosszig tartó önálló tanulás és önfejlesztés szemléletét.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Az előadások ütemezési rendje:

Hét	Témakör	Tananyag
-----	---------	----------

1	<p><b>Tantárgy bemutatása:</b> tananyag, számonkérés, félév teendői. A tantárgy és a tanulási környezet bemutatása. Hogyan kell hatékonyan tanulni? A kiemelkedően eredményes emberek szokása, önfejlesztés és önismeret nem csak vezetőknél.</p>	PPT és előadásjegyzet
2	<p><b>Menedzsment alapfogalmak:</b> Mit jelent a menedzsment munka? A tervezés, szervezés, személyes vezetés és a kontroll négyese. Miként kapcsolódik a menedzsment a többi üzleti területhez?</p>	<p>Dobák-Antal (2013) Vezetés és szervezés, 27-29. old; 71- 86. old;</p> <p>PPT és előadásjegyzet</p>

3	Oktatási szünet	
4	<p><b>Szervezetek és környezet.</b> Miért fontos a szervezet környezetete? Miért fontos a környezetet a vezetés számára?</p> <p>Melyek a vállalatok legfontosabb belső adottságai? Stratégia- struktúra- magatartás- teljesítmény.</p>	<p>Dobák-Antal (2013) Vezetés és szervezés, 31-70. old; PPT és előadásjegyzet</p>
5	<p><b>Stratégiai- és üzleti tervezés.</b> Mivel kell számolni egy vállalkozás üzleti tervének elkészítésekor? Gyakorlati aspektusok.</p>	<p>PPT és előadásjegyzet Handout a Google Drive-on;</p>

6	<p>Szervezés: a szervezeti struktúra, szervezeti modellek, szervezeti tervezési folyamat.</p> <p>A gazdasági jog kapcsolódása.</p>	<p>Dobák-Antal (2013) Vezetés és szervezés, 109-166. old.; PPT és előadásjegyzet</p>
7	<p><b>Szervezeti modellek:</b> egyszerű szervezettek és funkcionális szervezettek.</p> <p>Filmvetítés, szervezeti struktúrák problémáorientált megközelítése.</p>	<p>Dobák-Antal (2013) Vezetés és szervezés, 167-202. old.; PPT és előadásjegyzet</p>
8	<p><b>Szervezeti modellek:</b> divizionális és mátrix szervezettek</p>	<p>Dobák-Antal (2013) Vezetés és szervezés, 203-283. old.; PPT és előadásjegyzet</p>

9	<b>Folyamatszervezés.</b> Folyamatok, folyamat-szerzés részterületei, folyamat-szerzés lépései, folyamat-ábrák. Példa egy egyszerű folyamatra: egy vállalat kockázatmenedzsmentje	Dobák-Antal (2013) Vezetés és szervezés, 285-310. old.; PPT és előadásjegyzet
---	---	---

10	<p>Munkaszervezés.</p> <p>Munkakörök.</p> <p>mun- k a k ö r i l e i r á s o k</p> <p>M i l y e n m u n k a k ö r v a l ó n e</p>	<p>Dobák- Antal (2013) Vezetés és szervezé s, 311- 328. old; PPT és előadásj egyzet</p>
----	--	---

11	<b>Betekintés a személyes vezetés menedzseri funkcióba.</b> Motiváció, leadership modellek, csoportok vezetése, kommunikáció a szervezetben belül.	Dobák-Antal (2013) Vezetés és szervezés, 401-416. old.; 329-366. old., 367-386. old.; PPT és előadásjegyzet
12	<b>Kontroll.</b> Stratégiai kontroll, menedzsment-kontroll, feladatkontroll. KPI-ok, vizualizálás, kontrollíng a vezetésben	Dobák-Antal (2013) Vezetés és szervezés, 417-450. old.; PPT és előadásjegyzet
13	<b>Félévzáró zárthelyi dolgozat</b>	Teljes tananyag, amely magában foglalja az elméleti és gyakorlati tudásanyagot.
14	<b>Konzultáció</b>	

**A gyakorlatok ütemezési rendje:**

Dátum/ oktatók	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök
		dr. Gyurián Nagy Nikolett	Dr. Darabos Ferenc Kárpáti Andrea	Horváth Patrícia

2023.09.04	dél előtt SZÜNET/félévismertetés, játékos bevezető	félévismertetés, játékos bevezető	félévismertetés, játékos bevezető	félévismertetés, játékos bevezető
2023.09.11	Önszervezés/időmenedzsm ent	Önszervezés/időmenedzsm ent	Önszervezés/időmenedzsm ent	Önszervezés/időmenedzsm ent
2023.09.18	Menedzsment funkciók szimuláció	Menedzsment funkciók szimuláció	Menedzsment funkciók szimuláció	<b>SZÜNET</b>
2023.09.25	Szervezeti környezet elemzése esettanulmány segítségével	Szervezeti környezet elemzése esettanulmány segítségével	Szervezeti környezet elemzése esettanulmány segítségével	Menedzsment funkciók szimuláció
2023.10.02	Üzleti terv elemzése	Üzleti terv elemzése	Üzleti terv elemzése	Szervezeti környezet elemzése esettanulmány segítségével
2023.10.09	Gyakorlati üzleti terv részlet közös kidolgozása	Gyakorlati üzleti terv részlet közös kidolgozása	Gyakorlati üzleti terv részlet közös kidolgozása	Üzleti terv elemzése
2023.10.16	Szervezeti struktúra gyakorlati elemzése	Szervezeti struktúra gyakorlati elemzése	Szervezeti struktúra gyakorlati elemzése	Gyakorlati üzleti terv részlet közös kidolgozása
2023.10.23	<b>SZÜNET</b>	Szervezeti struktúra II (Resus Makakus)	Szervezeti struktúra II (Resus Makakus)	Szervezeti struktúra gyakorlati elemzése
2023.10.30	Szervezeti struktúra II (Resus Makakus)	Folyamatábrák készítése	<b>SZÜNET</b>	Szervezeti struktúra II (Resus Makakus)
2023.11.06	Folyamatábrák készítése	Komplex folyamatok tervezése	Folyamatábrák készítése	Folyamatábrák készítése
2023.11.13	Komplex folyamatok tervezése	Lego komplex menedzsment esettanulmánya	Komplex folyamatok tervezése	Komplex folyamatok tervezése
2023.11.20	Lego komplex menedzsment esettanulmánya	Lantech kontroll esettanulmány	Lego komplex menedzsment esettanulmánya	Lego komplex menedzsment esettanulmánya
2023.11.27	Lantech kontroll esettanulmány	<i>egyéni feladatok</i>	<b>SZÜNET</b>	Lantech kontroll esettanulmány
2023.12.04	<i>egyéni feladatok</i>	<i>egyéni feladatok</i>	Lantech kontroll esettanulmány	<i>egyéni feladatok</i>

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

### Az aláírás feltételei:

A tárgyból az aláírás feltétele a gyakorlati órákon való folyamatos részvétel, és a szemináriumokra való otthoni felkészülés. a félév során legfeljebb során 2 szemináriumi alkalomról lehet hiányozni. A felkészüléshez hozzátartozik az előre kiadott anyagok elolvasása, elsajátítása, az esetleges házi feladat elkészítése, melyet a gyakorlatvezető szűrőpróba-szerűen ellenőrizhet. Amennyiben a hallgató nem hozza magával a szemináriumra szükséges felszerelést, illetve készületlenül érkezik, a gyakorlatvezető kiküldheti a hallgatót az óráról. Ilyenkor a tanórától való távollét hiányzásnak minősül.

A félév végi aláírás feltétele a fentiekben túl az ütemezésben szereplő 9. héten beadandó videofilm készítési feladat (turizmus szakon komplex prezentációs feladat) és vezetői összefoglaló elkészítése, illetve a 8. héten írt elméleti zárthelyi dolgozat megírása (itt nincs minimumpont-feltétel).

Az aláírás feltételei	
Hiányzás	Legfeljebb 2 szeminárium
Elméleti ZH megírása (központi/elektronikus ZH)	8. hét (2023. október 25.)



### Gyakorlati pontok:

A gyakorlati pontszámok kizárólag a kontakt órákon, valamint a gyakorlatvezetők által kitűzött feladatok határidőre történő teljesítésével szerezhethők meg. Utólagos pótlásra nincs lehetőség.

Az órai (gyakorlat) pontok megszerezhetők órai aktivitással, egyéni, páros, vagy csoportos feladatokkal a szemináriumokon, amelyet a gyakorlatvezető háromfokozatú skálán értékel (1-2-3 pont). A gyakorlaton történő személyes részvétel nem kerül pontozásra.

A hallgató gyakorlati pontokat a tanórai aktivitással szerezhethet:

- 1 pont – a hallgató aktívan részt vesz az órákon, az oktató által feltett kérdésekre képes szakmai válaszokat adni;
- 2 pont – a fentiekén túlmenően a hallgató proaktívan megosztja szakmai ötletét, gondolatait az óra témájához kapcsolódóan, jó feladatmegoldásokat nyújt;
- 3 pont - a hallgató kiemelkedően aktív, illetve kiemelkedő feladatmegoldást végez.

A 9. hétre elkészítendő videofilm készítési feladatra (turizmus szakon komplex prezentációs feladatra) 0-10 pont adható a gyakorlatvezető döntése alapján. A készítendő videofilm projekt témája egy előre megadott innovatív vállalkozás (turizmus szak: innovatív turisztikai terv) elemző bemutatása. Plagizált munka esetén az aláírás megtagadásra kerül. A feladat részletes leírása a Moodlere feltöltött külön dokumentumban található meg, és az elkészült youtube video linkjét ide is kell feltölteni a megfelelő Google Sheetbe.

### Elméleti ZH:

A 8. oktatási héten az elméleti ismeretanyag számonkérése történik, központi/elektronikus ZH formájában. A hallgatók teszt típusú kérdéseket kapnak, amelyek sikeres megválaszolása esetén max. 20 pont szerezhető. Az elméleti ZH-t kötelező megírni, azonban teljesítési minimum nem kerül meghatározásra. A ZH pótlására indokolt esetben lehetőséget biztosítunk egy alkalommal a központi elektronikus ZH nap keretében (2023. november 30.). A ZH megírása az aláírás feltétele.

### Plusszpont lehetőségek:

- a gyakorlatvezető döntése alapján kiemelkedő órai aktivitás alapján a félév során 2 pont;
- az Egyetem által szervezett hallgatói innovációs eseményen való részvételért 2 pont;
- az Egyetem által kiírt hallgatói innovációt ösztönző pályázat benyújtása esetén 3 pont szerezhető és a
- a kari TDK-n történő részvétel esetén további 3 pont szerezhető.

### Tantárgy értékelése:

A tárgy teljesítéséhez az összpontszám 30%-a gyakorlaton megszerezhető pontokból, 20%-a elméleti zárthelyi dolgozathoz (2023. október 25. (központi/elektronikus ZH) és 50% a félévzáró dolgozat vagy a vizsgaidőszakban teljesítendő vizsgából tevődik össze.

A félévzáró dolgozat min. 60%-os teljesítése esetén ajánlott jegy szerezhető, amelynek feltétele a félévi aláírás követelményeinek teljesítése. A félévzáró dolgozat megírására személyes jelenléttel, kizárólag a 13. oktatási héten, az előadás időpontjában van lehetőség. A számonkérés során a hallgatóknak tesztfeladatokat, rövid nyitott kérdéseket, valamint rövid esettanulmányt kell megoldania. Az esettanulmány megoldása során nem az elméleti anyag tételes visszaadását várjuk el, hanem az önálló gondolkodási és problémamegoldó képesség megnyilvánulását.

Ha nem sikerül 60%-os minimum teljesítményt elérni, akkor a tantárgy teljesítésére a vizsgaidőszakban, írásbeli vizsga formájában nyílik lehetőség.

A tárgyra adott érdemjegy a következők szerint alakul, a gyakorlatok/elméleti ZH, valamint félévzáró dolgozat/írásbeli vizsga automatikusan számított pontszáma alapján:

- 60% alatt elégtelen (1)
- 60-69% elégséges (2)
- 70-79% közepes (3)
- 80-89% jó (4)
- 90-100% jeles (5)

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### Kötelező irodalom a tantárgyhoz:

- Dobák Miklós – Antal Zsuzsanna (2013) Vezetés és szervezés (Szervezetek kialakítása és működtetése), Akadémiai Kiadó, Budapest  
A tankönyv elérhető a MERSZ portálon: [https://mersz.hu/hivatkozas/dj147vesz\\_book1](https://mersz.hu/hivatkozas/dj147vesz_book1)
- Előadások és gyakorlatok anyagai

### Ajánlott irodalom:

- Anderson, C. (2013) Kreátorok, HVG Kiadó Zrt., Budapest
- Anderson, C. (2016) Így készülnek a TED előadások, HVG Kiadó Zrt., Budapest
- Anthony, R.N.- Govindarajan, V. (2013) Menedzsmentkontroll-rendszerek, Panem Könyvkiadó Kft., Budapest
- Atkinson- Hilgard (2005) Pszichológia, Osiris Kiadó, Budapest
- Bakacsi, Gy. (2010) A szervezeti magatartás alapjai: Alapszakos jegyzet a Budapesti Corvinus Egyetem hallgatói számára, Aula, Budapest
- Barabási, A. L. (2003) Behálózva, Libri Kiadó, Budapest
- Belbin, M. (2003) A team, avagy az együttműködő csoport, Edge 2000 Kft, Budapest
- Blahó, A. – Czakó, E. – Poór, J. (2015) Nemzetközi menedzsment, Akadémiai Kiadó, Budapest
- Blanchard, K. - Carlos, J.P. – Randolph, A. (2007) Empowerment: A felelősség hatalma, Edge 2000 Kft., Budapest
- Blanchard, K. (2010) Vezetés magasabb szinten: eredményesség emberközpontú módszerekkel, HVG Kiadó, Budapest
- Bock, L. (2015) A Google titok, Bookline, Budapest
- Boyd., J.- Zimbardo, P. (2012) Időparadoxon, HVG Kiadó Zrt., Budapest
- Briggs, I.M. at al. (2003) MBTI manual : A guide to the development and use of the Myers-Briggs Type Indicator, CPP Inc., Mountain View
- Cain, S. (2013) Csend : a hallgatás ereje egy harsány világban, Háttér Kiadó, Budapest
- Chikán, A. (2005) Vállalatgazdaságtan, Aula Kiadó, Budapest
- Collins, J. (2013) Jóból kiváló, HVG Kiadó Zrt., Budapest
- Covey, S.R. (2014) A kiemelkedően eredményes emberek 7 szokása, Bagolyvár Könyvkiadó, Budapest
- Dobák, M. (2006) Szervezeti formák és vezetés, Akadémiai Kiadó, Budapest
- Friedman, T.L. (2008) És mégis lapos a Föld, HVG Kiadó Zrt., Budapest
- Ford, M. (2016) Robotok kora- Milyen lesz a világ munkahelyek nélkül, HVG Kiadó Zrt., Budapest
- Gansky, L. (2011) Mesh vállalkozások- Miért a megosztásra épülő üzletek a jövő?, HVG Kiadó Zrt., Budapest
- Harford, T. (2011) Az alkalmazkodás logikája : miért kezdődik a siker mindig kudarcral?, HVG. Kiadó, Budapest
- Harford, T. (2017) Alkotó rendetlenség- Hogyan legyünk kreatívak és rugalmasak túlszabályozott világunkban?, HVG Kiadó Zrt., Budapest
- Jim Collins (2013) Jóból kiváló- A tartós üzleti siker elemei, HVG Kiadó Zrt., Budapest
- Kaplan, R.S- Norton, D.P. (2000) Balanced Scorecard, KJK Kerszöv, Budapest
- Kim, W.C.- Mauborgne, R. (2006) Kék óceán stratégia, Park Könyvkiadó, Debrecen
- Lancaster, J- Adams, E.. (2017) A menedzsment munkája, Lean Enterprise Institute Hungary
- Lewis, W.W. (2008) A termelékenység ereje- A gazdagság, szegénység és a globális stabilitás fenyegetettsége, Gazdasági Versenyhivatal Versenykultúra Központ, Budapest
- Liker, J.K. (2008) A Toyota-módszer, 14 vállalatiirányítási alapelv, HVG Kiadó Zrt., Budapest
- McChrystal, S. – Collins, T. – Silverman, D.- Fussel, C. (2016) Csapatok csapata, HVG Kiadó Zrt., Budapest
- Narusawa, T. – Shook, J. (2014) Kaizen Express, LEI Magyarországi Egyesülete
- Papp I. – Szabó Zs.R. (2008) Stratégiai menedzsment, Universitas- Győr Nonprofit Kft., Győr
- Pink, D. (2010) Motiváció 3.0- Ösztönzés másképp, HVG Kiadó Zrt., Budapest
- Ries, E. (2013) Lean startup, HVG Kiadó Zrt., Budapest
- Robertson, D.C.- Breen, B. (2014) Kockáról kockára- Lego, Akadémiai Kiadó, Budapest
- Schmidt, E. – Rosenberg, J.- Eagle, A. (2015) Google- Így vezetünk mi, HVG Kiadó Zrt., Budapest

- Stone, B. (2016) Minden eladó- Jeff Bezos és az AMAZON kora, HVG Kiadó Zrt., Budapest
- Tapscott, D. – Williams, A.D. (2007) Wikinómia, HVG Kiadó Zrt., Budapest
- Tóth-Bordásné Marosi, I. – Bencsik, A. (2011) Emberi erőforrás-menedzsment, Universitas- Győr Nonprofit Kft., Győr
- Vance, A. (2015) Elon Musk, HVG Kiadó Zrt., Budapest
- Vogelstein, F. (2014) Apple vs. Google, HVG Kiadó Zrt., Budapest
- Vörös József (2010) Termelés- és szolgáltatás-menedzsment, Akadémiai Kiadó, Budapest
- Womack, J.P.- Jones, D.T. (2009) Lean szemlélet, HVG Kiadó Zrt., Budapest



---

## **AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL**