

## Tárgytematika / Course Description

### Szakedolgozat - féléves projektmunka

KGLS\_VKTM016

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Dőry Tibor

Félév / Semester: 2020/21/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 15/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A kurzus során megismert menedzsment módszerek alkalmazásával, valamint a hazai és nemzetközi szakirodalom tanulmányozásával, 2-3 fős csoportokban kell kidolgozni 1) egy valós fejlesztési, innovációs projektfeladatot vagy 2) feldolgozni és elemezni egy korábban megvalósított projektet. Ezt a dolgozatot egyúttal a képzés kimentői követelménye szerinti szakedolgozatnak tekintjük, ami igazolja azt, hogy a képzés résztvevője képes az elsajátított ismeretanyag gyakorlati alkalmazására, az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására, értékelésére, témakörébe tartozó feladatok kreatív megoldására, valamint kutatás-fejlesztési projektek kezdeményezésére és vezetésére.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

#### Szakedolgozati téma

A szakedolgozati témát a képzésben résztvevő hallgatóknak saját maguknak kell azonosítani a „Szakedolgozat, féléves projektmunka” kurzus megkezdése előtt a munkahelyi vezetővel vagy a szakterület munkatársaival folytatott interjúk alapján. Tekintettel a kurzus résztvevőinek eltérő projektmenedzsment tapasztalataira, az alábbi két opció közül lehet választani:

- 1) **Valós munkahelyi probléma**, azaz olyan kihívás megoldása egy újonnan indítandó projekt formában, ami nem ismétlődő tevékenységet takar, illetve nem hétköznapi emberi és anyagi investíciót igényel (pl. Ötletbörze vagy közösségi fejlesztési projekt). A csoportmunkára tekintettel a téma feldolgozása lehetőleg ne igényeljen bizalmas információkat és kapcsolódjon valamilyen módon a képzés kurzusaihoz, illetve több résztvevőnek is jelentsen megfelelő mennyiségű feladatot a kidolgozása. Talán a legfontosabb kritérium, hogy egy-két hónap alatt meg lehessen valósítani és elemezni a megvalósítás folyamatát, ill. bemutatni a tanulságokat, tapasztalatokat a kurzus végéig.
- 2) **Már megvalósult projekt bemutatása** megadott kritériumok szerint, ami minimum 12 hónapos átfutási idejű projekt utólagos elemzését jelenti többek között az alábbi kérdések kifejtésével: Mi volt a projekt célja? Milyen módon sikerült-e elérni azokat? Milyen tényezők okozták problémát a megvalósítás során? Mit kellett / lehetett volna másként csinálni? Hogy épült fel a projektcsapat? Milyen általános tanulságok vonhatók le a projektcsapat, ill. a vállalat vezetés számára? Mit változtatna, ha újra hasonló projektet valósítana meg?

## A szakdolgozati kurzus felépítése

### 1. alkalom: Projektcsoport alapítás (3x45 perc)

Az első konzultációs alkalom arra szolgál, hogy minden résztvevő bemutassa az általa azonosított **1) fejlesztési / innovációs problémát VAGY 2) korábban megvalósult projektet**, majd kialakuljanak azok a projektcsoportok, akik a félév végéig kidolgozzák a megoldást egy projekt keretében. A problémákat pitch (2 perces, lényegre törő bemutatkozás) formában kell előadni arra fókuszálva:

- *hogya mi a probléma (igény, szükséglet)?*
- *kinek a problémája ez? (ki a problémagazda, aki felelős a megoldásért)*
- *mekkora problémáról van szó? (milyen hatókörű megoldás kell)*
- *milyen jelentősége van a problémának, illetve esetleges megoldásnak? (várható eredmény)*

Ezt követően kell meggyőzni további egy-két hallgatót arról, hogy társuljanak be a projektcsoportba. A projekt csoportnak az lesz a feladata, hogy a problémafeltárást követően kidolgozzanak egy innovatív megoldást a képzés során tanult módszerek segítségével. Az első konzultációs alkalom kimenete egy 2-3 fős projektcsoport, aminek a tagjai megértették a fejlesztési projekt feladatát és felosztják maguk között a szerepeket, ill. részfeladatokat.

### 2. alkalom: Projektterv monitoring (3x45 perc)

A második konzultációs alkalomig önállóan dolgoznak a projekt csoportok a fejlesztési projekt feladat alapjául szolgáló probléma alapos megértésén és ehhez kapcsolódóan interjúkat készítenek vállalati munkatársakkal, ügyfelekkel és más érintettekkel. Emellett internetes és szakirodalom kutatás segítségével fel kell tárni a problémát, ahhoz kapcsolódó, lehetséges megoldásokat összegyűjteni, amiből tanulni lehet. A második konzultációs alkalom kimenete egy többszörösen iterált és elfogadott projektterv, beleértve a megvalósítás főbb lépéseit, időbeli ütemezését, felelősségi köröket és a kockázatok feltárását.

### 3. alkalom: Projekt prezentáció (3x45 perc)

A harmadik konzultáción a projektcsoportoknak be kell mutatni a megvalósított projekt fontosabb eredményeit, a megvalósítás során szerzett tapasztalatokat és tanulságokat. A projekt prezentációja a szakdolgozat megvédése előtti tanulási lehetőségnek tekinthető, aminek során visszajelzéseket és jobbító javaslatokat kapnak a résztvevők a prezentációjuk véglegesítéséhez.

## A csoportos projektfeladat / szakdolgozat javasolt felépítése és terjedelme

A csoportos projektfeladat feldolgozása alapján minden résztvevőnek el kell készíteni egy min. 25 oldal (+mellékletek) terjedelmű szakdolgozatot, ami a csapattársai munkájától legalább 50%-ban eltér és saját meglátásait, önálló szempontokat mutatja be. A szakdolgozat formai követelményeivel kapcsolatos tájékoztató az alábbi helyen érhető el: <https://kgk.sze.hu/szakdolgozat>

A projektfeladat / szakdolgozat javasolt felépítése:

- A kiindulási probléma, projekt feladat bemutatása, beleértve a szervezeti egység feladataihoz való kapcsolódását és érzékeltetve a projekt jelentőségét, jellegét. A probléma leírását indoklását szakirodalmi hivatkozásokkal is erősítse meg. – kb. 5 oldal
- A projekt feladattal kapcsolatos kutatás, a probléma megértését szolgáló interjúk eredményeinek összefoglalása – kb. 5 oldal
- A projekt feladat kidolgozásához kapcsolódó módszertan bemutatása szakirodalmi hivatkozások alapján – kb. 3-5 oldal
- A megoldási lehetőségek keresésének és a csoportos ötletelés folyamatának a bemutatása, pl. hogyan kerestek megoldást a problémára? kik, mit javasoltak? – kb. 5 oldal
- A projekt fejlesztési folyamatának az elemzése: hogyan, milyen lépésekben, részprojektekben történt a fejlesztés megvalósítása? milyen szerepe volt ebben a projektcsapat tagjainak? kikkel és milyen témákban miképpen működtek együtt? Hogyan és milyen témákban konzultáltak más munkatársakkal, külsős partnerekkel, szakértőkkel? – kb. 5 oldal
- A fejlesztés eredményének a bemutatása és jellemzése: mi jött létre? milyen jelentősége van a szervezet / vállalat életében? – kb. 5 oldal
- Összegzés: javaslatok megfogalmazása a kidolgozott megoldás bevezetésére, kommunikálására – kb. 3 oldal

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

### Védés / Záróvizsga

A szakdolgozat megvédése – innovatív módon – csoportokban történik majd a képzés oktatóiból álló bizottság tagjai előtt. A projektcsapatok tagjai a prezentáció során bemutatják a csoportos projekt munka során általuk elvégzett feladatokat és eredményeket, valamint saját meglátásaikat és tapasztalataikat.

Az védés során a bizottság az írásos dokumentumot és a prezentációt is értékeli. Az oklevél minősítése a képzés tanulmányi átlaga, a szakdolgozat érdemjegye, valamint a záróvizsga jegyének átlaga alapján kerül kiszámításra.

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

A kurzushoz nem kapcsolódik szorosan szakirodalom, azt a hallgatóknak összegyűjteni és szintetizálni a választott témához kapcsolódóan.